

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий для студентов специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»



Группа _____

Студент _____

Допуск к экзамену (зачету)

Витебск
2023

УДК 330.332

Составитель:

О. П. Советникова

Одобрено кафедрой «Маркетинг и финансы»
УО «ВГТУ», протокол № 4 от 16.11.2023

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским
советом УО «ВГТУ», протокол № 3 от 27.11.2023 г.

Международные инвестиции и инновации : рабочая тетрадь / сост.
О. П. Советникова. – Витебск : УО «ВГТУ», 2023. – 32 с.

Рабочая тетрадь предназначена для более глубокого изучения студентами лекционного и практического материала по дисциплине «Международные инвестиции и инновации». Рабочая тетрадь может быть использована студентами специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», изучающими вопросы инвестиционного проектирования.

Издание в электронном виде расположено в репозитории библиотеки УО «ВГТУ».

УДК 330.332

© УО «ВГТУ», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Необходимость и роль иностранных инвестиций в экономике	5
Тема 2. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	8
Тема 3. Прямые иностранные инвестиции как основная форма международной инвестиционной деятельности	12
Тема 4. Основы политики привлечения иностранных инвестиций	16
Тема 5. Рейтинги инновационного развития макроэкономических систем	20
Тема 6. Республика Беларусь в рейтингах международного сравнения	24
Тема 7. Особенности участия в международной инвестиционной и инновационной деятельности Республики Беларусь	26
Тема 8. Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка	28
Список рекомендуемой литературы	31

Введение

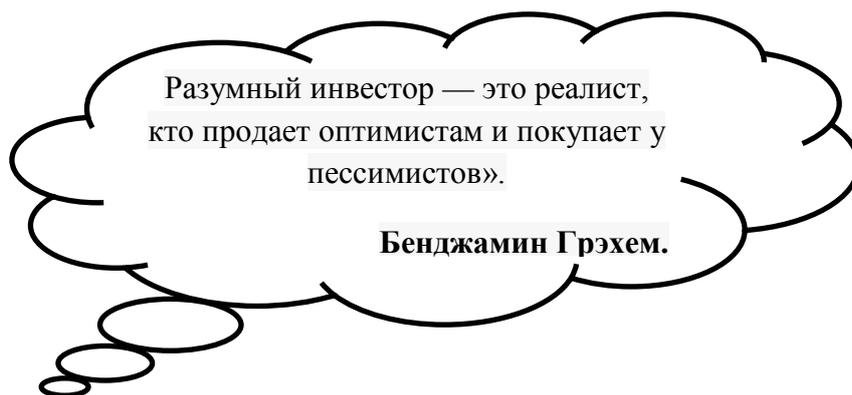
Учебная дисциплина «Международные инвестиции и инновации» является одной из важнейших специальных дисциплин, направленной на формирование знаний, умений и навыков принятия инвестиционных и инновационных решений на финансовом рынке.

Целью учебной дисциплины «Международные инвестиции и инновации» является овладение студентами необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к проблемам международных инвестиций и инноваций.

Предлагаемая рабочая тетрадь по дисциплине «Международные инвестиции и инновации» для специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» направлена на систематизацию изучаемого материала для более квалифицированного проведения практических занятий и приближения процесса обучения к будущей сфере деятельности обучающихся. Данная рабочая тетрадь может быть использована также при подготовке специалистов других экономических специальностей, изучающих инвестиционное проектирование, в том числе на ФПК и ПК.

Рабочая тетрадь содержит деловые игры, криптограммы, задачи и кроссворды, которые необходимо использовать при изучении данной дисциплины. Выполнение практических заданий позволит студентам закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере международных инвестиций и инноваций, выявлять ключевые тенденции, направления и факторы движения международных инвестиций и инноваций.

Тема 1. Необходимость и роль иностранных инвестиций в экономике



Задание 1.1

Деловая игра «Инвестиционный выбор»

Цель игры – представить наилучшие условия инвестиционного климата страны.

Макет игры. В группе формируется две команды, представляющие экономику двух стран. Демонстрируется знание инвестиционного климата каждой из представленных стран с реальными статическими показателями динамики развития. Остальная часть аудитории – инвесторы, которые заинтересованы в выгодных инвестициях, высоком доходе и низких рисках.

Страна должна убедить, что ее условия – самые привлекательные для инвесторов.

Инвесторы анализируют предоставляемую информацию и делают выбор, вкладывая инвестиции. Для этого преподаватель каждому инвестору выдает «пакет инвестиций» суммой 10 млн. д. е. Каждый лот представляет собой 1 млн. д. е. Всего в «пакете инвестиций» 10 лотов общим номиналом 10 млн. д. е.

Побеждает та страна, которая набрала большее количество д. е. в совокупности.

Сектора экономики для инвестирования:

- топливно-энергетический комплекс;
- химический комплекс;
- металлургический комплекс;
- высокотехнологический комплекс;
- лесопромышленный комплекс;
- легкая промышленность;
- сельское хозяйство;
- транспорт;
- связь;
- информационные технологии.

Показатели, характеризующие динамику развития секторов экономики:

- темп роста ВВП;

- динамика развития отраслевых рынков;
- структура производства;
- динамика производства основных видов продукции;
- динамика доли экспорта произведенной продукции.

Кроме того, страна демонстрирует налоговый климат, уровень процентной ставки, уровень инфляции.

Задание 1.2

Используя данные таблицы 1.1, определите, какую воспроизводственную политику проводит каждое иностранное предприятие, сделайте выводы. Результаты расчета представьте в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Данные, характеризующие воспроизводственную политику организации В тыс. руб.

Показатель	Предприятие								
	1-е			2-е			3-е		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Чистая прибыль, направляемая на развитие производства	120	150	300						
Амортизационные отчисления, всего	500	520	540	2000	1950	1800	50	50	50
в т. ч. используемые по своему функциональному назначению	500	520	540	1000	800	1200	50	50	50

Решение:

Задание 1.3

Продолжите составление криптограммы, используя термины темы. Устно раскройте суть каждого.

						И							
						Н							
						О							
						С							
						Т							
						Р	И	С	К				
						А							
						Н							
						Н							
						Ы							
						Е							
						И							
						Н							
						В							
						Е							
						С							
						Т							
						И							
						Ц							
						И							
						И							

Задание 1.4

Расшифруйте классификационные признаки иностранных инвестиций

Классификационный признак	Виды инвестиций
По объекту вложения	
По срокам финансирования	
По степени риска	
По характеру участия в инвестировании	
По видам собственности	

Тема 2. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды

Задание 2.1

Деловая игра «Регионы Беларуси»

Цели игры:

– *обучающая*: повторить и систематизировать знания по темам «Национальная экономика» и «Макроэкономическая политика»;

– *развивающая*: учащиеся развивают монологическую речь, приобретают навыки публичного выступления, учатся анализировать и моделировать макроэкономические процессы на региональном уровне.

Макет игры. Участники делятся на кабинет министров (4-5 человек) и на команды по 4-5 человек, представляющие на выбор один из регионов Республики Беларусь. Каждая группа готовит презентацию – отчет перед кабинетом министров на 10 минут о реальном социально-экономическом положении выбранного региона, представляя материал по следующей примерной структуре:

– географическое положение, площадь, численность населения, плотность населения, богатство природными ресурсами, основные виды производственной деятельности, отраслевая направленность данного региона;

– основные экономические показатели региона: валовой региональный продукт, его доля в валовом внутреннем продукте РБ, ведущие отрасли промышленности, лидеры производства, динамика промышленного производства, динамика сельскохозяйственного производства, уровень инфляции и безработицы;

– основные проблемы социально-экономического развития и возможные пути их решения (аргументированные предложения команды). Здесь следует проанализировать возможности специализации регионов, а также внести предложения по проведению мероприятий, способствующих активизации регионального роста и развития.

Кабинет министров, зная заранее о выбранных регионах, готовит вопросы к каждой команде.

Игра проходит в виде расширенного заседания кабинета министров с участием команд из регионов. Каждая команда отчитывается перед кабинетом министров, при этом министры задают интересующие их вопросы каждой команде. У участников есть возможность попробовать себя в самых разных профессиональных и социальных ролях: государственных деятелей, предпринимателей, ученых, представителей различных слоев общества. В ходе игры каждый участник может стать руководителем своего региона, членом правительства, принимать участие в выработке решений, от которых зависит судьба всего региона.

Студентам приходится решать и вопросы политического устройства своего региона, и многочисленные экономические вопросы, заниматься и пробле-

мами внутренними, такими как, например, специализация региона, поиск внутренних источников роста, и проблемами «внешними», связанными с взаимодействием с соседями: эмиграцией, проблемами импорта и экспорта, развитием совместных предприятий.

После публичного выступления представителей команд с отчетом и предложениями члены кабинета министров и преподаватель оценивают команды с помощью матрицы с балльной шкалой. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов, остальные команды получают одну из номинаций:

- «Лучший доклад о регионе»,
- «Лучшая презентация региона»,
- «Лучшая программа мероприятий в регионе».

Оценка проводится на основе следующих критериев:

Критерии оценки	Баллы
Доклад	
Полнота и точность представленной информации о регионе	0–10 баллов
Аргументированность выводов	0–10 баллов
Самостоятельность выводов	0–10 баллов
Креативность решений	0–10 баллов
Прикладная ценность предложений	0–10 баллов
Итого	0–50 баллов
Презентации	
Кристаллизация материала (сжатость и емкость)	0–10 баллов
Системность изложения	0–10 баллов
Ясность, четкость изложения	0–10 баллов
Эстетическая привлекательность	0–10 баллов
Грамотность и убедительность авторской позиции изложения	0–10 баллов
Итого	0–50 баллов
Итоговая оценка	0–100 баллов

После завершения игры преподаватель подчеркивает региональную дифференциацию регионов Республики Беларусь и связанные с этим различия в

стратегии и тактике проведения экономических преобразований, решения социальных и политических задач.

Задание 2.2

Оцените долю иностранных инвестиций по областям в основной капитал по объектам производственного и непроизводственного назначения по Республике Беларусь за 20__ г., на основании данных Национального статистического комитета Республики Беларусь и других статистических данных, составив таблицу 2.2. Сделайте выводы. Выскажите свои предложения по направлению роста иностранных инвестиций в основной капитал.

Таблица 2.2 – Инвестиции в основной капитал по объектам производственного и непроизводственного назначения по источникам финансирования в Республике Беларусь за 20__ г.

Показатели Республики Беларусь	Области						г. Минск	За пределами Республики Беларусь
	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	Могилевская	Минская		
Использовано инвестиций в основной капитал, тыс. руб.								
В том числе за счет: средств консолидированного бюджета								
собственных средств организаций								
заемных средств других организаций								
иностранных источников (без кредитов иностранных банков)								
кредитов банка, всего								
средств населения								
средств внебюджетных фондов								
прочих источников								

Задание 2.3

Какие регионы Республики Беларусь являются наиболее инвестиционно привлекательными?

Методические рекомендации. Примите во внимание следующие факторы: количество рабочей силы, динамику развития экономики, уровень потребительского спроса на товары повседневного спроса и длительного пользования, развитие инфраструктуры и лояльность регионального налогового законодательства.

Ответ:

Задание 2.4

Совместное предприятие, резидент СЭЗ «Минск», занимается производством и продажей мебели, а также предметов интерьера и аксессуаров для дома. Какими преимуществами пользуется данная организация по сравнению с другими отечественными организациями отрасли, не являющимися резидентами свободной экономической зоны.

Ответ:

Тема 3. Прямые иностранные инвестиции как основная форма международной инвестиционной деятельности

Задание 3.1

Прямые иностранные инвестиции являются катализатором роста национальной экономики, в частности стимулируя технологическое развитие ее отраслей, повышение уровня качества и жизни человека. На основании данных таблицы рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) представленных стран в 2020 г., определите место Республики Беларусь в рейтинге стран по исследуемому показателю, сделайте выводы.

Страна	Индекс ожидаемой продолжительности жизни	Индекс уровня образования	Индекс уровня жизни	ИРЧП	Рейтинг
1	2	3	4	5	6
Норвегия	0,933	0,859	0,839		
Австралия	0,935	0,904	0,755		
Швейцария	0,942	0,876	0,799		
Канада	0,921	0,877	0,758		
Дания	0,923	0,880	0,798		
Нидерланды	0,925	0,858	0,798		
Германия	0,913	0,915	0,763		
Ирландия	0,922	0,891	0,759		
США	0,865	0,853	0,685		
Тунис	0,769	0,431	0,568		
Ямайка	0,768	0,652	0,448		
Филиппины	0,648	0,584	0,500		
Египет	0,703	0,381	0,446		
Никарагуа	0,746	0,415	0,421		
Россия	0,725	0,814	0,683		
Индия	0,590	0,341	0,509		
Замбия	0,463	0,454	0,278		
Израиль	0,911	0,953	0,887		
Япония	0,954	0,942	0,944		
Беларусь	0,725	0,952	0,684		

Задание 3.2

Отгадав все слова и вычеркнув их из лабиринта букв, вы сможете прочесть из оставшихся букв высказывание Питера Друкера. Слова располагаются справа налево, слева направо, снизу вверх и сверху вниз, причем могут менять направление.

с	п	г	с	а	т	е	н	л	о	г	е	м	р	д	ж	и	о	р	л	и	д	е
о	р	а	т	л	е	х	н	о	о	и	в	е	н	е	м	п	р	о	в	т	с	р
п	о	в	ь	в	а	и	и	ч	у	я	т	е	т	и	е	р	г	а	н	и	н	и
е	т	е	д	л	и	н	н	о	ч	а	в	т	о	р	н	о	г	е	л	з	о	в
е	р	е	б	н	в	м	ч	в	а	к	о	м	м	у	т	е	н	и	р	а	ц	и
и	н	т	с	о	о	е	т	о	ц	с	к	о	и	н	й	э	о	з	о	и	д	я
н	е	р	т	ь	с	к	о	д	и	о	н	н	к	а	ц	и	е	и	в	с	ц	и
п	с	о	р	г	т	и	н	т	р	о	л	о	и	и	и	я	п	н	а	р	и	п
е	а	ц	и	я	ь	и	я	д	а	н	ь	е	и	н	т	е	г	р	а	ц	и	л
к	в	п	н	о	и	х	и	е	о	в	а	ц	и	и	с	е	п	р	о	е	я	и
т	и	о	л	м	е	р	н	й	н	н	а	ф	у	п	т	р	а	в	б	л	л	н
е	т	л	е	о	р	а	а	и	н	н	и	я	н	е	р	у	к	с	а	е	т	а
м	о	в	н	ч	и	я	в	ь	з	я	и	ц	к	а	д	а	т	у	р	м	а	ч
а	м	а	и	е	а	н	о	е	н	е	д	д	и	н	а	д	а	п	т	и	в	н
у	п	р	ж	п	л	и	р	м	к	о	о	р	е	а	ц	и	я	н	т	а	е	о

Вопросы.

1. То же, что управление.
2. Способ воздействия управляющего субъекта на управляемый объект, менеджера на организацию.
3. Управление, ориентированное на постоянный поиск и применение технических, технологических, организационных и других нововведений (прилагательное).
4. Одна из функций управления, процесс, в ходе которого менеджер активизирует работу людей и побуждает их эффективно трудиться для достижения целей организации как средства удовлетворения их собственного желания.
5. Ряд руководящих должностей, начиная с высших и кончая низшими.
6. Американский ученый японского происхождения, сформулировавший суть японской модели менеджмента и охарактеризовавший основные модели организаций.
7. Метод научно обоснованного предвидения возможных направлений

будущего развития организации, рассматриваемой в тесном взаимодействии с внешней средой.

8. Функция управления, представляющая собой процесс определения целей и путей их достижения.

9. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, изучения и исследования.

10. Заслуженное доверие, которым руководитель пользуется у подчиненных, вышестоящего руководства и коллег по работе.

11. Это, с одной стороны, способ, манера общения с людьми, а с другой – особого рода умения и административные навыки.

12. Функция управления, которая включает распределение работы среди сотрудников, групп сотрудников и подразделений, разработку структуры органов управления, определение рациональных форм разделения труда.

13. Способ преобразования ресурсов (человеческих, информационных, материальных) в готовые продукты или услуги.

14. Нововведения.

15. Процесс, связанный с межличностным и организационным общением при обмене информацией как внутри организации, так и с внешней средой.

16. Право, которым обладает человек в связи со служебным положением, занимаемым им в организационной структуре.

17. Важный компонент руководства, способность влиять на людей, чтобы побудить их работать для достижения целей.

18. Функция управления, которая обеспечивает согласованность действий органов управления и должностных лиц во времени и пространстве, а также между системой в целом и внешней средой.

19. Подчинение всех членов коллектива установленным правилам и порядку.

20. Право отдавать приказы.

21. Объединение, согласование производства и социального развития.

22. Вид управления, для которого характерна способность управляющей системы реагировать на изменения внешней среды, непрерывность планирования и прогнозных оценок, учет неопределенности.

23. Соотношение уровней и функциональных единиц организации; конструкция организации, построенная в соответствии с ее целями.

24. Функция управления, отражающая способ организации обратной связи, благодаря которой орган управления получает информацию о ходе выполнения его решений.

25. Элемент управления как системы, проявление которого является условием проявления системы.

26. Метод организационного анализа, подход «сверху вниз» («заглядывать в себя», «самоанализ»).

27. Осознание отсутствия чего-либо, вызывающее побуждение к действию.

28. Результат сочетания благожелательности с правосудием.

Задание 3.3

Закончите предложения.

1. Инвестиции можно разделить на ...
2. Иностранные инвестиции в белорусскую экономику могут осуществляться в следующих формах: ...
3. Свободные экономические зоны создаются для того, чтобы ...
4. Возникновение и развитие международных экономических отношений связано с действием следующих объективных факторов: ...
5. Международная экономическая интеграция предоставляет участвующим в ней странам следующие преимущества: ...
6. Государству необходимо проводить определенную внешнеторговую политику, так как ...
7. Экономические методы регулирования внешнеторговой деятельности отличаются от административных тем, что ...
8. Законодательное регулирование иностранных инвестиций определяет...
9. Классификацию международных кредитов можно провести по следующим признакам: ...

Тема 4. Основы политики привлечения иностранных инвестиций

Задание 4.1

Деловая игра «Стратегический вектор»

Цель игры – научиться выбирать оптимальную стратегию из формируемых альтернатив.

Макет игры. Каждая команда получает от преподавателя «Карту экономической ситуации» для работы. В течение 15–20 минут командой готовится экспертная оценка и комплекс мер по оптимизации ситуации в экономике страны. Другие команды оценивают эффективность предлагаемых мер. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем.

Формат экспертизы включает критерии оценки.

Критерии оценки		Баллы
Грамотность диагноза ситуации	0–3 балла	
Объективность прогноза тенденций	0–3 балла	
Результативность предлагаемых мер	0–3 балла	
Эффективность разработанных предложений	0–3 балла	
ИТОГО	12 баллов	

0 – не продемонстрировано;

1 – низкий уровень;

2 – средний уровень;

3 – высокий уровень.

Карта экономической ситуации строится по следующим показателям:

- ВВП, в % к предыдущему году;
- индекс потребительских цен на конец года;
- индекс промышленного производства, в % к предыдущему году;
- индекс физического объема инвестиций в основной капитал;
- реальные располагаемые доходы населения;
- экспорт;
- импорт и др.

Экспертиза группы экспертов включает:

- диагноз экономической ситуации (характеристика экономики);
- прогноз тенденций (тренды);
- разработка комплекса мер по оптимизации экономики (проблема => мера => ожидаемый результат).

Задание 4.2

Продолжите составление криптограммы, используя термины темы. Устно раскройте суть каждого.

						И								
						Н								
						В								
						Е								
						С								
						Т								
						И								
						Ц								
						И								
						О								
						Н								
						Н								
						А								
						Я								
						П								
						О								
						Л								
						И								
						Т								
						И								
						К								
						А								

Задание 4.3

Тест на готовность работать в иностранной компании. Отметьте высказывания, с которыми вы согласились.

1. Круг моих служебных обязанностей непрерывно меняется от года к году.
2. У меня много знакомых вне рабочего коллектива.
3. Я люблю командировки, если они не слишком часты.
4. Я хорошо выполняю поручения, связанные с поездками в сторонние организации.
5. В незнакомой компании я чувствую себя свободно.
6. Большинство коллег по работе для меня не более чем сослуживцы.
7. Мне уже случалось менять место работы.
8. Я не всю жизнь работаю по этой специальности.

9. У меня много контактов с коллегами из других организаций.

10. В той или иной степени я постоянно интересуюсь вариантами другой работы.

11. Мне не случалось работать на одном месте более двух лет.

12. Всякий производственный коллектив рано или поздно начинает вызывать во мне раздражение.

13. Меня огорчает, если люди, с которыми я работаю, знают о моих слабостях.

14. Я люблю «начинать новую жизнь».

15. Я не склонен терпеть оскорбительное отношение начальства.

Оценка результатов

За ответы «да» начислить следующее количество баллов:

– в вопросах 11, 12 – 8 баллов;

– в вопросе 8 – 6 баллов;

– в вопросах 7, 10, 13 – 5 баллов;

– в вопросах 3, 4, 5, 14, 15 – 4 балла;

– в вопросах 2, 9 – 3 балла;

– в вопросах 1, 6 – 2 балла.

17 и менее баллов.

Ваша преданность предприятию сделала вас чересчур уязвимым. Если руководство понимает это, то оно может ставить вам любые условия, и вы будете вынуждены согласиться. Подумайте, действительно ли для вас так важна именно эта работа? Может, стоит поискать другое место, просто чтобы чувствовать себя увереннее? Может, стоит заняться самообразованием и повышением своей квалификации?

18–30 баллов.

Поменять работу для вас трудно, но возможно. Если вас не устраивает ваше нынешнее положение, то для того чтобы его улучшить, от вас потребуются серьезные усилия. Можно порекомендовать повышение квалификации, поиски новых контактов.

31–45 баллов.

Вы нормально вписываетесь в рабочий коллектив и активно постигаете непростую науку производственных отношений. За годы работы вы обзаводитесь полезными связями и ценной информацией о ключевых персонах в организации. Однако при необходимости вы можете расстаться с этим багажом и начать все сначала.

46–60 баллов. Вам больше подошел бы статус «свободного художника», поскольку длительная зависимость от команды, в особенности от руководителей, вам в тягость. Хотя вы способны работать долгое время на одном месте, но наше беспокойное время, требующее от каждого максимальной подвижности, для вас скорее благо, чем несчастье.

61 и более баллов. У вас проблемы с производственными отношениями.

Возможно, вы требуете от коллег слишком много или не можете подчиниться законам субординации. В любом случае есть смысл поработать над самодисциплиной. Современная жизнь требует от каждого определенных навыков социальной адаптации, и нет ничего унижительного в том, чтобы им подчиняться.

Задание 4.4

Российская организация реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 3400 руб. Цена реализации единицы продукции – 75 евро. При каких значениях курса евро к рублю деятельность организации будет безубыточной?

Решение:

Тема 5. Рейтинги инновационного развития макроэкономических систем

Задание 5.1

Деловая игра «Факторы конкурентоспособности стран БРИКС».

Цель игры: научиться работать со статистическими данными, анализировать факторы конкурентоспособности стран мировой экономики, самостоятельно сделать выводы, научиться работать в команде.

Макет игры. Игра проводится в два этапа.

Подготовительный этап. Студенты создают пять команд перспективных молодых специалистов, работающих в организации The World Economic Forum. Им поручили принять участие в приготовлении ежегодного отчета о факторах конкурентоспособности динамично развивающихся стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика), представителями которых они являются, и сделать соответствующие выводы и прогнозы. Исследование распределено между командами из-за его большого объема.

Общеизвестно, что члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них большого количества важных для мировой экономики ресурсов:

- Бразилия богата сельскохозяйственной продукцией;
- Россия – крупнейший в мире экспортер минеральных ресурсов;
- Индия – дешевые интеллектуальные ресурсы;
- Китай – обладатель дешевых трудовых ресурсов;
- Южно-Африканская республика – природные ресурсы.

Студентам предлагается совместно выделить основные параметры анализа конкурентоспособности стран мировой экономики, используя различные теории (например, теорию М. Портера) и проанализировать факторы конкурентоспособности стран БРИКС.

В анализе допускается в том числе использование результатов различных рейтингов конкурентоспособности стран за последние годы. Каждая команда готовит доклад-презентацию по конкретной стране.

Игра. Проводится Экономический форум, на котором с подготовленными докладами (на 10 минут) выступают пять команд. Прослушав все доклады, участники форума за круглым столом обсуждают наиболее важные сообщения, актуальные для российской экономики. Представители каждой команды выделяют конкурентные преимущества своей страны. Основная задача этого этапа – на основе анализа конкурентоспособности стран БРИКС выявить слабые и сильные стороны российской экономики и предложить свое видение повышения конкурентоспособности нашей страны.

По итогам игры студенты готовят совместный отчет с Экономического форума.

Задание 5.2

Подберите в таблице «Определение категорий» к каждому термину (левая колонка) определение (правая колонка).

Определение категорий

Термин	Определение
1 Научная деятельность	а) впервые изготовленная продукция, отличающаяся от выпускаемой конкурентоспособностью (то есть по совокупным свойствам удовлетворяет сложившимся требованиям конкретного рынка); наукоемкостью; улучшенными показателями качества; более высокими экономическими показателями
2 Научные исследования	б) направлены на получение новых знаний об основах явлений и наблюдаемых фактов и не связаны непосредственно с практическим применением этих знаний
3 Научно-технический потенциал	в) как творческая деятельность, результатами которой являются новые знания и способы их применения
4 Фундаментальные исследования	г) направлены на определение принципов, областей и путей эффективного применения новых знаний
5 Новая продукция	д) представляет собой совокупность научно-технических кадров, материальных, финансовых, информационных и иных ресурсов, необходимых для создания и реализации достижений НТП в народное хозяйство
6 Прикладные исследования	е) деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, технике и на использование этих знаний для разработки новых способов их применения
7 Поисковые исследования	ж) направлено на повышение эффективности функционирования конкретного объекта или процесса в какой-либо области практической деятельности, в том числе на подготовку обоснованных данных для разработки новой продукции и технологий

Задание 5.3

Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т. д.

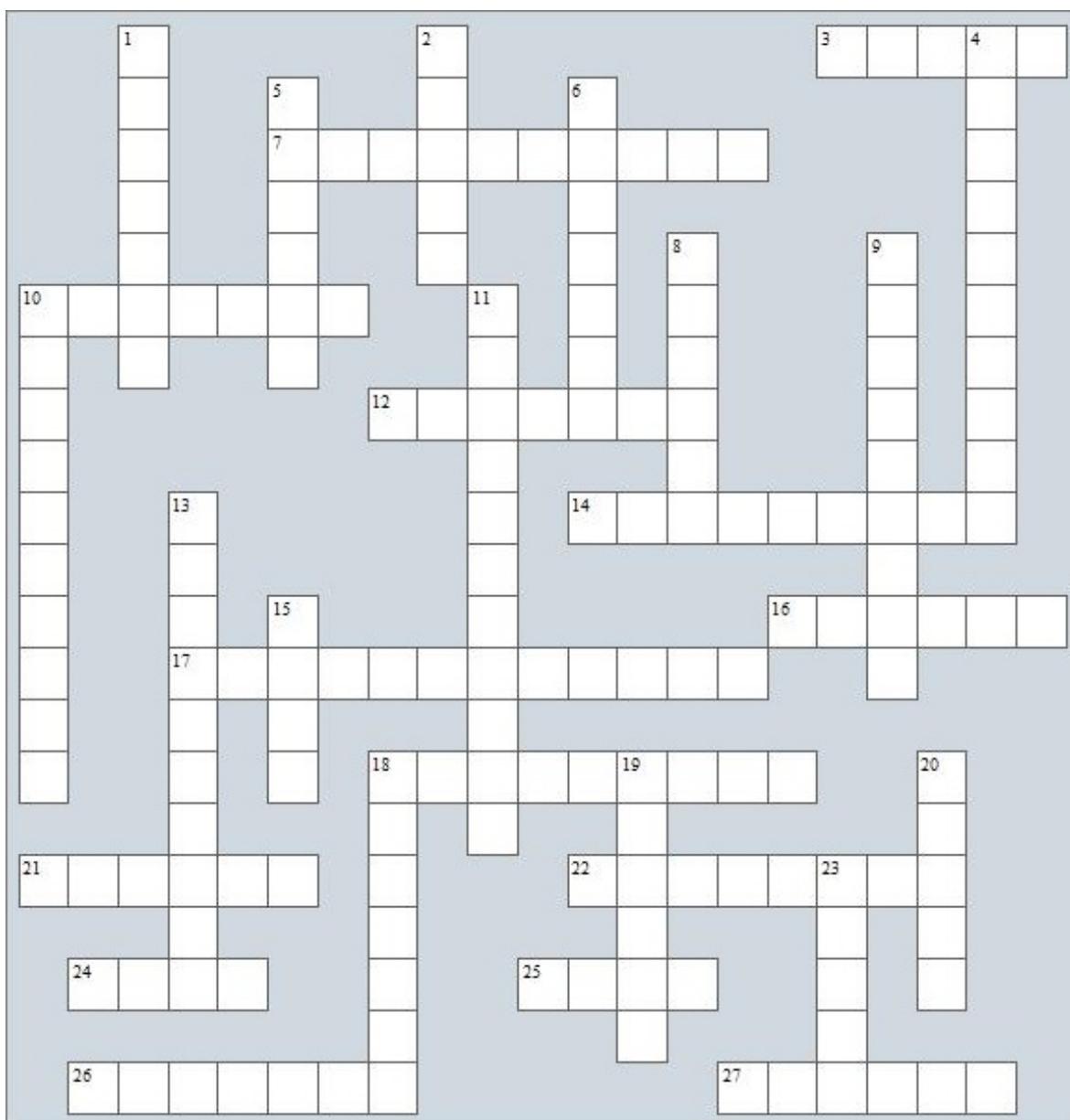
Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.

Таблица 5.1 – Основные положения новшества

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предлагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	

Задание 5.4

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали:

3. Участник инвестиционного риска, который готов идти на любой риск.
7. Форма расширенного воспроизводства.
10. ... инвестиции характеризуют общий объем капитала, инвестируемого в воспроизводство основных средств и нематериальных активов в определенном периоде.
12. Юридическое лицо, государственный орган или орган местной администрации, выпускающий ценные бумаги и несущий от своего имени обязательства по ним перед владельцами данных ценных бумаг, предприятия, средства которых образуются путем выпуска и размещения своих акций.
14. Управляемый параметр проекта.
16. Одна из функций управления проектами.
17. Одна из функций управления проектами.
18. Принцип кредитования.
21. Автор теории удержания.
22. В экономической теории понятие валовых инвестиций связывается, как правило, с вложением капитала в ... сектор экономики.
24. Состояние, через которое проходит проект.
25. Жизненный ... проекта.
26. ... инвестиции представляют собой вложение капитала в реальные активы других предприятий или в финансовые инструменты инвестирования, эмитируемые другими субъектами хозяйствования.
27. Некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения.

По вертикали:

1. Источник инвестиционных ресурсов, способствующих возникновению риска.
2. Автор эффекта замещения.
4. Одна из функций управления проектами.
5. По характеру участия в инвестиционном процессе выделяют ... и не прямые инвестиции.
6. ... планирование.
8. ...-инвестиции – это инвестиции, включающие нетто-инвестиции и реинвестиции.
9. ... деятельность – это совершение сделок с ценными бумагами от своего имени и за свой счет, в том числе путем котировки ценных бумаг.
10. ... инвестиции характеризуют вложение капитала в развитие операционных активов самого предприятия-инвестора.
11. ... деятельность – это осуществление операций по сбору, сверке, корректировке, подготовке документов для исполнения сделок с ценными бумагами.
13. Одна из функций управления проектами.
15. Состояние, через которое проходит проект.

18. Тип воспроизводства.
19. Одна из функций управления проектами.
20. Автор закона предельной эффективности инвестирования.
- 23....-инвестиции – это начальные инвестиции.

Тема 6. Республика Беларусь в рейтингах международного сравнения

Задача 6.1

Ежегодно в отчете Национального статистического комитета публикуется оценка факторов, препятствующих инновациям, организациями промышленности. Предприятия указывают, какие факторы для них решающие, какие – значительные, какие – незначительные. Проанализируйте факторы, препятствующие инновациям, за последние 5 лет и выделите характерные для них тенденции. Сделайте выводы и предложите пути повышения инновационной активности предприятий Республики Беларусь.

Решение:

Задача 6.2

На основании различных интернет-ресурсов и отчетов международных организаций проведите анализ за три года одного из нижеперечисленных направлений. После проведенного анализа сделайте соответствующие выводы.

1. Сравните условия привлечения иностранных инвестиций в странах-участницах ЕАЭС (результаты оформите в виде аналитической таблицы).
2. Проведите анализ чистой международной инвестиционной позиции

страны (на конкретном примере).

3. На основании научно обоснованных критериев составьте рейтинг «Лучшие страны мира для ведения бизнеса» (5–10 стран).

4. Сравните основные показатели инновационного развития в странах-участницах СНГ (результаты оформите в виде аналитической таблицы).

5. Проведите анализ деятельности любой из шести белорусских СЭЗ. В выводах оцените степень достижения цели создания анализируемой СЭЗ.

6. Проведите анализ упрощений, предусмотренных ТК ЕАЭС для СЭЗ. Сделайте выводы о роли таможенного регулирования в формировании инвестиционного климата Республики Беларусь.

7. Докажите или опровергните наличие закономерности: с ростом уровня дохода на душу населения добывающий сектор постепенно теряет свою ведущую роль в экономике страны, уступая ее сначала обрабатывающей промышленности, а затем сектору услуг.

8. Представьте структурно-логическую схему факторов, способствующих (или препятствующих) расширению участия Республики Беларусь в мировой торговле услугами.

Выводы:

Тема 7. Особенности участия в международной инвестиционной и инновационной деятельности Республики Беларусь

Задание 7.1

Доктор экономических наук Б. З. Мильнер считает: «Одним из новейших проявлений качественной перестройки управления применительно к задачам изменения научно-технической и информационной базы производства, предпринимательских нововведений и системы взаимосвязей в рыночной среде можно считать возникновение новой функции и механизма управления знаниями».

Высшие учебные заведения представляют собой организации, которые распространяют знания (учебный процесс), перерабатывают информацию, содержащуюся в разных науках, в новое систематизированное знание (учебники, учебные пособия, курсы лекций) и создают новое знание, осуществляя научно-исследовательские работы.

Предложите проект создания международной инновационной организации при высшем учебном заведении, специализирующейся в бизнесе по созданию и распространению знаний (не затрагивая текущий учебный процесс). Оцените реальность формирования такой организации (табл. 7.1), ее профиль, создаваемые продукты, возможные группы потребителей.

Таблица 7.1 – Характеристика инновационной организации

Критерии	Содержание
Цель создания	
Профиль	
Предлагаемые продукты и услуги	
Группы потребителей	
Правовая форма	
Каналы сбыта продукции	
Ценности и т. д.	

Задача 7.2

Имеется ряд инвестиционных проектов с привлечением иностранных инвестиций, требующих равную величину стартовых капиталов, – 100 тыс. руб. «Цена» капитала составляет 10 %. Требуется выбрать наиболее оптимальный из них по критерию чистой текущей стоимости, если притоки платежей характеризуются следующими данными (в тыс. руб.):

Проект А: 150; 140.

Проект Б: 70; 80; 120.

Проект В: 150; 170.

Решение:

Задание 7.3

Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля.

Данные для решения:

Инвестиционный портфель компании содержит:

1) 1 500 простых акций номиналом 100 руб.;

2) 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб.;

3) 700 облигаций номиналом 1000 руб.

Сумма начисленных дивидендов составила: по простым акциям – 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб.

Сумма начисленных процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

Решение:

Тема 8. Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка

Задание 8.1

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

На современном этапе развития российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты. А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

Ситуация 2.

Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания. Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

Ситуация 3.

Формирование инвестиционных ресурсов осуществляется, как правило, за счет внутренних и внешних источников. На совещании у мэра города Новосибирска руководители предприятий по-разному отнеслись не только к использованию внутренних и внешних источников, но и к их правильному пониманию и трактовке. Какое ваше отношение к внутренним и внешним источникам формирования инвестиционных ресурсов?

Ситуация 4.

Производственный и экономический потенциал любой страны может быть сохранен, использоваться и воспроизводиться в условиях создания эффективного хозяйственного механизма управления инвестиционным процессом на макро- и микро уровне. Если вы поддерживаете эту точку зрения, то докажите почему?

Ситуация 5.

Инвестиционная деятельность и инвестиционные процессы осуществляются во внешней среде хозяйствующих субъектов и их объединений независимо регулируемой объективными макроэкономическими законами и закономерностями. Однако, услышав такое толкование, заместитель начальника отдела заявил, что здесь не обходится без инициативы хозяйствующих субъектов. Скажите, прав ли заместитель начальника отдела в своем утверждении?

Задание 8.2

Вы принимали участие в работе круглого стола, на повестке дня которого рассматривалась проблема инвестиций в инновации в современных рыночных условиях. Нередко употреблялось слово «Глобализация».

Что, на ваш взгляд, представляет из себя «Глобализация»?

Ответ:

Задание 8.3

Кейс.

История сотовой связи начинается в 1946 г. Компания AT&T Bell Laboratories (США) выдвинула и реализовала инновационную идею – создала радиотелефоны, устанавливаемые в автомобилях. Радиопередатчик позволял пассажирам или водителю связаться с АТС и таким образом совершить звонок. Для связи выделяется диапазон с фиксированными частотными каналами.

Компания разработала систему ячеек или сот, откуда и пошло сегодняшнее название сотовых телефонов.

В 1979 г. Япония заинтересовалась американской разработкой и начала проводить соответствующие испытания. В СССР первая автоматическая дуплексная система профессиональной мобильной радиосвязи с подвижными объектами под названием «Алтай» заработала в конце 1950-х гг. В течение долгого времени «Алтай» был единственным мобильным средством связи в стране.

В Санкт-Петербурге в 1991 г. начала свою работу сотовая компания «Дельта Телеком». Она являлась первым оператором сотовой связи на российском рынке. На сегодняшний день в России услугами сотовой связи пользуются большое количество человек. Развитие новых сетей идет полным ходом, начинают использоваться и внедряться прогрессивные стандарты и спецификации третьего поколения.

Вопрос: К какой классификационной группе инноваций по нижеприведённой классификации относится сотовая связь для США, Японии, России? Обоснуйте свое решение.

Методические указания. Для ответа на вопрос используйте классификацию инноваций.

Классификация инноваций

В зависимости от суммы признаков классификационные группы инноваций различают по ряду параметров:

1) технологические: продуктовые (продукт-инновации) и процессные (процесс-инновации);

2) степень новизны: на международном уровне; для страны; для предприятия;

3) значимость воздействия на экономику – базовые, основанные на научных открытиях и крупных изобретениях; их накопление приводит к переходу на новый технологический уровень; улучшающие, способствующие диффузии базовых инноваций; псевдоинновации – обеспечивающие посредством незначительного совершенствования базовых и улучшающих инноваций достижение максимальной эффективности путем расширения рынка сбыта и сферы использования;

4) воздействие на процесс производства: расширяющие (диффузные), направленные на использование принципов и методов базовых инноваций в других экономических областях; замещающие, предназначенные для производства операций другим, более эффективным способом; улучшающие, служащие для повышения качества работ (эта группировка является частным случаем предыдущей);

5) воздействие на факторы производства – комплексные, требующие соответствующих изменений в оборудовании, технологии, квалификации работников; локальные, не вызывающие значительных изменений в факторах производства;

6) область применения: технологическая, организационно-управленческая, экономическая, маркетинговая, социальная, экологическая, информационная;

7) причина возникновения: стратегическая, имеющая перспективный характер и служащая для обеспечения конкурентоспособности товара или услуги предприятия в будущем; реактивная, возникающая как реакция на действия конкурентов, направленная на повышение конкурентоспособности товара или услуги;

8) характер удовлетворяемых потребностей: создание новых потребностей; удовлетворение имеющихся потребностей иным способом; более эффективное удовлетворение имеющихся потребностей.

Список рекомендуемой литературы

1. Ксензов, С. В. Экономика зарубежных стран : учебное пособие / С. В. Ксензов. – Минск : БГЭУ, 2023. – 167 с.
2. Международная инвестиционная деятельность : учебное пособие / Е. Н. Петрушкевич [и др.] ; под ред. Е. Н. Петрушкевич. – Минск : БГЭУ, 2021. – 345 с.
3. Международная экономика. Международные экономические организации : учебное пособие / А. А. Праневич, [и др.] ; под ред. А. А. Праневич. – Минск : РИВШ, 2022. – 343 с.
4. Обеспечение конкурентоспособности регионов в условиях развития инновационной среды: теоретические и практические аспекты : монография / О. П. Советникова, А. Н. Сенько. – Витебск : УО «ВГТУ», 2019. – 212 с.
5. Советникова, О. П. Инвестиционное проектирование : курс лекций / О. П. Советникова ; УО «ВГТУ». – Витебск, 2021. – 63 с.
6. Прудникова, Л. В. Экономика и управление инновациями : курс лекций / Л. В. Прудникова, Т. В. Жиганова ; УО «ВГТУ». – Витебск, 2023. – 114 с.
7. Количественные методы анализа в экономике = Quantitative Methods of Analysis in Economics : учебное пособие / И. В. Белько [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 239 с.

Методическое обеспечение

8. Инвестиционное проектирование: рабочая тетрадь для практических занятий / УО «ВГТУ» ; сост. О. П. Советникова. – Витебск, 2021. – 61 с.
9. Организация финансирования инвестиций : методические указания к практическим занятиям / УО «ВГТУ» ; сост. О. П. Советникова. – Витебск, 2022. – 61 с.

Учебное издание

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Рабочая тетрадь

Составитель:
Советникова Ольга Петровна

Редактор *Р.А. Никифорова*
Компьютерная верстка *О.П. Советникова*

Подписано к печати 21.12.2023. Формат 60x90^{1/16}. Усл. печ. листов 2,1.
Уч.-изд. листов 2,6. Тираж 2 экз. Заказ № 319.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.

Учебное издание

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Рабочая тетрадь

Составитель:
Советникова Ольга Петровна

Редактор *Р.А. Никифорова*
Компьютерная верстка *О.П. Советникова*

Подписано к печати 21.12.2023. Усл. печ. листов 2,1.
Уч.-изд. листов 2,6. Заказ № 320.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.

УДК 330.332

Составитель:

О. П. Советникова

Одобрено кафедрой «Маркетинг и финансы»
УО «ВГТУ», протокол № 4 от 16.11.2023

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским
советом УО «ВГТУ», протокол № 3 от 27.11.2023 г.

Международные инвестиции и инновации : рабочая тетрадь / сост.
О. П. Советникова. – Витебск : УО «ВГТУ», 2023. – 32 с.

Рабочая тетрадь предназначена для более глубокого изучения студентами лекционного и практического материала по дисциплине «Международные инвестиции и инновации». Рабочая тетрадь может быть использована студентами специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», изучающими вопросы инвестиционного проектирования.

УДК 330.332

© УО «ВГТУ», 2023