

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Студ. Глушенко И.В., студ. Юревич Е.Л.,
проф. Гельберг Я.Л. (ВГТУ)

В феврале 1997 года среди студентов первого курса всех специальностей Витебского государственного технологического университета было проведено анкетирование. Из 488 первокурсников, обучающихся в университете, заполнить анкету было предложено 150 студентам. Возвращено анкет после их заполнения первокурсниками - 136 или 90 %. Кроме того, использовался метод наблюдения и собеседования и другие.

Анализ ответов на анкету, собеседований со студентами, наблюдение за ними на семинарских занятиях, во время консультаций и других формах учебной работы позволяют сделать определенные выводы.

Забота государства о возрождении белорусского языка и изучении его в высших учебных заведениях, включая аспирантуру, благотворно сказывается на отношении к государственному языку и первокурсников. Несмотря на то, что абсолютное их большинство окончили школу и другие учебные заведения на русском языке (всего 9 опрошенных из 136 обучались в школах на белорусском языке, а в повседневной жизни пользуются белорусским языком всего 4 студента) отношение к изучению белорусского языка в ВГТУ выражено в следующем мнении.

Считают знание белорусского языка обязательным 67 опрошенных студентов или 48,8 %, не обращают внимания - 54 студента, или 42 %. Категорично выступают против тех, кто не знает белорусского языка, не интересуется белорусской культурой - 15 или 11 %. Таким образом, 82 или 60 % выразили твердое убеждение в необходимости изучать и знать белорусский язык.

Некоторые размышления вызывают данные, полученные на блок вопросов: "Как вы полагаете, на каком языке должно вестись обучение в нашем Вузе". Предполагось выбрать один из трех ответов.

Результаты следующие: - "на белорусском языке" - всего 3 ответа или 9,8 %; "на русском языке" - 99 ответов или 71 %; "избирательно: гуманитарные дисциплины на белорусском, остальные на русском" - 34 ответа или 25,2 %.

Такой результат, в общем, и следовало ожидать. Во-первых, из числа опрошенных белорусы составляют 96 человек или 70 % общего их числа. Во-вторых, на белорусском языке обучалось в средней школе всего 9 человек или примерно 6 %. В-третьих, необходимо вспомнить историю вопроса с языком, тогда станут понятными не только итоги анкетирования, но и несколько ответов типа "кто хочет пусть учит белорусский язык". Есть приписки и противоположного характера. К примеру, "знать язык необходимо, если ты живешь в Белоруссии".

А история данной проблемы вкратце такова. После присоединения Белоруссии к России в конце XVIII века в результате 122 лет русификаторской политики царизма белорусский язык, за исключением деревень, и среди немногочисленной белорусской интеллигенции, перестал употребляться.

В 20-х годах Советская Белоруссия, с согласия Москвы, начала политику белоруссизации, которая сыграла исключительное значение в развитии белорусского языка. Белорусский язык, наряду с другими, стал государственным. Однако эта политика к концу 20-х годов началась свертываться и фактически в 30-е и особенно после Великой Отечественной войны стала осуществляться, хотя и в иной форме, политика русификации.

Вследствие реформы 1933 года белорусский литературный язык оказался практически оторванным от его народного, разговорной основы. Параллельно осуществлялся перевод национальных школ на русский язык. В немалой степени этому способствовало принятое в 1938 году постановление об обязательном его изучении в национальных школах. На местах это воспринималось как установка на ликвидацию национальной школы. В соответствии с постановлением от 26 мая 1988 года классы с численностью свыше 28 учащихся при изучении русского языка делились пополам, а при изучении белорусского языка нет. Естественно это отрицательно сказалось на качестве преподавания белорусского языка и заработной плате учителей.

Согласно последней переписи населения в 1989 году в Витебской области проживало около 100 наций. Из них белорусы составляли 86,2 %, русские - 13,4 %. На территории области проживало: 23754 украинца, 17308 поляков, 15076 евреев, 1396 татар, 1274 цыган, 1027 литовцев, 409 молдаван и т.д.

Согласно переписи населения 80 % белорусов считали своим родным языком белорусский. Русский язык называли вторым родным языком 63,5 % населения области. Родным языком называли русский язык 27,2 % населения области нерусской национальности. И еще один факт. Общая численность населения области свободно владеющая русским языком достигла 89,2 % жителей области. Такова статистика.

В то же время из года в год в советское время сокращалось количество учащихся на белорусском языке.

В 60-е, 70-е годы и позже освобождали от изучения белорусского языка и в русскоязычных школах. Вдумайтесь в следующий факт. В это время 30 % учащихся или трое из десяти вообще были освобождены от изучения белорусского языка.

Одновременно сокращалось обучение в белорусских школах. Так, в городах БССР, где к концу 80-х годов доля населения белоруссов составляла 71,56 % не осталось ни одной белорусской школы. В сельской местности, где проживало в основном белорусское население их осталось 70 %. Стало быть, 30 % деревенских школ стало русскоязычными. И еще один пример. В 1987/1988 учебном году в Витебской области в белорусских школах обучалось 23,2 % всех учащихся, а в школах с русским языком соответственно 76,8 % учащихся.

За период с 1953 по 1988 года белорусских школ стало меньше в 2,5 раза. Поэтому не приходится удивляться, что среди первокурсников нашего университета свыше 90 % выпускники школ с русским языком обучения.

Положение в стране и в нашей области стало резко меняться после провозглашения 27 июля 1990 года Республики Беларусь. Принята и начала осуществляться программа Национального Возрождения с ее составной частью "Закона о языках Белорусской ССР", принятой немного ранее провозглашения Республики Беларусь. Изучение белорусского языка введено в высших учебных заведениях республики.

Однако резкое одноразовое увеличение в республике школ с белорусским языком обучения, к тому же без учета пожелания многих родителей, отсутствия необходимого количества педагогических кадров и достаточной материальной базы обучения, обострило положение. Как показал майский референдум 1995 года большинство населения республики высказались за введение в нашей республике второго государственного языка, наряду с белорусским также и русского.

В Конституции Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями) принятой референдумом в ноябре 1998 года в статье 17 записано: "Государственными языками в Республике Беларусь являются белорусский и русский языки".

Из статьи 50: "Каждый имеет право пользоваться родным языком, выбирать язык общения. Государство гарантирует в соответствии с законом свободу выбора языка воспитания и обучения".

Статья 52 "Каждый, кто находится на территории Республики Беларусь, обязан соблюдать ее Конституцию, законы и уважать национальные традиции".

Статья 54 "Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности".

Из сказанного следует, что не только признаются два государственных языка, но и особое значение придается белорусским национальным традициям.

Мы глубоко убеждены, что белорусский язык получит большую государственную поддержку и дальнейшее распространение.

В настоящее время происходит стабилизация в этом сложном процессе. Достаточно привести следующие данные. В Витебской области, где в 1990 году не было в областном центре ни одного белорусского класса, в 1996/1997 учебном году на белорусском языке обучается 27 % учащихся: все сельские школы, 22 белорусских класса в школах г. Витебска, ряд белорусских классов в других городах области, гимназия № 1 г. Витебска.

Нужна на наш взгляд разработка государственной программы развития белорусского языка в связи с новыми условиями.

А как быть с той группой студентов, которые сегодня еще не обращают внимания на изучение белорусского языка? Видимо никаких методов насилия. Тогда как же?

Нам предоставляется, что необходимо постепенно заставить задуматься каждого о грядущих путях Белоруссии, о настоящем и будущем, а значит о настоящем и будущем белорусского языка, белорусской культуры. Здесь все средства и формы хороши. И поочередное сообщение студентов на еженедельных занятиях, например, о чем говорилось в радиопередаче "Белорусская дудка" или "Спрашиваем - отвечаем" о происхождении белорусских слов и правилах белорусского правописания. Это рассказ о лучшей белорусской книге, повести года. Это проведение викторин совместно с библиотекой университета и т.д.

Одним словом наш вывод следующий. Еще не все проникнулись озабоченностью о судьбе белорусского языка. Настало время, когда усилия в этом направлении должны стать более результативными.