

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Е.С. Грузневич
Витебск, ВГТУ*

Устойчивое развитие является ключевым императивом, принимаемым сейчас международным сообществом, философией для сохранения будущего [1, с. 150].

1 января 2016 г. мир официально приступил к реализации Повестки дня (Повестка-2030) в области устойчивого развития – плана активных преобразований, в основе которого лежат 17 целей устойчивого развития (ЦУР) (Sustainable Development Goals) для решения неотложных глобальных проблем [2]. Они одобрены 193-мя государствами – членами ООН, включая Республику Беларусь.

Цель работы – определение предпосылок, способствующих использованию организациями концепции устойчивого развития.

Материал и методы. Источники информации – доклады международных организаций в сфере устойчивого развития, литературные источники по теме исследования, интернет-ресурсы. Методы исследования: анализ литературных источников, сравнение, логический анализ.

Результаты и их обсуждение. Появление концепции устойчивого развития возникло не случайно, и было обусловлено определенными предпосылками, которые носят глобальный характер. Их можно разделить на три группы: социальные, экологические и экономические, а также определить роль бизнеса в решении глобальных проблем.

К основным глобальным социальным предпосылкам можно отнести:

– *увеличение численности населения на планете.* Глобальный рост населения Земли составляет около 75 млн. человек, что в среднем составляет 1,1 % в год. В 2022 г. население планеты превысило 8 млрд. человек, а его ежегодное увеличение достигло почти 100 млн. человек. Ожидается, что население продолжит расти и к середине 2030-х годов достигнет отметки более 8,4 млрд. чел. [3]. Это порождает необходимость увеличения потребления ресурсов, что повышает нагрузку на экосистему, ведет к водному кризису, росту заболеваемости, обострению проблем голода в странах с низким уровнем жизни (тенденция такова, что в странах с низким уровнем жизни наблюдается быстрый прирост населения, а с высоким – наоборот). В таких условиях государства не способны в одиночку решить глобальные социальные проблемы, что приводит к необходимости участия бизнеса в них посредством директивного и рефлексивного управления им. Это требует от организаций повышения социальной ответственности перед всеми заинтересованными сторонами, внедрения КСО и непосредственного участия в решение обозначенных вопросов;

– *сохранение проблем бедности и неравенства в обществе* также приводит к необходимости вовлечения организаций посредством обеспечения достойного уровня оплаты труда работникам, расширения программ социального волонтерства и решения общественно значимых вопросов в регионе присутствия. Согласно отчету «Global Wealth Report 2021» швейцарского банка «Credit Suisse», в 2020 году 1,1% самых богатых взрослых людей планеты принадлежало 45,8% всего мирового богатства, а 55% самых бедных – 1,3% [4]. На владельцах капитала сегодня лежит ответственность за честное распределение ресурсов и предоставления к ним доступа тем, кто в них нуждается. Основным запрос для этого формируется государством за счет закрепления норм в трудовом законодательстве, развития социального предпринимательства, местных инициатив на основе государственно-частного партнерства. Также вовлечение бизнеса в проблемы борьбы с бедностью и неравенством обусловлено давлением со стороны заинтересованных сторон, в частности самими работниками, поставщиками и потребителями;

– *повышение внимания к соблюдению прав человека*. Организации могут непосредственно влиять на процесс соблюдения прав человека за счет формирования глобальных цепочек поставок, где они оценивают своих поставщиков по критериям устойчивого развития. Например, Европейский союз выпустил Предложение по Директиве о комплексной проверке корпоративной устойчивости, которая предполагает отслеживание ESG-повести по всей цепочке поставок [4]. Контроль во всей цепочке поставок позволяет избежать случаев несоблюдения прав человека, вовремя их приостановить и выявить «недобросовестных» работодателей.

К основным глобальным экологическим предпосылкам можно отнести:

– *изменение климата и его последствия*. Изменение климата (глобальное потепление средней температуры на планете) является одной из острых проблем современности, так как она создает реальные риски для человечества, такие как водный кризис, утрата биоразнообразия, снижение производительности и урожайности в сельском хозяйстве, повышение угроз для здоровья (например, появления вируса COVID-19) и другие. Все это приводит к необходимости выработки согласованных мер в борьбе с глобальным потеплением на международном уровне. Особая роль при этом отводится не только государству, но и организациям, деятельность которых является источником выбросов парниковых газов. Основная задача предприятий в таких условиях сводится к уменьшению потребления ископаемого топлива (угля, нефти и газа), переходу на возобновляемые источники энергии, внедрению новых «зеленых» технологий и контролю над выбросами парниковых газов;

– *рост негативного воздействия на экосистемы* приводит к утрате биоразнообразия. За последние 50 лет человечество уничтожило 90 % всех мировых запасов крупной рыбы, 70 % мировых лесов, 25 % всех видов птиц, более 45 тыс. озер. [5, с. 25].

К основной глобальной экономической предпосылке можно отнести

нехватку материальных ресурсов. Причиной данной проблемы с одной стороны является увеличение численности населения планеты, а с другой перепотребление и нерациональные использования сырьевых ресурсов. Масштаб суммарного потребления всех базовых материалов в 2015 г. приблизился к 90 млрд. тонн, что в 20 раз выше, чем в 1900 г. При сохранении сложившихся тенденций добыча природных ресурсов удвоится и к 2050 г. вырастет до 180 млрд. тонн [6]. Негативный тренд требует от предприятий рационального использования ресурсов и внедрения ресурсосберегающих технологий.

Заключение. Таким образом, решение выше обозначенных проблем требует активного участия не только международных организаций и государств, но и предприятий, функционирование которых непосредственно сопровождается с потреблением ресурсов, образованием отходов, выбросами парниковых газов. Это ведет к необходимости изменения концепции ведения бизнеса – с традиционной ресурсной на концепцию устойчивого развития, которая способствует гармоничному развитию человека, общества и природы.

1. Грузневич, Е. С. Эволюция концепции устойчивого развития / Е. С. Грузневич // Материалы докладов 50-й Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов, посвященной Году науки : в 2 т. / УО «ВГТУ». – Витебск, 2017. – Т. 1. – С. 149–151.
2. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: Резолюция 70/1, принятая Генеральной Ассамблеей 25 сентября 2015 года. – Нью-Йорк : Организация Объединенных Наций. – 44 с.
3. Проект «Countrymeters» Население Земли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://countrymeters.info/ru/World>. – Дата доступа: 05.11.2022.
4. Предложение по Директиве о комплексной проверке корпоративной устойчивости от 23.02.2022 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ec.europa.eu/info/publications/proposal-directive-corporate-sustainable-due-diligence-and-annex_en. – Дата доступа: 05.11.2022.
5. Нефинансовая отчетность в России и мире: цели устойчивого развития в фокусе внимания: аналитический обзор Российского союза предпринимателей и промышленников за период 2017-2018 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rspp.ru/activity/social/>. – Дата доступа: 05.11.2022.
6. Грачев, В. А. Истощение природных ресурсов [Электронный ресурс] / В. А. Грачев // Презентация к курсу лекций по «Глобальной экологии». – Режим доступа: <http://fgp.msu.ru/wp-content/uploads/2018/09/istoshchenie-prirodnih-resursov.pdf>. – Дата доступа: 05.11.2022.

ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ДИНАМИКА И СВЯЗЬ СО СФЕРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

*Е.В. Гуторова
Витебск, ВГТУ*

Изучая проблемное поле профессионального образования в Республике Беларусь, прежде всего следует обратить внимание на социально-трудовую сферу (а именно рынка труда), во многом предопределяющую наиболее востребованные навыки и компетенции, а также уровень обладания ими. Поэтому изучение связи между отдельными процессами, происходящими в сфере образования, и состоянием рынка труда остается актуальным, в том числе для современного этапа развития нашей страны. Цель исследования –