

возможность вкладывать свободные средства на длительный срок, активно ищут способы защиты капиталов от инфляционных процессов и получения в перспективе высокой нормы прибыли.

Таким образом, предложенные направления инвестиционного обеспечения РИС будут способствовать переходу региональных экономик на инновационный путь развития.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ревазов А.В. Организационно-экономические основы формирования региональной инновационной системы: Автореф. дис. ... канд. эконом. наук. - М., 2004. -23с.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М., 2000
3. Гутман, Г.В. Управление региональной экономикой / Г.В.Гутман, А.А. Мироедов, С.Ф. Федин. - М.: Финансы и статистика, 2004
4. Морозова Т. Г. Региональная экономика: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2006

Советникова О.П.,

Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь
sovetnikova@bk.ru

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА

В Республике Беларусь инновационный путь развития определен как приоритетное направление повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Проблемы, связанные с инновационным развитием регионов, постоянно находятся в центре внимания многих исследователей. Это объясняется тем, что в условиях информационной экономики ключевым конкурентным преимуществом региона является его инновационная активность.

Актуальность инновационного развития регионов продиктована как внутренними проблемами, так и внешними факторами, так как именно от инновационной активности и инновационной восприимчивости региональных экономик зависит стратегическая конкурентоспособность Республики Беларусь в мировой экономике.

В условиях усиливающейся конкуренции хозяйствующие субъекты региона должны находиться в постоянном поиске новых инструментов управления и рычагов повышения конкурентоспособности, изысками новых источников конкурентных преимуществ. В этой связи анализ проблем изыскания региональных конкурентных преимуществ должен базироваться, прежде всего, на инновационных факторах данного процесса, формирующихся в научно-технической, интеллектуальной и производственной сферах региона.

В настоящее время одним из общепризнанных и перспективных направлений получения конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов является активизация инновационной деятельности, сущность которой заключается в разработке, практическом освоении и коммерческой реализации технических, технологических и организационных нововведений.

Инновационная деятельность включает все виды научной деятельности, а также проектно-конструкторские, технологические, опытные работы, т.е. это комплекс работ по созданию и доведению научно-технических идей, изобретений, новых научных разработок до конечного результата, пригодного для практического использования и распространения. При этом цель управления инновационной деятельностью состоит в том, чтобы генерировать, инициировать, воплощать новые идеи в реальные продукты и создавать условия их выхода на рынок, где получение коммерческого успеха является конечной её целью.

Потенциал региона в создании инноваций очень тесно связан с качеством человеческих ресурсов, которыми располагает региональная экономика, и он формируется в процессе обучения населения региона в рамках программ среднего и высшего образования. Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь в течение 2005-2012 г.г. сеть учреждений общего среднего образования сократилась на 608 учреждений. На начало 2012-2013 учебного года в республике насчитывалось 3 579 учреждений этого типа с численностью учащихся в них 928,2 тыс. человек, что на 312,7 тыс. (на 25,2%) меньше, чем на начало 2005-2006 учебного года. Число учреждений профессионально-технического образования в течение 2005-2012 г.г. сократилось на 15 единиц. В 2012 году для получения профессионально-технического образования принято 35,5 тыс. человек, что на 18,2 тыс. человек (на 33,9%) меньше, чем в 2005 году. Профессионально-техническое образование становится более адресным: более 94% от общей численности зачисленных учащихся принято по договорам и заявкам с организациями-заказчиками кадров (в 2005 году – 83%).

С учетом потребности отраслей экономики и социальной сферы в 2012 году подготовлено и выпущено свыше 50 тыс. квалифицированных рабочих и служащих, что на 7% меньше, чем в 2005 году. На работу в организации направлено 45,5 тыс. выпускников (97,8% от численности выпускников, подлежащих распределению).

Сеть учреждений среднего специального образования за последние семь лет увеличилась на 21 учреждение. В текущем учебном году образовательные программы среднего специального образования реализовывают 225 учебных заведений, общая численность учащихся которых составляет свыше 152 тыс. человек, что на 1,2% меньше, чем в 2005-2006 учебном году. В расчете на 10 тыс. человек населения республики приходится 161 учащийся, получающий среднее специальное образование. За счет бюджетных средств среднее специальное образование в дневной форме получают около 72% студентов государственных учреждений.

В 54 высших учебных заведениях республики на начало 2012-2013 учебного года обучалось 428,4 тыс. студентов, что на 11,9% больше, чем на начало 2005-2006 учебного года. В расчете на 10 тыс. человек населения численность студентов составляет 453 человека. За счет бюджетных средств высшее образование в дневной форме получают около 56% студентов государственных вузов.

В 2012 году в учреждения высшего образования принято 88,1 тыс. человек, из них 35,9% – для получения образования за счет бюджетных средств. Специалистами с высшим образованием стали 84,6 тыс. выпускников, что на 57,8% больше, чем в 2005 году. При этом за счет бюджетных средств получили высшее образование в дневной форме 22,3 тыс. человек, из них направлены на работу 21 тыс. человек. Молодыми специалистами стали 19,9 тыс. человек (или 94,7% от получивших направления на работу), из которых 98,4% работают в соответствии с полученной специальностью [1].

Конкурентоспособность национальной инновационной системы, её полноценное функционирование в значительной степени зависит от усиления инновационных процессов в конкретных регионах. Практика развитых стран мира показывает, что в настоящее время качество экономического пространства страны во многом определяется эффективными региональными системами в инновационной сфере.

Экономика региона является подлинно инновационной, если результаты инновационной деятельности достигают критического масштаба, когда они способны влиять на базовые характеристики экономической среды, вести к ее преобразованию. Так, например, по данным McKinsey & Company, в США свыше половины роста ВВП за период с 1990 по 2008 гг. стало следствием развития инноваций [2].

Обеспечение динамичного инновационного развития Витебской области в 2011–2015 годах предполагает концентрацию усилий на решении научно-технических проблем, препятствующих эффективному использованию имеющегося в регионе ресурсного и производственного потенциала и снижающих конкурентоспособность регионального социально-экономического комплекса.

В 2013 году промышленными предприятиями Витебской области продолжается работа по выпуску новых видов продукции, модернизации и техническому перевооружению производств, повышению конкурентоспособности, качества выпускаемой продукции, созданию новых производств.

Модернизация структуры экономики региона должна в свою очередь привести к повышению эффективности использования ресурсов, снижению затрат производства и росту глобальной конкурентоспособности региона. В качестве измерителей эффективности использования ресурсов могут использоваться такие показатели, как производительность труда и энергоёмкость региональной экономики.

Особую роль для инновационной деятельности играет инвестиционное обеспечение исходя из локальных возможностей и региональных интересов. Поэтому необходим активный поиск капиталовложений, дальнейший экономический и промышленный рост региона, создание благоприятных условий для инвестиционного климата с одновременным развитием социальной сферы.

ЛИТЕРАТУРА:

1 Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2013. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 20.03.2013

2 Инновации в России: ключевые цифры и задачи. McKinsey & Company, 2011. – Режим доступа: <http://www.i-regions.org/>. – Дата доступа: 14.03.2013

Соколинская Т.В.,

Академия управления при Президенте Республики Беларусь,

г. Минск, Республика Беларусь

Sokolinskaja@mail.ru

МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

Белорусская модель формирования социально-ориентированной рыночной экономики на современном этапе базируется на эффективной инновационной и инвестиционной политике. Дискуссионным остается вопрос о стратегии инновационного развития для Республики Беларусь – основанного на производстве новых для мира товаров и услуг (прорывные инновации) или ориентированного на внедрение уже зарекомендовавшей себя за рубежом продукции, но новой для отечественного рынка (имитационные инновации). Ориентация на прорывные инновации предполагает государственную и общественную поддержку развития сектора научных исследований и разработок, а также создание