

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ф И Л О С О Ф И Я

сборник тестов

ВИТЕБСК
2015

УДК 1(075)

Философия : сборник тестов.

Витебск : Министерство образования Республики Беларусь, УО «ВГТУ», 2014.

Составитель: ст. преп. Исаченко А. В.

Сборник тестов составлен в соответствии с базовой программой по курсу «Философия» для высших учебных заведений и соответствует требованиям, установленным Государственным стандартом высшего образования.

Сборник тестов включает задания по всем разделам учебного курса. Издание предназначено для контроля и проверки знаний студентов всех форм обучения, изучающих философию.

Одобрено кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО «ВГТУ»
протокол № 3 от 5 ноября 2014 г.

Рецензент: доц. Уткевич В. А.

Редактор: доц. Мядель А. П.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом
УО «ВГТУ». Протокол № 8 от 27 ноября 2014 г.

Ответственный за выпуск: Гормазова В. С.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»

Подписано к печати 18.06.15. Формат 60x90 1/16. Уч. - изд. лист. 2,5.

Печать ризографическая. Тираж 97 экз. Заказ № 196.

Отпечатано на ризографе учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/172 от 12.02.2014

210035, г. Витебск, Московский пр., 72.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Философия в исторической динамике культуры	4
Тема 1. Философия как социокультурный феномен	4
Тема 2. Исторические типы классической философии	7
2.1 Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока	7
2.2 Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции	8
2.3 Философия и религия. Статус и функции философии в средневековой культуре	10
2.4 Философия эпохи Ренессанса	12
2.5 Философия и наука: проблема самоопределения философии в новой европейской культуре. Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения	14
2.6 Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции	16
Тема 3. Становление и основные стратегии развития постклассической философии	18
3.1 Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии ..	18
3.2 Основные стратегии развития неклассической западной философии	21
3.3 Современная философия Запада на рубеже XX – XXI вв.	22
Тема 4. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия	24
РАЗДЕЛ II. Философия бытия	26
Тема 5. Метафизика и онтология	26
Тема 6. Философия природы	28
РАЗДЕЛ III. Философская антропология	30
Тема 7. Проблема человека в философии и науке	30
Тема 8. Сознание человека как предмет философского анализа	31
РАЗДЕЛ IV. Теория познания и философия науки	33
Тема 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа	33
Тема 10. Наука ее когнитивный и социокультурный статус	35
РАЗДЕЛ V. Социальная философия	37
Тема 11. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии	37
Тема 12. Философия культуры	39
Литература	42

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) учение о мире;
- г) божественная мудрость.

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Пифагор;
- г) Цицерон.

3. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н. э.;
- б) VII – VI в.в. до н. э.;
- в) XVII – XVIII в.в.;
- г) V – XV в.в.

4. Установите соответствие, позволяющее охарактеризовать проблематику основных разделов философского знания:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Онтология. | а) учение о человеке, |
| 2. Гносеология. | б) учение о бытии, |
| 3. Философская антропология. | в) учение о познании, |
| 4. Аксиология. | г) учение о ценностях. |

5. Определите, что является предметом изучения философии:

- а) Бог;
- б) физическая реальность;
- в) материя;
- г) бытие в целом.

6. Укажите исторические типы мировоззрения:

- а) религия;
- б) экзистенциализм;
- в) атеизм;
- г) мифология;
- д) философия.

7. Мировоззрение – это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- а) вера в единого бога-творца;

- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом;
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход; событий в мире.

9. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- а) мифологии;
- б) религии;
- в) философии;
- г) науке.

10. Выберите наиболее характерные особенности мифологического знания:

- а) опора на здравый смысл и жизненный опыт;
- б) знание о должном;
- в) мировоззренческий характер;
- г) образность, смысловая многослойность;
- д) метафоричность;
- е) обоснованность и доказательность;
- ж) системность и логическая организованность.

11. Выберите наиболее характерные особенности религиозного знания:

- а) опора на разум;
- б) знание о должном;
- в) образность, смысловая многослойность;
- г) мировоззренческий характер;
- д) обоснованность и доказательность;
- е) опора на веру и авторитет;
- ж) системность и логическая организованность;
- з) догматизм.

12. Выберите наиболее характерные особенности философского знания:

- а) опора на разум;
- б) знание о должном;
- в) образность, смысловая многослойность;
- г) мировоззренческий характер;
- д) обоснованность и доказательность;
- е) опора на веру и авторитет;
- ж) системность и логическая организованность;
- з) догматизм.

13. Чем отличается философское знание от научного:

- а) стремление логически обосновать знание;
- б) критичность и скептическое отношение к авторитетам;
- в) опора на разум и опыт;
- г) мировоззренческий характер.

14. Что общего между научным и философским знанием:

- а) стремление логически обосновать знание;
- б) критичность и скептическое отношение к авторитетам;
- в) опора на разум и опыт;
- г) мировоззренческий характер.

15. Определите, в констатации каких, из приведенных отношений заключается суть основного вопроса философии:

- а) теории к практике;
- б) содержания к форме;
- в) сознания к материи;
- г) причины к следствию.

16. Для идеализма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга это строгая непротиворечивая система суждений о природе;
- в) первично сознание, материя не существует.

17. Для дуализма характерен тезис:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;
- б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга;
- в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- первично сознание, материя не существует.

18. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- а) материалисту;
- б) объективному идеалисту;
- в) дуалисту;
- г) субъективному идеалисту.

19. Агностицизм – это:

- а) учение, полностью или частично, отрицающее познаваемость объективного мира;
- б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил;
- в) учение о развитии философских знаний;
- г) учение о ценностях.

20. К функциям философии относят:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) мировоззренческая; | г) методологическая; |
| б) технологическая; | д) дифференциальная; |
| в) онтологическая; | е) аксиологическая. |

ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

2.1 СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В КУЛЬТУРЕ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ВОСТОКА

1. К неортодоксальным школам древнеиндийской философии относят:

- | | |
|---------------|---------------------|
| а) буддизм; | г) даосизм; |
| б) веданта; | д) джайнизм; |
| в) вайшешика; | е) чарвака-локаята. |

2. Назовите понятия древнеиндийской философии:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) карма; | г) дао; |
| б) инь; | д) нирвана. |
| в) атман; | |

3. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- | | |
|-------------|------------|
| а) карма; | в) жэнь; |
| б) сансара; | г) дхарма. |

4. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- | | |
|-------------|----------|
| а) нирвана; | в) жэнь; |
| б) сансара; | г) дао. |

5. К древнеиндийским философским текстам относятся:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) Упанишады; | в) Лунь-Юй; |
| б) Дао-дэ-цзин; | г) Книга перемен. |

6. Назовите основные философские школы древней китайской философии:

- | | |
|----------------|-------------------|
| а) даосизм; | г) кинизм; |
| б) скептицизм; | д) конфуцианство; |
| в) джайнизм; | е) буддизм. |

7. Вставьте пропущенное слово. В древнекитайской философии путь, по которому в своем развитии должен идти человек, природа, универсальный мировой закон, обеспечивающий существование мира это ...

8. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

- а) Ян;
- б) Карма;
- в) ЖЭНЬ;
- г) Инь.

9. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

- а) Инь;
- б) Ян;
- в) ЖЭНЬ;
- г) Прана;

10. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- а) Конфуций;
- б) Лао-Цзы;
- в) Сидхартха Гаутама Будда;
- г) Сократ.

11. В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

- а) ЖЭНЬ;
- б) Инь;
- в) Дао;
- г) Ли.

12. Кто является основателем даосизма:

- а) Кун Фу-цзы;
- б) Лао-цзы;
- в) Сюнь-цзы;
- г) МЭН-цзы.

13. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

- а) Сократом;
- б) Буддой;
- в) Кун Фу-цзы;
- г) Лао-цзы.

14. Вставьте пропущенное слово. Мировоззренческим фундаментом государственной идеологии средневекового Китая являлась

15. Чарвака – локаята – это:

- а) религиозная система;
- б) материалистическая неортодоксальная школа;
- в) идеалистическая ортодоксальная школа;
- г) магическая формула, имеющая внутреннюю силу воздействия.

2.2 ХАРАКТЕР ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ОСОБЕННОСТИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ

1. Античная философия возникла:

- а) на территории собственно Греции;

- б) на Древнем Востоке;
- в) в Италии;
- г) в греческих колониях на западном побережье Малой Азии.

2. Хронологические рамки развития античной философии:

- а) 28 – 18 вв. до н. э.;
- б) VI в. до н. э. – VI в. н. э.;
- в) VI в. – XVI в.;
- г) VI в. до н. э. – II в. до н. э.

3. Основным принципом античной философии был:

- а) космоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) сциентизм.

4. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- а) проблема познаваемости мира;
- б) проблема первичности материи или духа;
- в) проблема первоначала;
- г) проблема природы человеческой души.

5. Апейрон – это первооснова всего сущего в философии:

- а) Фалеса;
- б) Пифагора;
- в) Демокрита;
- г) Анаксимандра.

6. Демокрит за первооснову всех вещей принимал:

- а) воздух;
- б) огонь;
- в) атом;
- г) воду.

7. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а) Бозций;
- б) Плотин;
- в) Г. В. Ф. Гегель;
- г) Парменид.

8. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит.
- г) Г. В. Ф. Гегель;
- д) Платон;

9. Объективно-идеалистическая философия была основана:

- а) Демокритом;
- б) Парменидом;
- в) Платоном;
- г) Пифагором.

10. Укажите, что составляет суть учения Платона о познании:

- а) идея реинкарнации;
- б) идея припоминания полученного знания;
- в) идея божественного откровения.

11. Вставьте пропущенное слово. Древнегреческий философ, создатель науки логики, автор первой философской системы ...

12. Соотнесите понятия и философов, которые их используют:

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) Аристотель; | а) бытие; |
| 2) Демокрит; | б) форма; |
| 3) Парменид; | в) идея; |
| 4) Платон; | г) атом. |

13. Назовите древнегреческого философа, которому принадлежит следующее определение человека «Человек – есть политическое животное...»:

- | | |
|------------|----------------|
| а) Сократ; | в) Демокрит; |
| б) Платон; | г) Аристотель. |

14. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

- а) надо во всём себе отказывать;
- б) надо жить для блага других;
- в) надо наслаждаться жизнью;
- г) надо служить богам и делать добро.

15. Установите соответствие, позволяющее выявить отличительные особенности философии Древнего Востока и Древней Греции:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Философия Древнего Востока | а) культ разума и логики; |
| | б) установка на сохранение и упрочение традиций; |
| | в) ориентация на преобразование окружающего мира; |
| | г) высокий уровень рациональности; |
| 2. Философия Древней Греции | д) идея сохранения гармонии Космоса за счет внутреннего преобразования духовного мира человека. |

2.3 ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ. СТАТУС И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Характерной чертой средневековой философии является:

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) космоцентризм; | в) теоцентризм; |
| б) антропоцентризм; | г) скептицизм. |

2. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| а) теоцентризм; | в) провиденциализм; |
| б) креационизм; | г) сциентизм. |

3. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) Бога;
- б) человека;
- в) природы;
- г) космоса.

4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а) богословию;
- б) науке;
- в) психологии;
- г) этике.

5. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

- а) теология;
- б) монадология;
- в) антропоцентризм;
- г) феноменология.

6. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

- а) диалектика;
- б) креационизм;
- в) дуализм;
- г) монотеизм.

7. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

- а) реализм;
- б) провиденциализм;
- в) креационизм;
- г) монотеизм.

8. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III – VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия:

- а) апологетика;
- б) патристика;
- в) схоластика;
- г) экзегетика.

9. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а) Климент Александрийский;
- б) Мейстер Экхарт;
- в) Августин;
- г) Цицерон.

10. Представитель средневековой философии:

- а) Фома Аквинский;
- б) Диоген Лаэртский;
- в) Гераклит Эфесский;
- г) Парменид Элейский.

11. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для:

- а) Тертуллиана;
- б) Демокрита;
- в) Гуго Сен-Викторского;
- г) Фомы Аквинского.

12. Назовите философа, на идеи которого опирался Ф. Аквинский, обосновывая принципы христианского богословия:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Р. Декарт;
- г) Демокрит.

13. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как номинализм:

- а) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);
- б) универсалии существуют после всяких вещей;
- в) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
- г) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия.

14. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии как реализм:

- а) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);
- б) универсалии существуют после всяких вещей;
- в) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
- г) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия.

15. Господствующий метод философствования в средние века:

- а) диалектика;
- б) эмпиризм;
- в) схоластика;
- г) рационализм.

2.4 ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ РЕНЕССАНСА

1. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- а) Средневековье;
- б) Возрождение;
- в) Новое время;
- г) Просвещение.

2. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- а) космоцентризм;
- б) провиденциализм;
- в) антропоцентризм;
- г) скептицизм.

3. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- а) человек;
- б) Бог;
- в) природа;
- г) космос.

4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- а) гуманизм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) идеализм.

5. Представитель философии эпохи Возрождения:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Анаксимандр;
- г) Аристотель.

6. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

- а) пантеизм;
- б) деизм;
- в) провиденциализм;
- г) теизм.

7. Принцип совпадения противоположностей: максимума и минимума был описан у:

- а) Р. Декарта;
- б) Н. Кузанского;
- в) Аристотеля;
- г) Ф. Бэкон.

8. Соотнесите философские позиции и их характеристики:

- а) антропоцентризм;
- б) геоцентризм;
- в) пантеизм;
- г) атеизм;
- 1) отрицание Бога;
- 2) бог повсюду;
- 3) Бог в центре мира;
- 4) человек в центре мира.

9. Какие из перечисленных понятий характеризуют мировоззрение эпохи Возрождения:

- а) дуализм;
- б) антропоцентризм;
- в) гелиоцентризм;
- г) креационизм;
- д) атеизм;
- е) пантеизм;
- ж) геоцентризм;
- з) гуманизм.

10. Процесс секуляризации – это:

- а) безграничность человеческого познания;
- б) результат мыслительной деятельности человека;
- в) освобождение от диктата религии и церковных институтов.

11. Т. Мор назвал книгу об идеальном государственном устройстве:

- а) «Город Солнца»;
- б) «О духе Законов»;
- в) «Утопия».

12. Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:

- а) «чудо великое есть человек»;
- б) «верь, чтобы разуметь»;
- в) «бытие Божие может быть доказано»;
- г) «теология может взять нечто от философии».

13. Идею упразднения частной собственности выдвинул:

- а) Мишель Монтень;
- б) Томас Мор;
- в) Марсилио Фичино;
- г) Никколо Макиавелли.

14. Какое высказывание принадлежит Н. Макиавелли?

- а) в основе человеческой деятельности лежит «интерес»;
- б) «Я мыслю, значит, я существую»;
- в) «Человек – величайшее чудо».

15. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

- а) Фр. Петрарка;
- б) Фома Аквинский;
- в) Дж. Бруно;
- г) К. Птолемей.

2.5 ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ПРОБЛЕМА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ В НОВОЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ. СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агностицизм.

2. Французский философ, родоначальник рационализма, создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Лейбниц.

3. Основное утверждение эмпиризма:

- а) высший вид познания – интуиция;
- б) всё знание человека основывается на опыте;
- в) мир в принципе не познаваем;
- г) всё подвергать сомнению.

4. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт:

- а) гностицизм;
- б) сенсуализм;
- в) рационализм;
- г) интуитивизм.

5. Кто разработал и обосновал значение индукции в научном познании:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Д. Юм;
- г) Б. Спиноза.

6. Закончите фразу. Логическая операция перехода от частного к общему называется...

7. Дуалистическая философия характерна для:

- а) Р. Декарта;
- б) Ф. Бэкона;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Дж. Беркли.

8. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Дж. Беркли;
- г) Вольтер.

9. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:

- а) Р. Декарт;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ф. Вольтер;
- г) Ф. Бэкон.

10. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

- а) руководствоваться метафизическими первопринципами;
- б) пользоваться дедуктивными методами;
- в) нисходить от абстрактного к конкретному;
- г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему.

11. Основная идея философии французского Просвещения:

- а) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества;
- б) агностицизм;
- в) приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества.

12. Сущность деизма состоит в:

- а) сведении роли Бога к творению материи и первотолчку;
- б) растворению Бога в природе;
- в) признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе;
- г) утверждении о наличии у Бога двух ипостасей.

13. Центром европейского Просвещения в середине XVIII века была:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Россия;
- г) Франция.

14. Представитель философии Французского Просвещения:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Б. Спиноза;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Т. Кампанелла.

15. Идея правового государства включает в себя положение о:

- а) разделении властей;
- б) пагубности частной собственности;
- в) недопустимости эксплуатации человека человеком.

16. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

- а) собственность;
- б) власть;
- в) наследственность;
- г) воспитание.

17. Установите последовательность историко-философских эпох:

- а) схоластика;
- б) просвещение;
- в) патристика;
- г) возрождение.

18. Французские философы-просветители считали, что:

- а) критерием прогресса является развитие науки, культуры, разума, просвещение народа;
- б) единство мира определяется не Божественным началом, а развитием человеческого разума;
- в) общество неуклонно движется по пути, ведущему к основанному на законе и разуме порядку;
- г) правильно все перечисленное выше.

19. Вольтер понимал человека как существо:

- а) биосоциальное;
- б) природное;
- в) общественное;
- г) политическое.

20. В основе философских систем французских просветителей лежит _____ картина мира:

- а) механистическая;
- б) религиозная;
- в) мифологическая;
- г) релятивистская.

2.6 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИИ

1. Определите хронологические рамки немецкой классической философии:

- а) XVII в.;
- б) вторая половина XVIII в.;
- в) XV в.;
- г) середина XVIII в. – середина XIX в.;
- д) XIX в.

2. Закончите фразу. Основоположником немецкой классической философии является...

3. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:

- а) Г. В. Ф. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт.

4. Выделите проблемы, которые исследовал в своем философском творчестве И. Кант:

- а) этнические проблемы;
- б) проблемы социального бытия;
- в) познавательные способности человека;
- г) источники человеческого познания;
- д) социальная структура общества.

5. Важнейшее философское произведение И. Канта:

- а) «Метафизика»;
- б) «Наука логики»;
- в) «Критика практического разума»;
- г) «Красота в природе».

6. Представитель немецкой классической философии:

- а) О.Шпенглер;
- б) Г.Зиммель;
- в) Б.Рассел;
- г) Л.Фейербах.

7. Центральное понятие философии И. Канта:

- а) вещь в себе;
- б) абсолютная идея;
- в) воля к власти.

8. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

- а) природа;
- б) Бог;
- в) абсолютная идея;
- г) человек.

9. И. Кант считает, что пространство и время:

- а) существуют независимо от нашего сознания;
- б) являются формами бытия вещей;
- в) это категории материи;
- г) есть врожденные, доопытные формы чувственности.

10. В основе философского мировоззрения Фейербаха лежит:

- а) натурализм;
- б) эмпиризм;
- в) рационализм;
- г) утилитаризм.

11. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит

- а) Г. В. Ф. Гегелю;
- б) И. Канту;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Марксу.

12. Вставьте пропущенное имя философа XIX в. Создателем антропологического материализма является...

13. Заслуга Г. В. Ф. Гегеля является разработка:

- а) софистика;
- б) диалектика;
- в) монадология;
- г) гносеология.

14. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

- а) Мировой Дух;
- б) природа;
- в) деятельность героев и вождей;
- г) дух народов.

15. Строгий нравственный закон И. Канта носит название _____ императив:

- а) гипотетический;
- б) повелительный;
- в) категорический;
- г) трансцендентный.

ТЕМА 3. СТАНОВЛЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

3.1 КЛАССИКА И НЕКЛАССИКА: ДВЕ ЭПОХИ В РАЗВИТИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как:

- а) Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше;
- б) Вольтер, Дидро, Гельвеций;
- в) Кант, Фихте, Гегель;
- г) Декарт, Спиноза, Лейбниц.

2. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:

- а) иррационализм;
- б) рационализм;
- в) эмпиризм;
- г) скептицизм.

3. В основе общественного развития у К. Маркса и Ф. Энгельса лежит:

- а) материальное производство;
- б) воля Бога;
- в) Мировой разум;
- г) человеческое сознание.

3.2 ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ

1. Иррационалистическое направление в философии XX века:

- а) экзистенциализм;
- б) неопозитивизм;
- в) структурализм;
- г) прагматизм.

2. Вставьте пропущенное слово. Философия существования _____

3. Определите, в чем заключается суть лингвистического поворота, осуществляемого аналитической философией? В том, что:

- а) язык рассматривается как средство философского исследования;
- б) языку придается статус самостоятельного объекта исследования;
- в) уточняются функции языка, определяются пределы его применения;

4. Известное утверждение прагматизма:

- а) истина – то, что доказано;
- б) истина – то, что полезно;
- в) истина – то, что привычно;
- г) истина – то, что непостижимо.

5. Выберите понятия философии экзистенциализма:

- а) экзистенция;
- б) наука;
- в) пограничная ситуация;
- г) энергия;
- д) фальсификация;
- е) абсурд.

6. Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи являются представителями:

- а) структурализма;
- б) герменевтики;
- в) прагматизма;
- г) неопозитивизма.

7. Вставьте пропущенное слово. Ученый, заложивший основы психоанализа _____

8. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) бытие природы;
- б) индивидуальное бытие человека;
- в) бытие общества;
- г) бытие Абсолютного Духа.

9. По мнению З. Фрейда, психический аппарат выступает как:

- а) «ОНО»;
- б) «Я»;
- в) «Сверх-Я»;
- г) совокупность этих начал.

10. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» – это:

- а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся в самом сознании, а не вне его;

2. Назовите мыслителей, чье творчество определило развитие герменевтики как метода социогуманитарного познания и как философского учения:

- а) И. Кант;
- б) В. Дильтей;
- в) В.И. Вернадский;
- г) Г. Гадамер;
- д) Э. Гуссерль;
- е) Ф. де Соссюр.

3. Определите, что является предметом философских исследований структурализма:

- а) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- б) инвариантные отношения (структуры) в динамике преимущественно социокультурных феноменов различного порядка;
- в) структура деятельности индивида;
- г) структурные уровни организации материи.

4. Выделите процедуры постструктурализма, которые составляют основу его методологии:

- а) детерриториализация;
- б) децентрация;
- в) социальная стратификация;
- г) деконструкция.

5. Назовите представителей философии структурализма:

- а) Ф. де Соссюр;
- б) М. Хадеггер;
- в) К. Леви-Стросс;
- г) К. Ясперс.

6. Выберите понятия характерные для философии герменевтики:

- а) текст;
- б) пограничная ситуация;
- в) абсурд;
- г) наука;
- д) автор;
- е) читатель.

7. Вставьте пропущенное слово. Центральное понятие философии П. Рикера _____.

8. Укажите основные значения понятия «постмодерн»:

- а) особая ситуация в современной культуре;
- б) одна из школ философии XIX века;
- в) философская парадигма на рубеже третьего тысячелетия.

9. Укажите метод социогуманитарного познания, характерный для философии структурализма:

- а) метод экстраполяции;
- б) гипотетико-дедуктивный метод;
- в) структурно-функциональный метод;
- г) диалектический метод.

10. Определите позицию постмодерна в трактовке реальности, выраженную в следующем высказывании М. Фуко: «... мы живем без специальных разметок и изначальных координат, в мириадах затерянных событий»:

- а) мир – это совокупность различных комплексов ощущений;
- б) мир – это реальность, развивающаяся по определенным законам;
- в) мир – это Хаос.

11. Э. Гуссерль является создателем...

- а) психоанализа;
- б) персонализма;
- в) феноменологии;
- г) герменевтики.

12. Характерной чертой философии постмодернизма является...

- а) исследование предельных основ бытия;
- б) рационализм;
- в) исторический оптимизм;
- г) замена объективной реальности знаково-символическими картинками мира.

13. Герменевтикой называется...

- а) искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте;
- б) толкование Священного Писания;
- в) способ художественного осмысления мира;
- г) теория языка.

14. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется...

- а) герменевтикой;
- б) номинализмом;
- в) персонализмом;
- г) структурализмом.

15. Определите основное содержание терминов «ризома», принадлежащего философской парадигме постмодерна. Это характеристика:

- а) определенного способа изменений, обнаруживающего отсутствие какого-либо превалирующего направления, лишеной всякой упорядоченности;
- б) системы научного знания;
- в) одного из экзистенциалов существования человека.

ТЕМА 4. ФИЛОСОФИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ. ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Определите время появления самобытной русской философии:

- а) X в.;
- б) XIX в.;
- в) XX в.;
- г) XVII в.

2. Назовите характерные черты русской философии:

- а) подверженность религиозному влиянию;
- б) тесное переплетение с художественной литературой;
- в) европоцентризм;
- г) ярко выраженный интерес к морально-этическим проблемам;
- д) рационализм.

3. Назовите философа который является одним из первых научных критиков Библии:

- а) С. Полоцкий;
- в) С. Будный;
- б) Ф. Скарина;
- г) Л. Сапега.

4. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- а) В. Соловьевым;
- в) П. Чаадаевым;
- б) А. Хомяковым;
- г) А. Герценом.

5. Сторонником деистического материализма в русской философии был:

- а) М.В. Ломоносов;
- в) Н.И. Новиков;
- б) Г.С. Сковорода;
- г) А.С. Хомяков.

6. Назовите мыслителя, с которым связано становление самобытной философской мысли Беларуси:

- а) Е. Полоцкая;
- в) К. Туровский;
- б) Ф. Скорина;
- г) Л. Сапега.

7. Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:

- а) русских марксистов;
- в) экзистенциалистов;
- б) славянофилов;
- г) иосифлян.

8 Представителями «русского космизма» являются:

- а) Н. Бердяев, В. Соловьев;
- в) Ф. Достоевский, Л. Толстой;
- б) А. Лосев, М. Бахтин;
- г) К. Циолковский, В. Вернадский.

9. Кому принадлежит приоритет в постановке проблемы человека и общества:

- а) Ф. Скорина;
- в) К. Лыщинский;
- б) К. Туровский;
- г) С. Будный.

10. Определите философскую позицию белорусского философа 17 в. К. Лыщинского:

- а) дуализм;
- в) плюрализм;
- б) агностицизм;
- г) материализм и атеизм.

4. Бытие – это:

- а) природные процессы;
- б) субъективная и объективная реальность;
- в) социум;
- г) все вышеперечисленное.

5. Субстанциальную концепцию пространства и времени защищал:

- а) Лейбниц;
- б) Ньютон;
- в) Лукреций Кар;
- г) Эйнштейн.

6. Метафизика – это:

- а) философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества;
- б) взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные;
- в) учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу;
- г) наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной.

7. Диалектика – это:

- а) учение о структуре мироздания;
- б) теория, описывающая движение материальных тел;
- в) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
- г) наука о многообразии мира.

8. Законы диалектики впервые сформулировал:

- а) Аристотель;
- б) Ж.-Ж. Руссо;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. В. Ф. Гегель.

9. Не является законом диалектики:

- а) закон отрицания отрицания;
- б) закон о взаимопереплетении причин и следствий;
- в) закон перехода количества в качество;
- г) закон единства и взаимодействия противоположностей.

10. Софистика – это:

- а) учение о «софии»;
- б) учение софистов;
- в) сознательный обман, хитрое доказательство;
- г) логические приемы для доказательства недоказуемого.

11. Продолжите фразу. Согласно Пармениду, бытие есть...

- а) иллюзия;
- б) то, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо;
- в) божественное творение;
- г) материальный мир.

6. Укажите, что характеризует термин «ноосфера»:

- а) сфера труда; б) сфера разума;
в) сфера духа; г) сфера человеческого общения.

7. Выделите принцип, лежащий в основе учения о ноосфере:

- а) принцип господства человека над природой;
б) принцип равновесия природных систем;
в) принцип коэволюции человека и природы.

8. Продолжите фразу. Наука о будущем _____.

9. Вся совокупность существующих на Земле живых организмов называется...

- а) биосферой; в) биоценозом;
б) ноосферой; г) геосферой.

10. Коэволюция это:

- а) эволюция взглядов человека;
б) совместная, согласованная эволюция природы и человечества;
в) господство человека над природой.

11. «Вторая природа» это:

- а) искусственная окружающая среда; в) область общественных отношений;
б) естественная окружающая среда; г) сфера разума.

12. Выделите мыслителей, с чьим именем связана разработка учения о ноосфере:

- а) Ф. Ницше; г) Э. Леруа;
б) В.И. Вернадский; д) П. Тейяр де Шарден;
в) К. Поппер; е) Ж-П. Сартр.

13. К глобальным проблемам современности относят:

- а) экологические проблемы;
б) проблема предотвращения мировой ракетно-ядерной войны;
в) проблема соотношения биологического и социального;
г) демографическая проблема;

14. Антропосфера это:

- а) область общественных отношений;
б) сфера жизни людей как биологических организмов;
в) область распространения технического влияния человечества.

15. Укажите, какая из приведенных составляющих философского знания исторически первой обратилась к изучению природы:

- а) натурфилософская; в) социологическая.
б) антропологическая;

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

ТЕМА 7. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ

1. Установите соответствие между основными чертами философского понимания человека в разные эпохи и периодами истории для которых они характерны:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. космоцентризм; | а) средневековье; |
| 2. теоцентризм; | б) Древний мир; |
| 3. антропоцентризм; | в) Новое время. |

2. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека, фундаментальных основ его бытия:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| а) гносеология; | в) философская антропология; |
| б) онтология; | г) социальная философия. |

3. Личность это:

- а) субъект отношений и сознательной деятельности;
- б) устойчивая система социально-значимых черт социального индивида;
- в) неповторимое своеобразие человеческого лица;
- г) всякий отдельно существующий организм;
- д) человек разумный.

4. Вставьте пропущенное слово в следующую фразу. Процесс историко-генетического становления общества и человека называется

5. Социальный статус личности это:

- а) определенное положение человека в системе общественных отношений;
- б) совокупность юридических прав и обязанностей человека;
- в) имущественное положение личности;
- г) привлекательность личности для какой-либо социальной группы.

6. Продолжите фразу. Человек есть существо ...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) биологическое; | в) ноосферное; |
| б) социальное; | г) биосоциальное. |

7. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Августин; | в) Ф. Аквинский; |
| б) И. Кант; | г) Сократ. |

8. К биологизаторским концепциям сущности человека относится...

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) социал-дарвинизм; | в) экзистенциализм; |
| б) марксизм; | г) феноменология. |

9. С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека...

- а) эвдемонизм;
- б) утилитаризм;
- в) гедонизм;
- г) аскетизм.

10. Выделите автора идеи антропогенеза:

- а) И. И. Мечникова;
- б) Ч. Дарвина;
- в) Г. В. Ф. Гегеля;
- г) И. Кант.

11. Определите, какой из вариантов трактовки биосоциальной природы человека представлен следующими положениями. Выбор социальных ролей индивидом генетически предопределен; социальные явления подчиняются биологическим законам; исследования человеческого поведения и деятельности невозможно без использования методов биологических наук:

- а) биологизаторский подход;
- б) феноменологический подход;
- в) социологизаторский подход.

12. Укажите направления в философии XX века, сделавшие экзистенциальные проблемы бытия человека объектом специального анализа:

- а) постпозитивизм;
- б) психоаналитическая традиция;
- в) структурализм;
- г) неомарксизм;
- д) экзистенциализм;
- е) персонализм.

13. Учение о предопределенности человеческих поступков – это:

- а) фатализм;
- б) детерминизм;
- в) субъективизм;
- г) волюнтаризм.

14. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:

- а) индивидуальность;
- б) человек;
- в) персона;
- г) личность.

15. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает:

- а) индивидуализм;
- б) коллективизм;
- в) субъективизм;
- г) агностицизм.

ТЕМА 8. СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДИЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

1. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение):

- а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды;
- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире;

10. Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой:

- а) Э. Гуссерля;
- б) З. Фрейда;
- в) Ж.-П. Сартра;
- г) М. Хайдеггера.

11. Укажите формы психического отражения, присущие человеку:

- а) раздражимость;
- б) чувствительность;
- в) ощущение;
- г) восприятие;
- д) представление;
- е) понятие;
- ж) суждение;
- з) умозаключение.

12. Продолжите фразу, укажите самое яркое отличие сознание человека от психики животных. Только человеку присуще

13. Согласно какому направлению, сознание и материя являются независимыми друг от друга субстанциями:

- а) пантеизму;
- б) идеализму;
- в) материализму;
- г) дуализму.

14. Разработанный З. Фрейдом метод получил название:

- а) психоанализ;
- б) гипноз;
- в) метод ассоциаций;
- г) интроспекция.

15. Представители вульгарного материализма считают, что сознание:

- а) имеет вещественную природу;
- б) идеально;
- в) является сверхъестественным даром;
- г) существует независимо от материального мира.

РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

ТЕМА 9. ПОЗНАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ КУЛЬТУРЫ И ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

1. Гносеология рассматривает:

- а) границы и возможности человеческого познания;
- б) человеческое бытие;
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни;
- г) эстетические ценности.

2. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами:

- а) материи;
- б) истины;
- в) пространства;
- г) теории.

- в) истина;
- г) социальные ценности.

12. Ощущение – это:

- а) одна из форм рационального познания;
- б) высшая форма чувственного отражения;
- в) первая форма чувственного познания;
- г) элемент психологической структуры человека.

13. Высшей степенью рационального познания является:

- а) суждение;
- б) теория;
- в) гипотеза;
- г) умозаключения.

14. Укажите положение, соответствующее когерентной концепции истины:

- а) истина – знание, которое является адекватным отражением объективного мира;
- б) истина – идея, руководство которой приводит к успеху;
- в) истина – логически непротиворечивое знание.

15. Выделите основные формы рационального познания:

- а) умозаключение;
- б) познание;
- в) восприятие;
- г) ощущение;
- д) суждение;
- е) понятие.

ТЕМА 10. НАУКА ЕЕ КОГНИТИВНЫЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС

1. Учение о методах научного познания – это:

- а) аксиология;
- б) гносеология;
- в) методология;
- г) праксиология.

2. Допишите фразу. Основными уровнями научного исследования являются

3. Мысленное объединение частей в единое целое есть:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) корреляция;
- г) отождествление.

4. Укажите, основные формы научного познания:

- а) научный факт;
- б) проблема;
- в) вопрос;
- г) гипотеза;
- д) схема;
- е) доказательство;
- ж) обобщение;
- з) теория.

5. Назовите общелогические методы исследования:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) индукция и дедукция; | д) идеализация; |
| б) сравнение; | е) формализация; |
| в) анализ и синтез; | ж) абстрагирование; |
| г) обобщение; | з) идеализация. |

6. Что из нижеперечисленного не относится к основным чертам научного знания:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| а) обоснованность; | в) доказательность; |
| б) неопровержимость; | г) системность. |

7. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности

- | | |
|---------------|------------------------|
| а) апория; | в) эмпирический базис; |
| б) парадигма; | г) теория. |

8. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) умозаключение; | в) гипотеза; |
| б) верификация; | г) интерпретация. |

9. Форма эмпирического познания является:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) суждение; | в) гипотеза; |
| б) факт; | г) проблема. |

10. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется:

- | | |
|---------------|--------------------|
| а) дедукцией; | в) индукцией; |
| б) аналогией; | г) моделированием. |

11. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому, предмет есть:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) обобщение; | в) моделирование; |
| б) абстрагирование; | г) аналогия. |

12. К важнейшим функциям научной теории можно отнести:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) коммуникативную; | в) эмоциональную; |
| б) побудительную; | г) систематизирующую. |

13. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» относится к:

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) наблюдению; | в) измерению; |
| б) эксперименту; | г) идеализации. |

14. По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:

- а) фундаментальные и прикладные;
- б) точные и приближенные;
- в) достоверные и вероятностные;
- г) естественнонаучные и технические.

15. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения это:

- а) ощущение;
- б) эксперимент;
- в) моделирование;
- г) наблюдение.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

ТЕМА 11. ПРИРОДА САЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ ЕЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ

1. Сферами жизни общества являются:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) духовная;
- г) социальная.

2. Основатель социологии как позитивной науки:

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт;
- г) Г. Гегель.

3. Ядром политической подсистемы общества является:

- а) власть;
- б) политические партии;
- в) государство;
- г) массовые общественные объединения.

4. Разделом философской науки, изучающей общество, является:

- а) социология;
- б) философская антропология;
- в) философия истории;
- г) социальная философия.

5. В основе экономической подсистемы общества находится:

- а) система распределения материальных благ;
- б) система обмена произведенной продукции;
- в) научно-техническая революция;
- г) материальное производство.

6. Что считается решающим фактором развития общества:

- а) демографические условия;
- б) географическая среда;
- в) экологические отношения;
- г) экономические отношения;
- д) развитие науки и техники.

7. Что такое общество?

- а) совокупность человеческих индивидов, объединившихся для защиты своих прав и свобод;
- б) обособившаяся от природы система, представляющая собой совокупность исторически сложившихся способов совместной деятельности людей и форм их объединений;
- в) организация для обеспечения порядка в отношениях между людьми;
- г) человеческие группы и объединения, связанные общими культурными ценностями;
- д) человечество на определенной ступени своего развития.

8. Существование и развитие общества с позиций материализма определяется:

- а) общественным договором;
- б) материальным производством;
- в) географическими факторами;
- г) духовными факторами.

9. Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений представляет собой:

- а) общественное сознание;
- б) общественная психология;
- в) общественное бытие;
- г) общественная идеология.

10. Идеология – это:

- а) наука о наиболее общих законах развития природы и общества;
- б) система взглядов на мир в целом;
- в) теоретическое выражение интересов той или иной группы людей;
- г) совокупность индивидуальных сознаний.

11. Выберите правильный ответ. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:

- а) формационному подходу;
- б) цивилизационному подходу;
- в) культурологическому подходу;
- г) марксистскому подходу.

12. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение понятия «страта»:

- а) форма научного познания;
- б) элемент социальной структуры общества, выделяемый по ряду признаков.
- в) один из элементов атмосферы.

13. Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

- а) завершающая стадия в развитии культуры;
- б) эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры;
- в) период возникновения, зарождения культуры;
- г) синоним духовной культуры.

14. Расположите этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества:

- а) нации;
- б) родоплеменные объединения;
- в) народности.

15. Этническая структура:

- а) входит в экономическую подсистему общества;
- б) входит в состав политической подсистемы;
- в) не входит ни в одну из подсистем общества;
- г) относится к социальной подсистеме общества.

ТЕМА 12. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ

1. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также включаемыми в эту деятельность её продуктами и результатами, является...

- а) религия;
- б) культура;
- в) научная деятельность;
- г) философия.

2. Положительная значимость чего-либо для человека называется:

- а) нормой;
- б) достоинством;
- в) ценностью;
- г) ценой.

3. В научный оборот понятие «культура» ввёл:

- а) Ф. Вольтер;
- б) И. Кант;
- в) Г. В. Ф. Гегель;
- г) К. Маркс.

4. Смысл понятия «культура»:

- а) вторая (искусственно созданная) природа;
- б) возделывание земли;
- в) творческая, созидательная деятельность людей.

5. Назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которого употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер:

- а) философия эпохи Возрождения;
- б) античная философия;
- в) философия эпохи Просвещения;
- г) философия эпохи постмодерна.

6. Что первоначально подразумевалось под понятием «культура»?

- а) создание искусственной природы;

- б) обработка земли человеком;
- в) цивилизованное поведение в обществе;
- г) различные виды и формы искусства.

7. Современный этап в развитии культуры характеризуется:

- а) медленными темпами смены систем ценностей;
- б) созданием глобальной коммуникационной сети;
- в) расцветом локальных культур;
- г) отсутствием опоры на традиции.

8. С точки зрения деятельностного подхода культура это:

- а) социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности;
- б) совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт;
- в) способ сохранения, воспроизводства, развития общества, особый способ жизнедеятельности человека.
- г) совокупность материальных и духовных ценностей.

9. С точки зрения аксиологического подхода культура это:

- а) социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности;
- б) совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт;
- в) способ сохранения, воспроизводства, развития общества, особый способ жизнедеятельности человека.
- г) совокупность материальных и духовных ценностей.

10. С точки зрения семиотического подхода культура это:

- а) социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности;
- б) совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт;
- в) способ сохранения, воспроизводства, развития общества, особый способ жизнедеятельности человека.
- г) совокупность материальных и духовных ценностей.

11. С точки зрения социологического подхода культура это:

- а) социальный институт, транслирующий совокупность норм и правил человеческого поведения, деятельности;
- б) совокупность знаковых программ поведения, деятельности, общения, в которых закреплён социальный опыт;
- в) способ сохранения, воспроизводства, развития общества, особый способ жизнедеятельности человека;
- г) совокупность материальных и духовных ценностей.

12. Искусство направлено на постижение:

- а) сакрального мира; в) эстетического;
б) всеобщих связей; г) объективных законов физической реальности.

13. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью:

- а) материального блага; в) истинного знания;
б) прекрасного; г) священного.

14. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является:

- а) эстетика; в) антропология;
б) аксиология; г) этика.

15. Религиозные идеи относятся к (ко):

- а) духовным ценностям; в) всем видам ценностей
б) социальным ценностям; г) политическим ценностям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, П. В. Философия : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – МГУ им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2007. – 592 с.
2. Губина, В. Д. История мировой философии : учебное пособие по дисциплине «Философия» для студентов нефилософских спец. и направлений подготовки / В. Д. Губина, Т. Ю. Сидорина. – Москва : АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. – 494 с.
3. Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов. Т. 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Эпистемология / В. В. Ильин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 832 с.
4. Ильин В. В. Философия : учебник для вузов. Т. 2. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории / В. В. Ильин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 784 с.
5. Калмыков, В. Н. Философия : учебное пособие для студентов ВУЗов / В. Н. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 431 с.
6. Налетов, И. З. Философия : учебник по дисциплине «Философия» для студ. ВУЗов, обучающихся по направлениям подготовки и спец. естественнонаучного, технического, социально-гуманитарного профиля / И. З. Налетов. – Москва : Инфра-М, 2007. – 400 с.
7. Новейший философский словарь / сост. и гл. ред. А. А. Грицанов. – 3-е изд., испр. – Минск : Книжный дом, 2003. – 1280 с.
8. Стрельник, О. Н. Философия : пособие для сдачи экзамена / О. Н. Стрельник. – Москва : Юрайт, 2006. – 251 с.
9. Таркан, И. И. Философия : курс лекций. В 4 ч. Ч. 1 – 2 / И. И. Таркан. – 4-е изд., стер. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 275 с.