

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«Витебский государственный технологический университет»

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ФИНАНСЫ**

Методические указания  
к практическим занятиям для студентов специальности  
1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса»

Витебск  
2022

УДК 336.64

Составитель:

О. П. Советникова

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ», протокол № 1 от 20.09.2022.

**Электронные финансы** : методические указания к практическим занятиям / сост. О. П. Советникова. – Витебск : УО «ВГТУ», 2022. – 50 с.

Методические указания предназначены для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Электронные финансы» со студентами специальности 1-28 01 01 «Экономика электронного бизнеса».

**УДК 336.64**

УО «ВГТУ», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Теоретические основы электронных финансов	5
Тема 2. Финансовая система государства	13
Тема 3. Финансовая политика государства в условиях цифровизации	20
Тема 4. Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике	28
Тема 5. Содержание и принципы организации финансов субъектов хозяйствования	32
Тема 6. Цифровая трансформация банковского сектора	41
Тема 7. Цифровая торговля	43
Тема 8. Финансовые технологии	47
Список рекомендуемой литературы	49

## Введение

Дисциплина «Электронные финансы» изучает теоретические вопросы и практику организации системы финансовых отношений, принципы, методы и источники формирования финансовых ресурсов, их основные виды и эффективность использования, структурные элементы финансовой системы, закономерности функционирования финансового рынка и инструменты его регулирования.

Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных финансов в условиях цифровизации, образующих теоретическую базу для изучения и понимания современных финансовых рынков.

Для решения поставленной цели определены следующие *задачи*:

- дать изложение теории финансов как дисциплины, базирующейся на достижениях современной экономической науки и развивающей макро- и микроэкономические представления в направлении реализма, получившем название «финансовая экономика»;

- изучить особенности цифровой трансформации банковского сектора;

- показать основные проблемные области современной теории финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и понимание возможных направлений решения этих проблем;

- изучить основы функционирования финансовых рынков и институтов;

- показать пути возможной адаптации основных моделей развитых финансовых рынков к специфическим условиям растущих рынков;

- способствовать усвоению студентами основ теории финансов, приобретению ими навыков экономиста-аналитика в области управления финансами.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать*:

- экономическую сущность финансов, их функции, отличительные особенности, источники формирования;

- особенности формирования финансовой системы и ее структурных элементов в условиях развития цифровой экономики;

- принципы организации финансов предприятий реального сектора экономики;

- принципы функционирования основных сегментов финансового рынка;

- цели, задачи и инструменты регулирования финансового рынка.

Целью методических указаний является способствование закреплению необходимого уровня теоретических знаний в области финансовых, денежных и кредитных систем как единого целого.

## **Тема 1. Теоретические основы электронных финансов**

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы условия возникновения финансов?
2. В чем суть финансов как экономической категории?
3. Каковы характерные признаки финансов?
4. Какие виды денежных отношений определяют содержание финансов?
5. Дайте характеристику функций финансов.
6. Назовите и охарактеризуйте формы реализации контрольной функции финансов.
7. Каковы дискуссионные проблемы сущности финансов в научных разработках известных ученых-финансистов?
8. Охарактеризуйте основные источники финансовых ресурсов.
9. Какова роль чистого дохода сферы материального производства как главного источника финансовых ресурсов?
10. Определите формы выражения чистого дохода.
11. Охарактеризуйте денежные доходы и сбережения населения в системе финансовых ресурсов.
12. Каковы место и значение электронных денег в системе финансовых ресурсов государства?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие финансовой теории и ее возникновение.
2. Место и роль финансов в рыночной экономике.
3. Исторические предпосылки возникновения финансов.
4. Проблемы формирования финансовых ресурсов в экономике Республики Беларусь.
5. Формы сбережения населения в условиях инфляции.
6. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования в современных условиях.
7. Прибыль как основной источник формирования финансовых ресурсов.
8. Проблемы оптимизации структуры заемных финансовых ресурсов современных предприятий.
9. Кредитная политика Республики Беларусь и механизм ее реализации.

### **Дискуссионные утверждения**

**Дискуссионное утверждение 1.** В зарубежной литературе термин «деньги» и термин «финансы» используются как равнозначные. Отечественная финансовая теория понимает под финансовыми отношениями часть денежных отношений, а именно, распределительные, под финансовыми потоками – ту часть денежных потоков, которые, не выполняя своих классических функций, ис-

пользуются как инструмент распределения созданной прибавочной стоимости.

Подтвердите или опровергните следующие мнения:

- термин «деньги» и термин «финансы» тождественны;
- предметом распределения при образовании целевых фондов денежных средств является вся вновь созданная стоимость ( $c+v+m$ ), а не только её прибавочная часть ( $m$ ).

**Дискуссионное утверждение 2.** Отдельные фундаментальные положения отечественной финансовой теории о составе функций финансов (распределительная и контрольная) не изменялись уже несколько десятилетий. В этой связи можно ли утверждать, что состав функций финансов является неизменным?

**Дискуссионное утверждение 3.** Направления использования финансовых ресурсов шире, чем кредитных. Так ли это?

**Дискуссионное утверждение 4.** Каждая экономическая категория самостоятельно существует, имеет свою специфику общественного назначения и одновременно служит предпосылкой и основой для другой категории. И финансы, и кредит выражают движение стоимости. Так ли это?

### Проблемы к обсуждению

**Проблема к обсуждению 1.** Вновь зарегистрированное коммерческое предприятие обратилось с кредитной заявкой в обслуживающий банк. В качестве предмета залога были предложены товары в обращении и дебиторская задолженность данного коммерческого предприятия, соотношение которых 40:60.

Кредитным комитетом банка залог в приведенном соотношении был отклонен. Сформулируйте причины отклонения предложенного предмета залога и определите возможные пути решения возникшей проблемы.

**Проблема к обсуждению 2.** Товарный кредит возник как альтернатива банковскому кредиту в период становления коммерческих банков и денежного обращения суверенной Республики Беларусь.

В этой связи, можно ли утверждать, что товарный кредит – это временное явление в национальной экономике, и он прекратит свое существование с укреплением банковской системы государства и преодолением дефицита кредитных ресурсов банка?

**Проблема к обсуждению 3.** При планировании кредитной сделки в качестве предмета залога рассматривалось офисное помещение потенциального кредитополучателя, принадлежащее ему на праве хозяйственного ведения.

Фактически при заключении кредитного договора в качестве предмета залога были предложены товары в обороте. Сформулируйте причины данных из-

менений. Смоделируйте положительные и отрицательные последствия этих изменений для обеих сторон кредитного договора.

### Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

#### 1. Финансы – это...

- а) не сумма денежных средств, а определённая совокупность экономических отношений между субъектами хозяйствования;
- б) деньги и денежные отношения между субъектами хозяйствования;
- в) совокупность денежных отношений, которые прямо связаны с перераспределением дохода.

#### 2. Функции финансов:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) формирование денежных доходов;
- г) формирования и использования капитала, денежных доходов и фондов.

#### 3. Исходным условием возникновения финансов является:

- а) товарное производство, опосредованное денежными отношениями;
- б) доход, созданный в сфере материального производства;
- в) развитие торговых связей между странами.

#### 4. На какой стадии происходит возникновение финансов:

- а) производства;
- б) распределения;
- в) обмена;
- г) потребления.

#### 5. В чем проявляется контрольная функция финансов:

- а) прогнозирование результатов деятельности организации;
- б) соблюдение установленных норм и правил;
- в) выполнение финансовых обязательств.

#### 7. Финансы – это денежные отношения, связанные с:

- а) распределением и использованием всего национального дохода;
- б) перераспределением дохода и движением стоимости;
- в) получением дохода в государственный бюджет.

#### 8. Финансовые ресурсы – это:

- а) децентрализованные фонды денежных средств;
- б) централизованные фонды денежных средств;

- в) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов;
- г) совокупность централизованных и децентрализованных фондов.

**9. Главными источниками национального богатства являются:**

- а) валовой внутренний продукт;
- б) налоговые платежи;
- в) чистый доход;
- г) налоговые поступления.

**10. Финансовые ресурсы, образуемые за счет собственных и приравненных к ним средств, включают:**

- а) прибыль, продажу ценных бумаг, страховые возмещения;
- б) целевые поступления, кредиты банков, выручку от реализации собственных основных фондов;
- в) прибыль, амортизационные отчисления, бюджетные субсидии;
- г) прибыль, устойчивые пассивы, амортизационные отчисления.

**11. К формам чистого дохода относятся:**

- а) налог с продаж;
- б) неналоговые платежи и отчисления в бюджетные фонды;
- в) прибыль, идущая на воспроизводство;
- г) полная себестоимость продукции.

**12. Соотношение ВВП > ФР обусловлено:**

- а) исключением из финансовых ресурсов амортизационных отчислений;
- б) включением в ВВП дивидендов и процентов по ценным бумагам;
- в) включением в ФР только перераспределяемой части фонда заработной платы;
- г) исключением из ФР прибавочного продукта.

**13. Что обеспечивает финансирование общегосударственных потребностей на микроуровне:**

- а) централизованные финансовые ресурсы;
- б) децентрализованные финансовые ресурсы;
- в) финансовые ресурсы, поступившие в порядке перераспределения;
- г) бюджетные фонды.

**14. На какую цель расходуются децентрализованные финансовые ресурсы:**

- а) правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности;
- б) здравоохранение;
- в) охрану окружающей среды;
- г) развитие рыночной инфраструктуры.



## 15. Амортизационные отчисления – это:

- а) денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов;
- б) источник финансирования воспроизводства оборотных производственных фондов;
- в) денежные накопления, имеющие многоцелевой характер и использующиеся по заранее определенным направлениям;
- г) часть ВВП для обеспечения производства.

## Практические задания

### Практическое задание 1. Разберись в ситуации (сказка о конкуренции)

*Вам предлагается вспомнить и назвать типы конкуренции, дать их характеристику.*

*Основное задание: прочитайте сказку и объясните, как изменялась рыночная ситуация (типы конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия)*

Испекла бабка колобка... Знакомая история, не правда ли? Но в отличие от сказки, колобка съел дед, а бабке понравилось печь, она налепила много колобков и понесла их на базар. Покупатели в момент раскупили колобков, поскольку все остальные продавцы предлагали привычные булочки и пирожки.

Довольная бабка пришла домой с деньгами и на следующий день испекла еще больше колобков. Но, придя с ними на базар, старушка обнаружила, что еще три соседки по прилавку за ночь освоили технологию и тоже выставили на продажу колобков.

Через неделю половина рыночных торговек отказалась от приготовления булочек и переключилась на колобков. Но покупатели уже привыкли к колобкам и покупали их не так охотно, как в первый день. Тогда хозяйки проявили изобретательность: одни стали посыпать колобков маком, другие корицей, третьи – сахарной пудрой. Вкусы покупателей разделились, каждый мог выбрать тот сорт колобков, который ему по душе.

Через месяц колобки разных видов присутствовали в ассортименте у всех торговек наравне с булочками и пирожками.

**Как изменялась рыночная ситуация в течение месяца?**



**Практическое задание 2.** Выделить отличия между финансами и другими экономическими категориями по следующей схеме:

Экономическая категория	Сущность категории	Отличия от финансов
1. Цена		
2. Заработная плата		
3. Кредит		

**Практическое задание 3.** На графике отражена стоимость одной акции компании «Богатство Зедландии» в течение года.



*Вопрос:* какие утверждения о графике верны? Обведите «Да» или «Нет» для каждого утверждения.

Утверждение	Является ли данное утверждение верным?
Самым лучшим месяцем для покупки акций был сентябрь	Да/Нет
В течение года стоимость акции увеличилась примерно на 50 %	Да/Нет

#### Практическое задание 4. Финансовые загадки

1. Эта резвая купчиха поступает очень лихо!

В телевизор залезает и товары предлагает:

От компьютеров до хлама....

Имя у нее ...

2. В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...»

3. Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ...

4. В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ...

5. На товаре быть должна

Обязательна ...

6. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ...

7. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ...

8. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ...

9. Приносить доходы стал

В банке папин ...

10. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ...

11. Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся ...

12. Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без ...

13. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ...

14. Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ...

15. Чуть оплошаешь – так в тот же момент  
Рынок захватит весь твой ...

## Тема 2. Финансовая система государства

### Контрольные вопросы

1. Что включает понятие «финансовая система»?
2. Назовите звенья финансовой системы Республики Беларусь.
3. Какова структура общегосударственных (централизованных) финансов?
4. Какие органы включает финансовый аппарат государства?
5. Что включает понятие «финансы непроизводственной сферы»?
6. Каковы понятие и функции государственного бюджета?
7. Что такое бюджетный дефицит?
8. Какие методы покрытия бюджетного дефицита Вы можете назвать?
9. Организация финансового управления корпорациями (зарубежный опыт).
10. Органы государственного управления финансами по Витебской области, их задачи и функции.
11. Каковы основные функции, задачи, права и обязанности Министерства финансов Республики Беларусь?
12. Определите функции и задачи Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь.
13. Каковы основные функции Государственного таможенного комитета Республики Беларусь?
14. Каковы основные направления совершенствования управления финансами в Республике Беларусь в современных условиях?

### Темы докладов и рефератов

1. Финансовая система: сущность, структура, принципы построения.
2. Финансовая система Японии.
3. Финансовая система Российской Федерации.
4. Интеграционные факторы развития финансовой системы региона.
5. Финансовая система как подпространство денежной сферы.
6. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
7. Бюджет Витебской области и его роль в развитии местного хозяйства.

### Дискуссионные утверждения

**Дискуссионное утверждение 1.** Финансовая система Республики Беларусь имеет оптимальную структуру и не нуждается в трансформации. *Так ли это?*

**Дискуссионное утверждение 2.** Бюджетный дефицит всегда имеет отрицательные последствия для экономики страны. *Так ли это?*

**Дискуссионное утверждение 3.** Финансы населения не играют значитель-

ной роли в финансовой системе государства. *Так ли это?*

**Дискуссионное утверждение 4.** Органы управления финансами в своей работе должны использовать два метода – административный и экономический. Так ли это?

**Дискуссионное утверждение 5.** При разработке управленческих решений финансового характера должны учитываться требования экономических и юридических законов, результаты экономического анализа хозяйственной и финансовой деятельности за истекший год, а также перспективы развития экономики в планируемых периодах. Так ли это?

### Практические задания

**Практическое задание 1.** Охарактеризовать звенья финансовой системы Республики Беларусь по следующей схеме

Звено финансовой системы	Характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	

**Практическое задание 2.** Составить схему финансовой системы Российской Федерации. Найти сходства и различия между финансовыми системами Республики Беларусь и РФ.

*Методические рекомендации.* Для выполнения данного задания необходимо использовать официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) и Министерства финансов Республики Беларусь (<https://www.minfin.gov.by/>).

**Практическое задание 3.** Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов Республики Беларусь?

**Практическое задание 4.** Расходы на эксплуатацию автомобиля.

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная. Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля – на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Вопрос. Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними. Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Таблица 1 – Расходы на эксплуатацию автомобиля

Расходы	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

*Методические рекомендации.* Этот вопрос оценивает умение учащихся различать постоянные и переменные издержки, связанные с управлением автомобилем. Понимание постоянных и переменных издержек является важной составляющей планирования финансов для отдельного человека или семьи. Вопрос относится к категории «Анализ информации в финансовом контексте», так как учащиеся должны распознать что-то, о чем не говорится напрямую, и продумать последствия, которые вызовет более частое использование автомобиля, в отношении расходов семьи.

**Практическое задание 5.** Подсчитайте, сколько примерно вы тратите карманных денег в месяц на посещение кафе и заведений фастфуда? Подумайте, что бы вы могли приобрести за эти деньги. Ответьте, как вы можете уменьшить траты своей семьи. Какие статьи расходов вы сократили бы из таблицы 2, представленной ниже?

Таблица 2 – Статьи расходов семьи

Статьи расходов	Сумма, руб.
1. Расходы на питание	670
2. Оплата коммунальных услуг	150
3. Расходы на автомобиль	100
4. Оплата интернета и мобильной связи	90
5. Непредвиденные расходы	60
6. Сбережения	60
7. Карманные расходы детей	50
8. Оплата кружков в школе	50
9. Подарок другу на день рождения	50
10. Еженедельные походы с друзьями в заведения фастфуда	40
11. Ежедневная покупка свежих булочек в пекарне	70
12. Покупка нового джемпера или иной одежды	80
13. Траты на походы в кинотеатр	40
14. Покупка бутилированной воды для питья	30
Итого:	1540

**Практическое задание 6.** Составьте бюджет семьи Ковалевых на месяц на основании приведенных ниже данных.

*Условие.* Семья Ковалевых состоит из трех человек: мать, отец и 15-летний сын. Каждый месяц родители получают заработную плату в общей сумме 2600

рублей. Семья в месяц тратит на оплату услуг ЖКХ 150 рублей.

Ежемесячные платежи по кредитному договору составляют 200 рублей. На работу и учебу всем членам семьи приходится добираться на автобусе. Каждая поездка для одного человека туда и обратно составляет 2,40 рубля в день при пятидневной рабочей (учебной) неделе. На хозяйственно-бытовые нужды семье требуется каждый месяц 60 рублей. На продукты питания в месяц – 900 рублей. В выходные сын ходит с друзьями в кинотеатр или в батутный центр. На все развлечения подросток в месяц тратит 100 рублей.

Мальчик посещает курсы по математике, стоимость которых 80 рублей в месяц. Были сделаны сезонные покупки. В результате на осеннюю одежду (новое пальто для мамы) было потрачено 450 рублей. На оплату мобильной связи всех членов семьи потрачено 75 рублей. Кроме того, мама имеет обыкновение раз в неделю по дороге на работу покупать женский глянцевоый журнал, который стоит 10 рублей. В этом месяце отец заболел, и для лечения потребовались лекарства на 72 рубля.

*Методические указания.* При составлении бюджета уделите особое внимание расходам, разбив их на обязательные и необязательные статьи. Рассчитайте сумму статей доходов и расходов и их удельный вес в общем итоге за месяц.

**Практическое задание 7.** Составьте примерный бюджет семьи Борисевичей на основании приведенных ниже данных.

*Условие.* Семья Борисевичей состоит из 6 человек: отец, мать, сын-студент, дочь пяти лет, дедушка и бабушка. Они проживают в частном доме в сельской местности. Ежемесячная заработная плата родителей составляет 1520 рублей. Пенсии дедушки и бабушки в общей сумме равняются 750 рублям. Сын получает повышенную стипендию – 200 рублей.

У семьи есть подсобное хозяйство, которое приносит доход в среднем 1100 рублей (сдача в кооператив молока, яиц, мяса).

На оплату услуг ЖКХ у семьи Борисевичей ежемесячно уходит 140 рублей. На питание семья тратит 1000 рублей в месяц. Сын проживает в общежитии, плата за которое составляет 40 рублей, а также каждый месяц на карманные расходы ему выделяется 100 рублей.

У папы открыт депозит в банке, который он пополняет ежемесячно на 150 рублей. Проценты прибавляются к основной сумме. Эти деньги родители собирают на покупку автомобиля.

Сейчас родителям приходится добираться на работу на автобусе. Каждая поездка для одного человека туда и обратно составляет 2,40 рубля в день при пятидневной рабочей неделе.

Подсобное хозяйство также требует дополнительных вложений. На покупку комбикорма для скота было потрачено 180 рублей (но его хватит на ближайшие четыре месяца). Также в этом месяце внушительная сумма ушла на ремонт курятника – 800 рублей. Кроме того, папа купил 12 кур-несушек по 7 рублей за каждую.

Дедушка и бабушка на постоянной основе принимают назначенные врачом



таблетки, общая стоимость которых в месяц составляет 230 рублей.

Дочка посещает секцию тенниса, за что ежемесячно нужно платить 50 рублей. Кроме того, в этом месяце у девочки был утренник в детском саду, и мама купила ей еще одно новое нарядное платье за 60 рублей.

*Методические указания.* Особое внимание уделите доходам, разбив их на постоянные и временные статьи, и расходам, разбив их на регулярные, непредвиденные, сбережения и переменные статьи. Рассчитайте сумму статей доходов и расходов и их удельный вес в общем итоге за месяц.

### **Ответьте на общие вопросы по практическим заданиям 6 и 7:**

1. Проанализируйте доходную часть семей. Какой вы дадите совет для улучшения доходной части?

2. Проанализируйте расходные статьи семей. На что у каждой семьи больше затрачивается финансовых средств – на обязательные или необязательные расходы?

3. Скажите, какой получился бюджет у каждой семьи – профицитный или дефицитный?

4. Как вы считаете, какая семья находится в лучшем финансовом положении и почему?

5. Что необходимо делать, чтобы в семье оставались деньги для чрезвычайного денежного фонда?

**Практическое задание 8.** Проверьте, позволит ли личный финансовый план Ивана Ивановича осуществить поставленную им цель.

Ежемесячный доход Ивана Ивановича – 2000 рублей. Его цель – приобрести коттедж за городом стоимостью 60 000 рублей за четыре года. Иван Иванович не любит рисковать. Он решил на эти четыре года открыть депозит и ежемесячно откладывать туда 50 процентов своего дохода.

Начальные накопления Ивана Ивановича составляют 6000 рублей. По контракту через год мужчине увеличат заработную плату на 30 процентов.

**Практическое задание 9.** Размер ежемесячного дохода Коли Богдановича, ученика восьмого класса, 60 рублей в месяц (карманные деньги, которые выдают ему родители).

Также Коля договорился с мамой, что за хорошую учебу в конце учебного года он получит 100 рублей. Коля хочет купить себе велосипед.

Стоимость велосипеда – 450 рублей. Ежемесячно Коле удается откладывать 50 процентов карманных денег.

Сможет ли Коля купить велосипед через год, если он будет хорошо учиться?

**Практическое задание 10.** По каждой функции управления финансами укажите соответствующий орган управления, осуществляющий данные функции.

Функции	Орган управления финансами
1. Государственное регулирование и управление финансами	
2. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и предпринимательстве, декларированием физическими лицами доходов, имущества, обеспечением правильного исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов, сборов и иных платежей в бюджет	
3. Участие в разработке и реализации таможенной политики страны	
4. Осуществление контроля за состоянием расчетов в целом по министерству (ведомству) по платежам в бюджет, расчетам с поставщиками и покупателями, а также по заработной плате с рабочими и служащими	
5. Разработка проекта закона о бюджете страны на очередной финансовый (бюджетный) год	
6. Рассмотрение проекта закона о бюджете страны на очередной финансовый (бюджетный) год и представление его в парламент	
7. Контроль за эффективным использованием основного и оборотного капитала на предприятиях	

**Практическое задание 11.** Верно ли данное выражение? (Ответьте «да» или «нет»).

1. Дефицит бюджета всегда имеет вынужденный характер.
2. Существуют финансы граждан.
3. Звеном бюджетной системы страны являются местные бюджеты.
4. Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц – это бюджетный процесс.
5. Секвестр расходов – это пропорциональное снижение государственных расходов, кроме защищенных статей.
6. Налоги выполняют стимулирующую функцию.
7. Принципом бюджетного устройства является контроль.
8. Бюджетный процесс – это деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.
9. Дотация – это сумма, выделенная из бюджета при недостаточности собственных средств для формирования минимального бюджета.
10. Государственные финансы и бюджет государства – одно и то же.

**Практическое задание 12.** Определить расходы республиканского и областных бюджетов, если:

- обеспечение функционирования финансовых, налоговых и статистических органов 1900 ден. ед.;
- фундаментальные научные исследования 724 ден. ед.;
- международная экономическая и гуманитарная помощь 7,6 ден. ед.;
- обеспечение функционирования водолазно-спасательной службы 150 ден. ед.;
- обеспечение функционирования органов прокуратуры 313 ден. ед.;
- мероприятия, направленные на поддержание и дальнейшее развитие инфраструктуры Государственной границы Республики Беларусь и приграничной территории 385 ден. ед.;
- строительство, реконструкция, ремонт и содержание местных автомобильных дорог 828 ден. ед.;
- проведение молодежной политики на территории области 2,4 ден. ед.;
- прикладные исследования в области здравоохранения 164 ден. ед.

**Практическое задание 13.** Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферы населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Определите состояние государственного бюджета.

## **Тема 3. Финансовая политика государства в условиях цифровизации**

### **Контрольные вопросы**

1. Что является содержанием финансовой политики?
2. Каковы основные типы финансовой политики?
3. Каковы цели и задачи финансовой политики государства?
4. Сформулируйте требования, предъявляемые к финансовой политике.
5. Что является составными частями финансовой политики?
6. Чем отличается финансовая стратегия от тактики?
7. Что такое финансовый механизм?
8. Что относится к финансовым рычагам и инструментам?
9. Определите место и роль государства в реализации финансовой политики.
10. Место финансового механизма в системе государственного регулирования экономики Республики Беларусь.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Основные направления финансовой политики Республики Беларусь в текущем году.
2. Денежно-кредитная политика как важнейшая часть финансовой политики Республики Беларусь.
3. Современные концепции финансовой политики.

### **Дискуссионные утверждения**

**Дискуссионное утверждение 1.** Результативность финансовой политики повышается, если она соответствует потребностям общественного развития, интересам всех слоев общества и учитывает конкретные исторические условия. Так ли это?

**Дискуссионное утверждение 2.** Финансовое оздоровление экономики невозможно без стабилизации денежно-кредитных отношений, представляющих основу финансовой политики государства. Так ли это?

### **Проблемы к обсуждению**

**Проблема к обсуждению 1.** Бюджетно-финансовая политика в Республике Беларусь имеет четко выраженные приоритеты. Какие? Оптимальна ли структура расходов государственного бюджета Республики Беларусь?

**Проблема к обсуждению 2.** Проводимая в настоящее время налоговая (фискальная) политика в Республике Беларусь вызывает серьезные нарекания у

различных субъектов хозяйствования. В чем их суть? Какие могут быть пути выхода из сложившейся ситуации?

**Проблема к обсуждению 3.** При проведении в стране денежно-кредитной политики необходимо учитывать определенные целевые ориентиры – уровень инфляции, валютный курс, объем денежной массы в обращении и др. Какие мероприятия для этого могут осуществлять органы управления финансово-кредитной системой?

### Практические задания

**Практическое задание 1.** Воздействие финансов на экономическое и социальное развитие общества осуществляется через финансовую политику, которая является составной частью экономической политики государства. Существует так называемый «магический квадрат» целей экономической политики. «Квадрат» – потому что есть четыре основные цели, к которым стремится любое государство при разработке своей экономической политики (рис. 1):

- 1) объемы производства (рост экономики, рост ВВП);
- 2) уровень занятости (безработица);
- 3) стабильность цен (инфляция);
- 4) сбалансированный платежный баланс.

Представленные в графическом виде, эти цели образуют квадрат.



Рисунок 1 – «Магический квадрат» целей экономической политики

Понятие «магический» используется в том смысле, что все цели, являясь с одной стороны единым целым, с другой – противоречат друг другу.

**Практическое задание 2.** Прочитайте приведенный ниже текст. В нем пропущен ряд слов или словосочетаний. Выберите из предлагаемого ниже списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков в правильном падеже. Уровень инфляции в размере 1–5 % способствует ..... страны. Люди готовы производить ..... и стремятся больше заработать. У производителей хороший сбыт продукции, они работают эффективно. Показатели инфляции свыше 50 % приводят к негативным последствиям для экономики. Инфляция подавляет стимулы к инвестициям, снижает

способность экономики реализовать производственный потенциал. Люди понимают невыгодность сбережений и стремятся избавиться от ....., вложив их в ..... или ..... Производители сокращают ..... и численность занятых. Обменный курс ....., и инфляция еще больше ..... На основании того, что инфляционные процессы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства в лице Национального банка Республики Беларусь состоит не в ..... инфляции, а в установлении ..... над ней. Поэтому главное, чтобы показатель инфляции был на невысоком уровне, поддавался прогнозу и позволял строить реальные экономические планы.

- а) контроль
- б) сбережения
- в) деньги
- г) повышается
- д) валюта
- е) объемы производства
- ж) товар
- з) усиливается
- и) устранение
- к) экономический рост

### Практическое задание 3.

В соответствии с Основными направлениями денежно-кредитной политики Республики Беларусь Национальный банк в 2022 году продолжает проводить курсовую политику в режиме плавающего курса, что подразумевает:

1. Привязку курса белорусского рубля к валютной корзине на определенный непродолжительный период.
2. Возможность использования валютных интервенций для сглаживания резких колебаний курса белорусского рубля.
3. Периодическую – на еженедельной основе – корректировку стоимости валютной корзины путем изменения курса входящих в нее иностранных валют.

**Практическое задание 4.** Охарактеризовать элементы финансового механизма по следующей схеме:

Элемент финансового механизма	Характеристика элемента
1.	
2.	
3.	
4.	

**Практическое задание 5.** Почему именно центральные банки ответственны за ценовую стабильность? Выберите правильный ответ на вопрос.

1. Это результат договоренности между центральным банком и государственной службой по сбору количественной информации, касающейся жизни

общества.

2. Центральный банк имеет право на выпуск денег в обращение, а в длительном периоде времени рост количества денег в стране превращается в рост цен.

3. Центральный банк ответственен за ценовую стабильность потому, что в его полномочия входит сравнение текущих цен с прошлыми и расчет темпов прироста индекса потребительских цен, то есть инфляции.

**Практическое задание 6.** Продолжите составление криптограммы, используя термины тем: «Финансовая система» и «Финансовая политика». Слова не должны повторяться и выходить за заданный диапазон.

						<b>Ф</b>								
						<b>И</b>								
						<b>Н</b>								
						<b>А</b>								
						<b>Н</b>								
						<b>С</b>								
						<b>О</b>								
						<b>В</b>								
						<b>Ы</b>								
						<b>Й</b>								
						<b>М</b>								
						<b>Е</b>								
						<b>Х</b>								
						<b>А</b>								
						<b>Н</b>								
						<b>И</b>								
						<b>З</b>								
						<b>М</b>								

**Практическое задание 7.** Какая получится сумма, если сложить номиналы всех монет, находящихся в настоящее время в обращении?

1. 88 копеек.
2. 1 рубль.
3. 3 рубля 88 копеек.

**Практическое задание 8.** Проанализируйте основные характеристики международных финансово-кредитных институтов, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Основная характеристика международных финансово-кредитных институтов

Название международного финансово-кредитного института	Год основания и нахождение штаб-квартиры	На кого ориентирован	Функции и задачи
Группа Всемирного банка (ГВБ)			
Международный валютный фонд (МВФ)			
Международный Банк Реконструкции и Развития Банк международных расчетов (БМР)			
Международная Ассоциация Развития (МАР)			
Международная Финансовая Корпорация (МФК)			
Многостороннее Агентство по Инвестиционным Гаран- тиям (МАИГ)			
Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)			
Европейский Банк Рекон- струкции и Развития (ЕБРР)			

## Тест

### 1. Финансовая политика – это:

- а) отношения между государством и хозяйствующими субъектами по поводу формирования финансовых ресурсов и их использования;
- б) финансовая система, базирующаяся на долгосрочных научных прогнозах, опирающаяся на систему финансовых отношений;
- в) система, способствующая развитию экономических связей со всеми странами мира и созданию совместных предприятий;
- г) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления государством его функций.

### 2. Основная цель финансовой политики:

- а) мобилизация финансовых ресурсов для удовлетворения потребностей государства;
- б) укрепление финансовой системы государства;
- в) регулирование формирования бюджетных фондов государства;
- г) обеспечение эффективного распределения финансовых ресурсов.



**3. Научный подход к разработке финансовой политики означает:**

- а) изучение и учет внешних и внутренних факторов;
- б) прогнозирование и использование различных вариантов расчетов при анализе;
- в) соответствие финансовой политики законам общественного развития;
- г) наличие обширной и достоверной информации о финансовом потенциале.

**4. Главным субъектом финансовой политики является:**

- а) государство;
- б) население;
- в) хозяйствующие субъекты;
- г) международное сообщество.

**5. Какая часть не относится к финансовой политике:**

- а) денежно-кредитная;
- б) фискальная;
- в) инвестиционная;
- г) бюджетная.

**6. Какое из требований, предъявляемых к финансовой политике, дает возможность решить государственные задачи с наименьшими потерями и в кратчайшие сроки:**

- а) научный подход к выработке финансовой политики;
- б) учет специфики конкретных исторических условий;
- в) изучение опыта предшествующего периода;
- г) комплексный подход при выработке и проведении финансовой политики.

**7. Какая из частей финансовой политики связана с распределением фонда денежных средств и использованием их по назначению:**

- а) денежно-кредитная;
- б) регулирующая;
- в) налоговая;
- г) бюджетная.

**8. Под финансовым механизмом понимается:**

- а) управление процессом функционирования финансовых отношений;
- б) совокупность методов, форм, инструментов и рычагов воздействия на развитие общества в процессе осуществления финансовых отношений;
- в) действия государства, направленные на выработку, реализацию и совершенствование финансовой политики;
- г) форма финансового отношения, при помощи которой осуществляется материальное воздействие на экономические интересы предприятия.

**9. К какому из звеньев финансового механизма относится система расчетов:**

- а) финансовые методы;
- б) финансовые рычаги;
- в) правовое обеспечение;
- г) нормативное обеспечение.

**10. Чем определяется эффективность финансовой политики:**

- а) обеспечением устойчивого экономического роста;
- б) снижением налоговой нагрузки;
- в) соответствием потребностям общественного развития, интересам всех слоёв общества;
- г) совершенствованием управления государственным долгом.

**11. Под управлением финансами понимается:**

- а) способы и приемы, способствующие реализации торговых отношений;
- б) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения результата;
- в) выработанная стратегия и тактика организации, осуществляющей сбыт продукции;
- г) совокупность методов и способов контроля за производственными отношениями.

**12. Что является объектом управления финансами?**

- а) государственные финансы;
- б) финансовый аппарат;
- в) банковская система;
- г) финансы предприятий, организаций, учреждений.

**13. Какие отделы и службы предприятия из перечисленных ниже занимаются управлением финансами:**

- а) отдел закупок;
- б) технический отдел;
- в) плановый отдел;
- г) бухгалтерия.

**14. Какие органы осуществляют как оперативное, так и стратегическое управление финансами:**

- а) Национальное собрание РБ;
- б) территориальные статистические органы;
- в) Министерство по налогам и сборам;
- г) Комитет государственного контроля.

**15. К функциям финансового аппарата не относится:**

- а) функция оперативного управления;
- б) ценообразование;
- в) функция контроля;
- г) функция распределения.

**16. Стратегическое управление финансами – это:**

- а) управление текущими затратами, процесс исполнения государственного бюджета;
- б) контроль за соблюдением финансовой и валютной дисциплины;
- в) контроль за деятельностью финансовых субъектов;
- г) планирование, координирование, стимулирование и контроль за стратегическими задачами.

**17. Выделяют два вида управления финансами:**

- а) краткосрочное и долгосрочное;
- б) предыдущее и последующее;
- в) стратегическое и оперативное;
- г) внешнее и внутреннее.

**18. На каком из элементов управления финансами производится составление проекта государственного бюджета:**

- а) планирование;
- б) стратегическое управление;
- в) контроль.

**20. Какие отделы предприятия занимаются управлением финансами:**

- а) отдел сбыта;
- б) отдел труда и заработной платы;
- в) финансовый отдел.

## Тема 4. Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике

### Контрольные вопросы

1. В чем заключается финансовая безопасность?
2. Что такое киберпространство?
3. Что понимается под киберпреступностью?
4. Перечислите основные виды киберпреступлений.
5. Охарактеризуйте современное состояние международного сотрудничества в области обеспечения борьбы с киберпреступностью.
6. Перечислите проблемы и угрозы в сфере кибербезопасности Республики Беларусь.

### Темы докладов и рефератов

1. Понятие киберпреступности и киберпреступления.
2. Характеристики глобальной киберпреступности.
3. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности. Расходы на кибербезопасность.
4. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
5. Угрозы и вызовы кибербезопасности в Республике Беларусь.
6. Первоочередные меры по поддержанию информационной безопасности белорусского государства.

### Практические задания

**Практическое задание 1.** Антону сказали по телефону, что его карта учащегося заблокирована, и он не сможет завтра ею воспользоваться (по данной карте его уже не пустят ни в школу, ни в метро, ни в библиотеку, также он не сможет пообедать в школьной столовой).

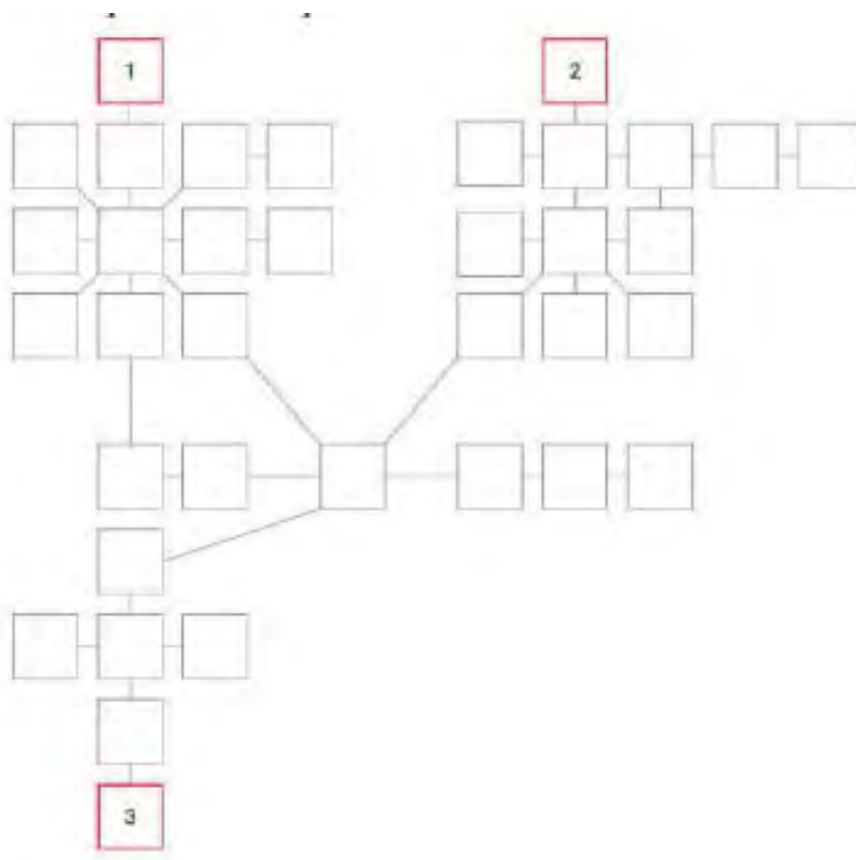
Чтобы ее разблокировать, Антон должен сообщить звонящему реквизиты банковской платежной карточки мамы, к которой привязана карта учащегося. А для удобства лучше прислать фотографии маминой карточки с двух сторон на номер телефона, который высветился на экране.

Каковы действия Антона? Как Антону «разблокировать» свою карту?

**Практическое задание 2.** На рисунке схематично представлена сеть предприятия (квадраты – компьютеры, линии соединения – каналы передачи данных). Нарушитель может скопировать вирус на один из трех компьютеров, имеющих общий доступ (на рисунке помечены пронумерованным квадратом).

Вирус распространяется от компьютера ко всем соседним компьютерам одновременно по каналам передачи данных. После копирования вирус ожидает некоторое время, потом снова пытается себя скопировать на соседние компью-

теры. На какой компьютер необходимо скопировать вирус, чтобы заразить всю сеть за минимальное время? В ответе укажите номер компьютера.



**Практическое задание 3.** Вам пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована. Была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: Номер карты, PIN-код и CVV-код. В ближайшее время вопрос будет решён».

Выберите правильный вариант действий:

1. Кто-то хочет воспользоваться моими деньгами. Нужно успеть это предотвратить. Срочно выполню требования банка. Хорошо, что они такие внимательные.

2. Перезвоню по номеру из SMS-сообщения и узнаю подробности.

3. Ни в коем случае не буду сообщать номер своего банковского счёта / карты и PIN-код/CVV-код. Это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.

Расскажите, в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов?

**Практическое задание 3. «Найди лишнее».** Найдите правильный ответ и его обоснуйте.

Задание 1.

- Ужин в ресторане

- Коммунальные платежи
- Плата за детский сад

Задание 2.

- Микроперфорация
- Водяные знаки
- Магнитная полоса

Задание 3.

- Заработная плата
- Квартплата
- Социальное пособие

Задание 4.

- Visa
- PayPass
- American Express

Задание 5.

- Банковская деятельность
- Страховая деятельность
- Инвестиционная деятельность

## Тест

**1. Какие характеристики цифрового мира способствуют самореализации?** Возможны несколько вариантов ответа.

- 1) широкий доступ к знаниям и информации;
- 2) автоматизация обучения;
- 3) повсеместный доступ к интернету;
- 4) возможность мгновенно взаимодействовать и вести совместную деятельность онлайн.

**2. Какие навыки обязательно пригодятся человеку для успеха в цифровом мире?** Возможны несколько вариантов ответа.

- 1) продуктивное мышление;
- 2) управление личными финансами;
- 3) здоровый образ жизни;
- 4) цифровые навыки.

**3. Что НЕ включает в себя понятие цифровой мир?**

- 1) цифровое гражданство;
- 2) цифровая среда;
- 3) цифровое благополучие;

4) цифровая экономика.

**4. Почему в цифровом мире особую ценность приобретает продуктивное мышление?**

- 1) мы все пользуемся удобствами и возможностями цифровых сервисов;
- 2) в будущем останется только сфера цифровых продуктов для профессионального развития;
- 3) владеть доступом к информации недостаточно, важно уметь создавать и обеспечивать работоспособность продуктов/сервисов и необходимой инфраструктуры.

**5. К чему приводит быстрое развитие информационного общества?**

- 1) каждый уже является создателем цифровых продуктов;
- 2) цифровым продуктом выступают как вещественные, так и неимущественные объекты;
- 3) все потребности пользователей уже удовлетворены.

**6. Однажды Жанна стала свидетелем, как какой-то человек пытался установить на банкомат некое оборудование. Жанна решила позвонить в службу безопасности банка и предупредить их, но она забыла, как называется этот вид мошенничества. Сможете помочь Жанне вспомнить?**

1. Фишинг.
2. Смишинг.
3. Скимминг.

## **Тема 5. Содержание и принципы организации финансов субъектов хозяйствования**

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключается сущность финансов предприятий и их функций?
2. Что является принципами организации финансов предприятий?
3. Что понимается под финансовой работой на предприятии?
4. Каковы роль и значение финансов в развитии экономической интеграции со странами СНГ, а также союза Беларусь – Россия?
5. Осветите особенности финансов внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Перечислите виды внешнего финансирования экономики РБ. Предоставление кредитов государству международными финансово-кредитными организациями.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Функции финансового менеджмента в сфере доходов современных предприятий.
2. Банковское кредитование как источник финансирования основного и оборотного капитала предприятия.
3. Финансовый менеджмент в системе управления предприятием в современных условиях.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных предприятий в Республике Беларусь.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью в Республике Беларусь.
6. Банк развития Республики Беларусь: цели, задачи, функции.

### **Дискуссионные утверждения**

**Дискуссионное утверждение 1.** Можно ли утверждать, что в условиях рыночных отношений такие принципы организации финансов предприятий, как принципы прогнозирования и плановости, носят второстепенный характер и теряют свою актуальность?

**Дискуссионное утверждение 2.** Оперативно-управленческая работа является наиболее важным направлением финансовой работы на предприятии. Так ли это?

**Дискуссионное утверждение 3.** Можно ли утверждать, что понятие «затраты» шире понятия «расходы» предприятия?



**Дискуссионное утверждение 4.** Финансовый анализ и оценка результатов деятельности на предприятиях эффективны и действенны только в случае достоверности полученных выводов и используемых отчетных данных. В этой связи можно ли утверждать, что выполнение названных видов финансовой работы предпочтительнее всего поручать сторонним, независимым экспертам, а не собственной финансовой службе, в интересах которой – приукрасить оценки, смягчить негативные прогнозы и т. п.?

**Дискуссионное утверждение 5.** Становление управленческого учета на предприятиях требует дополнительных затрат. В этой связи можно ли утверждать, что наличие управленческого учета является эффективным только на крупных, финансово-благополучных предприятиях?

**Дискуссионное утверждение 6.** Экономисты финансового отдела предприятия в целях анализа структуры источников капитала в начале и в конце отчетного года рассчитывают коэффициент автономии: на начало года он составил 0,5; на конец года – 0,4. Результаты расчетов признаны удовлетворительными. Никаких особых мер не предпринималось. Правильно ли это?

### **Проблемы к обсуждению**

**Проблема к обсуждению 1.** Подготовка каждого управленческого решения на предприятии в сфере формирования и использования финансовых ресурсов и оптимизации денежного оборота осуществляется менеджером предприятия в одном варианте. Должны ли эти решения учитывать альтернативные варианты действий?

**Проблема к обсуждению 2.** Консервативная стратегия позволила предприятию удержаться на рынке и решить в первую очередь проблему стабилизации производства и финансового состояния. Позволит ли она предприятию активно развиваться и расширить рынки сбыта?

**Проблема к обсуждению 3.** Проекты управленческих решений в сфере финансовой деятельности в текущем периоде вступают в противоречие с главной целью предприятия, стратегическими направлениями его развития, однако они высокодоходны. Должны ли быть они отклонены руководством даже при условии их высокой доходности?

**Проблема к обсуждению 4.** В связи с обострившейся конкуренцией на рынке предприятие испытывает большие трудности со сбытом своей продукции по причине высоких цен. Определите перечень возможных мероприятий по снижению себестоимости продукции и обоснуйте свои предложения.

**Проблема к обсуждению 5.** При расчете себестоимости товарной продук-

ции необходимо учесть планируемое изменение переходящих остатков незавершенного производства. С какой целью производится данная корректировка и не искажает ли она реального размера планируемой себестоимости продукции предприятия?

**Проблема к обсуждению 6.** У предприятия за отчетный период значительно возросла дебиторская задолженность, образовавшаяся при продаже продукции на условиях коммерческого займа, предоставляемого в виде отсрочки оплаты. Часть дебиторской задолженности в связи с ухудшением финансового положения покупателя продукции может быть не погашена в срок. Выработайте план мероприятий по уменьшению объемов дебиторской задолженности и оптимизации её структуры.

**Проблема к обсуждению 7.** В связи с недостатком собственных оборотных средств предприятие рассматривает два варианта решения данной проблемы:

- а) банковский кредит;
- б) коммерческий кредит на условиях отсрочки платежа.

**Проблема к обсуждению 8.** Имеет ли смысл инвестировать за границу, если процентные ставки там меньше, чем в Беларуси? Если да, то когда и почему?

**Проблема к обсуждению 9.** Объясните, почему производители и потребители по-разному реагируют на изменения обменного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах?

**Проблема к обсуждению 10.** Всегда ли дефицит платежного баланса – это плохо, как следует из самого термина? Ответ обоснуйте.

**Проблема к обсуждению 11.** Проанализируйте законодательство о деятельности органов государственного финансового контроля в Республике Беларусь. Какие изменения, на Ваш взгляд, целесообразно внести в систему государственного финансового контроля Республики Беларусь, чтобы упорядочить взаимоотношения между различными его органами, оптимизировать их деятельность?

**Проблема к обсуждению 12.** Имеется бухгалтерская, экономическая и юридическая документация фирмы-клиента (например, баланс, отчеты о прибылях и убытках, движении капитала, движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, пояснительная записка, приказы, хозяйственные договоры, штатное расписание, график документооборота, аудиторское заключение за предыдущий год и др.).

Требуется установить, какие сведения должен получить аудитор в ходе планирования аудита, составить перечень недостающих документов.

**Проблема к обсуждению 13.** При проведении итогов финансового года показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитанные по данным бухгалтерской отчетности, оказались меньше нормативных значений.

Финансовой службой предприятия были приняты следующие решения:

- продать часть устаревшего оборудования;
- сократить расходы на оплату труда;
- провести переоценку долгосрочных активов при помощи независимых экспертов.

Дайте оценку эффективности принятых решений и последствий их реализации, а также предложите иные пути решения проблемы.

### Практические задания

**Практическое задание 1.** При проведении итогов финансового года показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитанные по данным бухгалтерской отчетности, оказались меньше нормативных значений.

Финансовой службой предприятия было приняты *следующие решения:*

1. Продать часть устаревшего оборудования.
2. Сократить расходы на оплату труда.
3. Провести переоценку долгосрочных активов при помощи независимых экспертов.

Дайте оценку эффективности принятых решений и последствиям их реализации, а также предложите иные пути решения проблемы.

**Практическое задание 2.** Рассчитать выручку от реализации продукции на планируемый год методом прямого счёта.

Изделие	Остаток на начало года, шт.	План выпуска, шт.	Остаток на конец года, шт.	Объём реализации, шт.	Стоимость в отпускных ценах, тыс. руб.	
					единицы продукции	всего объёма реализации
А	10 000	300 000	9 000		40	
Б	5 000	900 000	4 000		20	
В	3 000	500 000	2 000		70	
Итого:						

*Методические указания.* При планировании выручки от реализации продукции необходимо учитывать объемы переходящих остатков продукции на начало и конец планового года, так как не вся произведенная в данном периоде продукция будет в нем реализована. Для расчета используется формула реализации:

$$B_{PI} = O_H + TP - O_K,$$

где  $B_{PI}$  – выручка от реализации продукции в отпускных ценах, руб.;

$O_H$  – переходящие остатки нереализованной готовой продукции на начало года в от-

пусковых ценах, руб.;

$O_K$  – переходящие остатки нереализованной готовой продукции на конец планируемого года в отпускных ценах, руб.;

$ТП$  – выпуск товарной продукции в отпускных ценах, руб.

**Практическое задание 3.** Перед принятием решения об участии предприятия в финансовой сделке руководство поручило финансовой службе на основании данных бухгалтерского баланса осуществить экспресс-контроль финансового состояния предприятия, его платежеспособность (рассчитайте  $K_1$ ,  $K_2$ ,  $K_3$ ). Исходные данные для анализа и оценки представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
I Долгосрочные активы	69340	70488
II Краткосрочные активы	28759	30897
Баланс	98099	101385
III Собственный капитал	79094	79274
IV Долгосрочные обязательства	19005	22111
V Краткосрочные обязательства	18679	21672
Баланс	98099	101385

Оцените состояние структуры баланса предприятия. Подготовьте аналитическую записку с рекомендациями заключения (незаключения) предлагаемой сделки.

**Справочно:** нормативное значение коэффициента текущей ликвидности – 1,7; коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами – 0,3; коэффициента обеспеченности обязательств активами – 0,85.

**Практическое задание 4 .** Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года в отпускных ценах – 740 тыс. руб., по производственной себестоимости – 490 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе и товаров отгруженных на начало планируемого года по производственной себестоимости – 25 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на складе и в отгрузке на конец планируемого года – 10 дней. Выпуск товарной продукции в отпускных ценах в планируемом периоде – 3300 тыс. руб. Определить выручку от реализации продукции на планируемый год.

*Методические указания.* Планирование выручки от реализации продукции расчетным методом осуществляется в следующей последовательности.

Вначале определяются входные остатки нереализованной продукции на начало планируемого года ( $O_H$ ) по производственной себестоимости; они принимаются в фактических размерах или рассчитывается их ожидаемая величина.

Затем рассчитывается коэффициент пересчета остатков нереализованной продукции на начало планового года из производственной себестоимости в отпускные цены. Коэффициент пересчета равен отношению товарной продукции в отпускных ценах и по производственной себестоимости за IV квартал отчетного года.

Определяются входные остатки нереализованной продукции на начало планируемого

года ( $O_H$ ) в отпускных ценах как произведение их объема по производственной себестоимости на коэффициент пересчета.

Определяется сумма выходных остатков нереализованной продукции в отпускных ценах на конец планового года ( $O_K$ ) как произведение однодневного выпуска готовой продукции в IV квартале планового года на установленную на предприятии норму запаса готовой продукции на складе и в отгрузке.

Рассчитывается плановый объем выручки от реализации.

**Практическое задание 5.** Информация, полученная в ходе проверки финансового состояния предприятия, приведена в таблице 5. Охарактеризуйте финансовое состояние каждого предприятия: устойчивое, неустойчивое, кризисное. Знаком «+» отмечено выполнение критерия оценки, знаком «-» – невыполнение.

Таблица 5 – Информация о предприятиях

Критерии оценки	Предприятие		
	первое	второе	третье
<b>1 Своевременность осуществления платежей</b>	+	+	+
2 Финансирование деятельности на расширенной основе	+	-	-
3 Предприятие постоянно поддерживает свою платежеспособность	+	+	-
4 Источники финансирования деятельности предприятия			
4.1 собственные средства	+	-	-
4.2 привлечение кредитов и займов	-	+	+
4.3 использование средств фондов потребления, резервного фонда	-	+	+
4.4 использование для финансирования запасов и затрат задолженности кредиторам (бюджету, поставщикам)	-	-	+

### Практическое задание 6. Задание «доскажи слово»

..... предприятия отражает строение организации, ее составные части, взаимоотношения и взаимосвязи между ними.

.... – это выбор наилучшего варианта действий из множества имеющихся альтернатив.

..... – это долговая несостоятельность, неплатежеспособность и невозмож-

ность продолжения финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия необходимых средств.

.... – наем помещения, земельной площади во временное пользование.

.... – это разновидность бумажных денег разного достоинства, выпускаемых в обращение в стране.

... – это уменьшение начальной цены товара или услуги.

## Тест

По каждому заданию необходимо выбрать правильные варианты ответа.

### 1. Финансовый контроль – это:

- а) совокупность действий и операций по проверке соблюдения установленных форм и методов финансовых отношений, выявлению и устранению имеющихся недостатков;
- б) действия налоговых органов по выявлению недостатков в сфере формирования госбюджета.

### 2. Формами финансового контроля являются:

- а) предварительный, текущий и последующий финансовый контроль;
- б) документальный и фактический финансовый контроль.

### 3. Предметом финансового анализа выступают:

- а) оценочные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия;
- б) управленческие решения по использованию финансовых ресурсов предприятия.

### 4. Объект финансового контроля представляет собой:

- а) распределительные процессы при формировании и использовании финансовых ресурсов;
- б) движение денежных средств предприятия;
- в) технологические процессы.

### 5. По методам проведения финансовый контроль подразделяется на:

- а) проверку, обследование, математический анализ, ревизию;
- б) обследование, аудит, ревизию;
- в) проверку, ревизию.

**6. Данные о величине коэффициента финансовой устойчивости необходимы:**

- а) для получения кредита;
- б) инвестиционных вложений;
- в) организации предпринимательской деятельности.

**7. Вставьте недостающие слова:**

1. Аудиторская фирма – это ..., признанные способствовать повышению качества контроля.

2. Аудиторское заключение разрабатывается ...

**8. Система банковского надзора Республики Беларусь включает...**

а) регистрацию и лицензирование банков и небанковских кредитно-финансовых организаций;

б) осуществление дистанционного надзора на основании отчетности;

в) осуществление надзора на местах в виде инспекционных проверок;

г) обеспечение надлежащего уровня финансовой надежности и информационной безопасности, соответствующей характеру и объемам осуществляемых банковских и иных операций и иной деятельности банка;

д) применение соответствующих мер надзорного реагирования к банкам в случае нарушения ими банковского законодательства, ухудшения их финансового состояния, реорганизации и ликвидации банков;

е) проведение системного анализа рисков банков.

**9. Органом банковского надзора является...**

а) Национальный банк Республики Беларусь;

б) банки и НКФО;

в) Комитет государственного контроля Республики Беларусь;

г) Совет Министров Республики Беларусь.

**10. Различают следующие виды внутреннего контроля банков...**

а) предварительный контроль;

б) превентивный контроль;

в) текущий контроль;

г) плановый контроль;

д) внеплановый контроль;

е) последующий контроль.

**11. Внутренний контроль банков – это...**

а) процесс, осуществляемый банком в целях обеспечения упорядоченного и эффективного осуществления деятельности в соответствии с требованиями законодательства Республики Беларусь и локальных нормативных правовых актов банка;

б) процесс, обеспечивающий надлежащий уровень финансовой надежно-

сти и информационной безопасности, соответствующий характеру и объемам осуществляемых банковских и иных операций (сделок) и иной деятельности банка;

в) процесс применения мер надзорного реагирования к банкам в случае нарушения ими законодательства, ухудшения их финансового состояния, реорганизации и ликвидации.



## Тема 6. Цифровая трансформация банковского сектора

### Контрольные вопросы

1. Что представляет банк как кредитный институт?
2. В чем сущность банковских операций?
3. Что собой представляет цифровизация современных банков?
4. Сущность финансового маркетплейса.
5. Дистанционное банковское обслуживание. Диверсификация финансовой деятельности банков в условиях перехода к цифровой экономике.
6. Какие перспективы цифровой трансформации банков можно выделить?

### Темы докладов и рефератов

1. Цифровая трансформация банков.
2. Цифровые банки и их рейтинг.
3. Цифровая трансформация белорусских банков.

### Дискуссионные утверждения

**Дискуссионное утверждение 1.** С помощью государственного кредита государство мобилизует дополнительные финансовые ресурсы для финансирования общегосударственных расходов и выполнения своих функций. Так ли это?

**Дискуссионное утверждение 2.** Быстрый рост внутреннего государственного долга требует изыскания дополнительных доходных источников. Так ли это?

### Проблемы к обсуждению

**Проблема к обсуждению 1.** Чтобы обезопасить себя от мошенничества с банковскими картами при пользовании банкоматом, необходимо соблюдать определенные правила. Перечислите не менее 5.

**Проблема к обсуждению 2.** В холле учебного заведения Вы нашли безымянную банковскую карту.

Выберите правильный вариант действий:

1. Отлично. Повезло. Карта безымянная, значит, и владельца у нее нет. Можно купить себе чего-нибудь.

2. Оставить на месте находки объявление со своими координатами. Владелец найдется. Можно рассчитывать на вознаграждение.

3. Обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.

Расскажите, чем Вам могут грозить неправильные действия?

**Проблема к обсуждению 3.** Ваша подруга Татьяна впервые подключила сервис онлайн-банка. Расскажите Татьяне, какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту онлайн-банка? Сформулируйте не менее трех правил.

**Проблема к обсуждению 4.** Дмитрий поступил на первый курс университета. Теперь ему выплачивают стипендию, которую перечисляют на банковскую карту. Недавно Дмитрию позвонил человек, представившийся менеджером банка, на карту которого Дмитрию зачисляли стипендию, и сказали, что банк планирует новым клиентам сделать подарок, 3000 рублей. Хорошая прибавка к стипендии. Для этого Дмитрий должен продиктовать номер карты и три цифры с обратной стороны карты. Но связь неожиданно прервалась. Что делать Дмитрию?

**Проблема к обсуждению 5.** При снятии денег в банкомате Кирилл не смог извлечь банковскую карту. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений пользователя банкоматом?

### **Практические задания**

**Практическое задание 1.** По банковскому учреждению известны следующие данные о вкладах населения: остаток вкладов на начало года составлял 120 млн д. е., а на конец года – 160 млн д. е.; поступило вкладов за год – 250 млн д. е., выдано – 210 млн д. е.

Определите показатели оборачиваемости вкладов и эффективности вкладных операций.

*Методические указания.* Уровень оборачиваемости кредита измеряется двумя показателями: длительностью пользования (временем обращения) и количеством оборотов, совершенных за период. Количество оборотов равно отношению оборота кредита по погашению к их среднему остатку.

**Практическое задание 2.** Большинство исследователей выражают мнение, что именно потребительские банковские услуги, а также денежные переводы и платежи станут секторами, в которых к 2025 г., скорее всего, произойдут революционные изменения. Подтвердите это утверждение примерами деятельности известных мировых лидеров в сфере IT-технологий (Google, Apple, Amazon, Alibaba и других).

## Тема 7. Цифровая торговля

### Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию цифровой торговли.
2. Охарактеризуйте основные этапы планирования электронной торговли на рынке.
3. Перечислите виды электронной коммерции.
4. Перечислите трансграничные операции цифровой торговли.

### Темы докладов и рефератов

1. Развитие электронной коммерции в условиях цифровизации.
2. Влияние цифровизации на международную торговлю.
3. Международная электронная коммерция: структура, особенности, тенденции, место малых и средних предприятий.
4. Роль посредников в условиях цифровой экономики.
5. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации международной коммерческой деятельности.
6. Регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Упрощение цифровой торговли.
7. Проблемы развития электронной торговли в Республики Беларусь.

### Проблемы к обсуждению

**Проблема к обсуждению 1.** В Интернете Денис нашел объявление о продаже велосипеда. О таком он давно мечтал. Но в магазине цена была очень высока. В разговоре с продавцом Денис выяснил, что велосипед почти новый, в идеальном состоянии и цена значительно ниже. Денис договорился о встрече. Но продавец просит внести небольшую предоплату (300 или 400 рублей) на его банковскую карту, чтобы быть уверенным, что покупатель точно придет. Естественно, сумма предоплаты будет учтена при покупке.

Какое решение нужно принять Денису?

Выберите правильный вариант действий:

1. Велосипед хороший и недорогой. А предоплата – залог серьезных намерений покупателя. Нужно перевести деньги.
2. Нужно спросить у продавца, каким банком он пользуется и позвонить в службу безопасности банка, чтобы проверить, действительно ли это тот человек, с которым Вы разговаривали. И только после этого принимать решение.
3. Это может быть мошенник. Если Вы не знаете продавца, то вполне можете лишиться своих денег. Лучше договориться о продаже без предоплаты. Если продавец настаивает, то лучше поискать другого продавца.

**Проблема к обсуждению 2.** Артём решил совершить покупку в полупод-

вальном магазинчике торгового центра. При оплате покупки продавец никак не может провести оплату через терминал. Нет связи. Конечно, полуподвальное помещение, не очень мощный Wi-Fi.

Продавец говорит, что это не беда, в подсобном помещении связь лучше. Он просит Артёма разрешить унести терминал с картой в подсобное помещение. Через минуту он возвращается. Артёму на телефон пришло PUSH-уведомление от банка с суммой, соответствующей покупке. Артём порадовался, что покупка прошла успешно. Продавец вернул карту и отдал товар.

Проанализируйте ситуацию. Какие ошибки допустил Артём? Какие риски несет в себе подобная ситуация?

## Практические задания

**Практическое задание 1.** Цифровая экономика оказывает существенное влияние на рынок труда, что приводит, в частности, к дестабилизации традиционных отраслей:

- турагентства заменяются онлайн-бронированием и мобильными билетами;
  - front-офисы банков заменяются на цифровой (интернет-банкинг и мобильный банкинг);
  - розничные магазины – на ...;
  - офисы госуслуг – на ...;
  - традиционная медицина – на ...;
  - службы сторожей и охранников – на ... .
- Продолжите примеры для других отраслей.

**Практическое задание 2.** Выделяют базовые цифровые технологии на основе IoT, применяемые для логистики и транспорта: спутниковая геолокация, мобильный интернет, «облачные» вычисления, FFID.

Выделяют следующие направления изменения компонентов транспортно-логистических систем под влиянием цифровых технологий:

- подключенный транспорт;
- управление автопарком;
- автономный транспорт;
- автоматизация складов;
- мониторинг активов;
- «умная» инфраструктура;
- обеспечение безопасности;
- отслеживание товаров.

Опишите ключевые признаки, черты, характеризующие каждое из этих направлений.

## Тестовые задания

### Тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»

Можно ли предсказать, кто из людей «обречен» на успех? Или успех равнодоступен любому? Фортуна предпочитает дарить свои награды тем, кто обладает определенным набором черт характера и прежде всего способностью адаптироваться к различным ситуациям.

Чтобы точнее продиагностировать свои предпосылки для успеха, предлагаем Вам специальный тест.

Ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы:

1. Когда имеется выбор между двумя действиями, его лучше сделать быстрее, чем откладывать на неопределенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу в срок на все 100 % выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение с запаздыванием.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже среднего.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших перерывах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание меня стимулирует сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня конструктивным человеком.
16. Препятствия делают мои решения еще более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно сказывается на результатах труда.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно рабо-

тать.

28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.

29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.

30. Когда мне приходится принимать решения, я стараюсь делать это как можно лучше.

31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.

32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.

33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.

34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.

35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.

36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.

37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.

38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.

39. Я завидую людям, которые не очень загружены работой.

40. Я завидую тем, кто стремится к власти и положению.

41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

**Ключ к тестовому заданию «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»**

Поставьте себе по одному баллу за каждый ответ «да» на вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41 и за каждый ответ «нет» на вопросы: 6, 13, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39.

32 – 28 баллов – у Вас очень сильная мотивация к успеху. Вы упорны в достижении цели, готовы преодолеть любые препятствия.

27 – 15 баллов – у Вас средняя мотивация к успеху, такая же, как у большинства людей. Стремление к цели приходит к Вам в форме приливов и отливов. Порой Вам хочется все бросить, так как Вы считаете, что цель, к которой Вы стремитесь, недостижима.

14 – 0 баллов – мотивация к успеху у Вас довольно слабая. Вы довольны собой и своим положением. На работе «не горите». Вы убеждены, что независимо от Ваших усилий все пойдет своим чередом.

## Тема 8. Финансовые технологии

### Контрольные вопросы

1. Дайте определение категории «финансовые технологии».
2. Охарактеризуйте основные элементы финансово-технологической системы: управления активами, страхование, юридическое сопровождение, налоговое сопровождение, кредитование, цифровая идентификация и т. д.
3. Какие основные перспективные цифровые технологии в финансовой сфере рассматриваются на современном этапе развития экономики?
4. Перечислите особенности современного рынка финансовых технологий.
5. Какие глобальные тренды в общественной и экономической жизни привели к появлению «финтеха»?
6. Изложите кратко сущность следующих направлений «финтеха»: операции моментального кредитования; кредитование P2P; цифровой банкинг; электронные платёжные системы.
7. Каковы перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
8. В чём заключается цифровизация страхового рынка.

### Темы докладов и рефератов

1. Цифровая трансформация финансовых услуг.
2. Возможности и риски развития финтех-компаний для банков.
3. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
4. Цифровизация страхового рынка.

### Проблемы к обсуждению

**Проблема к обсуждению 1.** Развитие финансовых технологий в мире сталкивается с тремя основными проблемами:

- масштабируемость;
- выход на вторичное финансирование;
- стратегии инвестиций через слияния и поглощения.

Поясните, в чём именно состоят риски и проблемы по каждой из них.

**Проблема к обсуждению 2.** Внедрение финансовых технологий в ключевые процессы традиционного банка выражается в таких направлениях, как продажа новых продуктов, сервисное обслуживание в отделениях, развитие дистанционных каналов обслуживания. Приведите примеры конкретных мероприятий по применению «финтеха» по каждому из направлений в известном Вам банке или банке.

**Проблема к обсуждению 3.** В качестве примеров финансовых технологий в исследовании Базельского комитета приводятся краудфандинговые сервисы, площадки по взаимному кредитованию, онлайн-банкинг, цифровые валюты, мобильные кошельки, форекс, цифровые платформы по обмену данными, высокочастотная торговля, электронная торговля, робоэдвайзеры и пр. Проанализируйте, какие из перечисленных видов «финтеха» получили распространение в РБ и РФ, а какие нет и почему.

### **Практические задания**

**Практическое задание 1.** Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяет, что основными сквозными цифровыми технологиями являются:

- большие рынки;
- нейротехнологии и искусственный интеллект;
- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- компоненты робототехники и сенсоринга;
- технологии беспроводной связи;
- технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Расположите их в порядке возрастающего влияния, по Вашему мнению, на преобразование традиционных секторов экономики.

**Практическое задание 2.** Составьте рейтинг технологий с точки зрения инвестиционной привлекательности, расположив их в порядке возрастания: блокчейн, дроны, виртуальная реальность, дополненная реальность, 3D-печать, роботы, искусственный интеллект, интернет вещей. В какие три сферы Вы вложили бы свой личный капитал?

**Практическое задание 3.** На перемене к Вам подошел Ваш друг Дмитрий. Он получил SMS-сообщение от банка: «По Вашей карте будет совершена покупка. Требуемая сумма зарезервирована. Для завершения или отмены операции позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)». Как правильно поступить в данной ситуации? В чём состоит опасность данной ситуации?



## Список рекомендуемой литературы

### *Нормативные и законодательные акты*

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь от 31 декабря 2017 г. № 84-З (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2018. – № 2/2522.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-З (в ред. от 17.07.2018 г. № 135-З) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. – Минск : Юнипак, 2015.
4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы.
5. Об утверждении Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.03.2022 № 143 (с изм. и доп.).

### *Основная литература*

6. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией / Л. В. Лapidус. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 380 с.
7. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В. Д. Маркова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 185 с.
8. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450194>.
8. Бухтик, М. И. Финансы : учебное пособие / М. И. Бухтик [и др.] ; УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2017. – 110 с.
9. Василевская, Т. И. Финансы : учебное пособие : в 2-х частях. Ч. 1 / Т. И. Василевская [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Василевской, Т. Е. Бондарь. – Минск : БГЭУ, 2016. – 259 с. – Имеется электронный аналог.

### *Электронные ресурсы удаленного доступа*

10. Официальный интернет-портал журнала «Цифровая трансформация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dt.giac.by/jour/article/view/479/182>.
11. Официальный интернет-портал журнала «Новые технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newtechnology.mkgtu.ru/>.
12. Официальный интернет-портал журнала «Банковский вестник» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nbrb.by/bv>.

Учебное издание

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ФИНАНСЫ

Методические указания к практическим занятиям

Составитель:  
Советникова Ольга Петровна

Редактор *Т.А. Осипова*  
Корректор *А.В. Пухальская*  
Компьютерная верстка *О.П. Советникова*

---

Подписано к печати 23.09.2022. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Усл. печ. листов 3,1.  
Уч.-изд. листов 3,9. Тираж 35 экз. Заказ № 261.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»  
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.