

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов
всех специальностей

Второе издание, переработанное и дополненное

Витебск
2021

УДК 316(075.4)

Составитель:

Е. А. Рудко

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ», протокол № 1 от 21.09.2021.

Социология : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов всех специальностей / сост. Е. А. Рудко. – 2-е изд. перераб. и доп. – Витебск : УО «ВГТУ», 2021. – 41 с.

Задания для самостоятельной работы составлены в соответствии с учебной программой по курсу «Социология» для высших учебных заведений и соответствуют требованиям, установленным Государственным стандартом высшего образования.

Издание рекомендуется студентам всех специальностей, изучающим курс «Социология». Предназначено для контроля и проверки знаний.

УДК 316(075.4)

©УО «ВГТУ», 2021

Содержание

Предисловие	4
Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии	5
Тема 2. Общество как социальная и социокультурная система	9
Тема 3. Культура как система ценностей и норм	13
Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности	15
Тема 5. Социальная структура и стратификация	20
Тема 6. Социальные институты и социальное управление	26
Тема 7. Социальные конфликты	29
Тема 8. Виды и типы социологического исследования	33
Примерная тематика рефератов	35
Литература	38

Предисловие

Социология – учебная дисциплина, помогающая студентам понять и осознать социальные процессы и явления, которые происходят в современном обществе. Через знания социология оказывает воздействие на процесс формирования ценностных и профессиональных ориентаций молодежи, а также способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции.

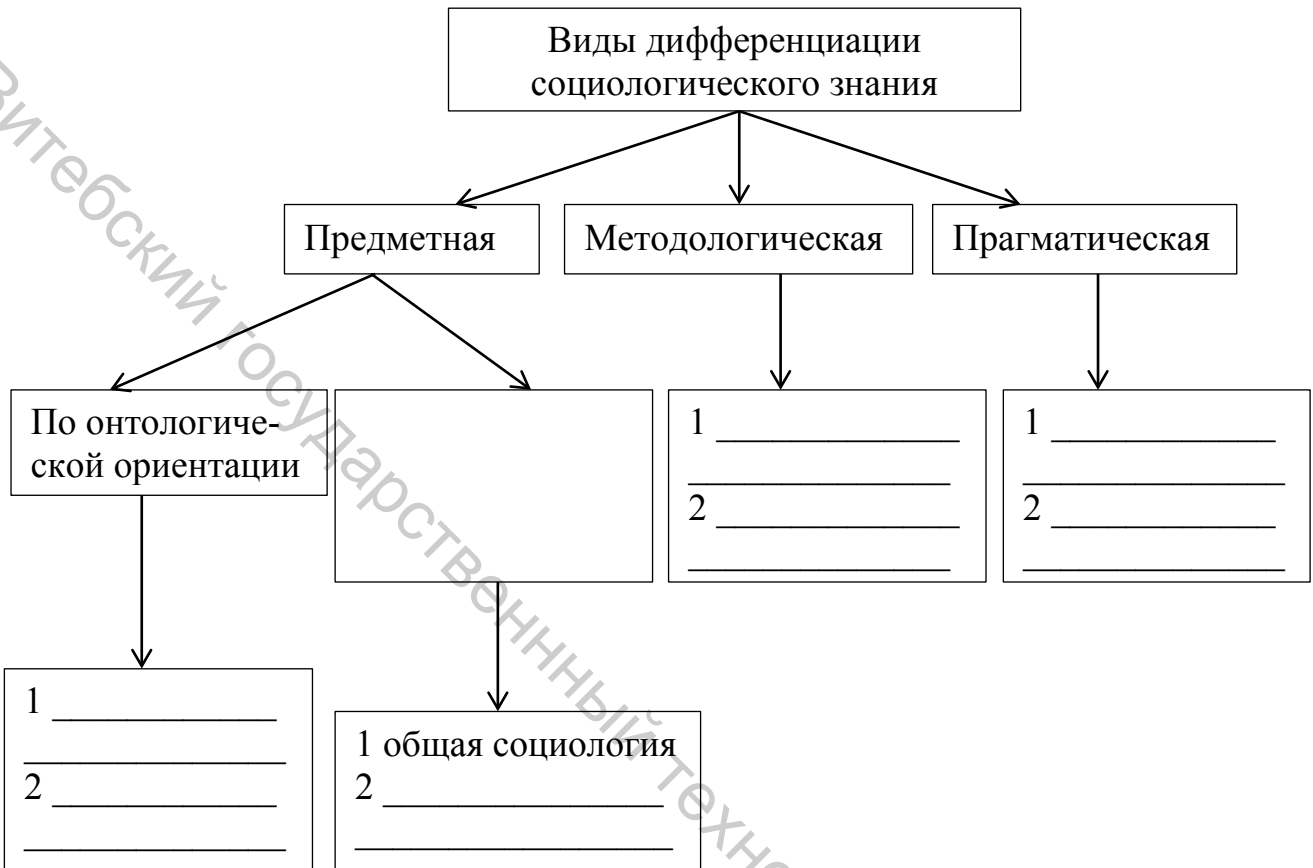
Задания для самостоятельной работы составлены в соответствии с учебной программой по курсу «Социология», рекомендованной для высших учебных заведений, и направлены на усвоение студентами социологического знания, на овладение ими основных социологических понятий и категорий.

Задания предлагаются по основным темам курса, контроль знаний по которым можно варьировать в зависимости от количества семинарских занятий, предлагаемых учебным планом по различным специальностям.

В рабочей тетради представлены также примерная тематика рефератов и список основной и дополнительной литературы, которую студенты могут использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету и экзамену.

Тема 1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии

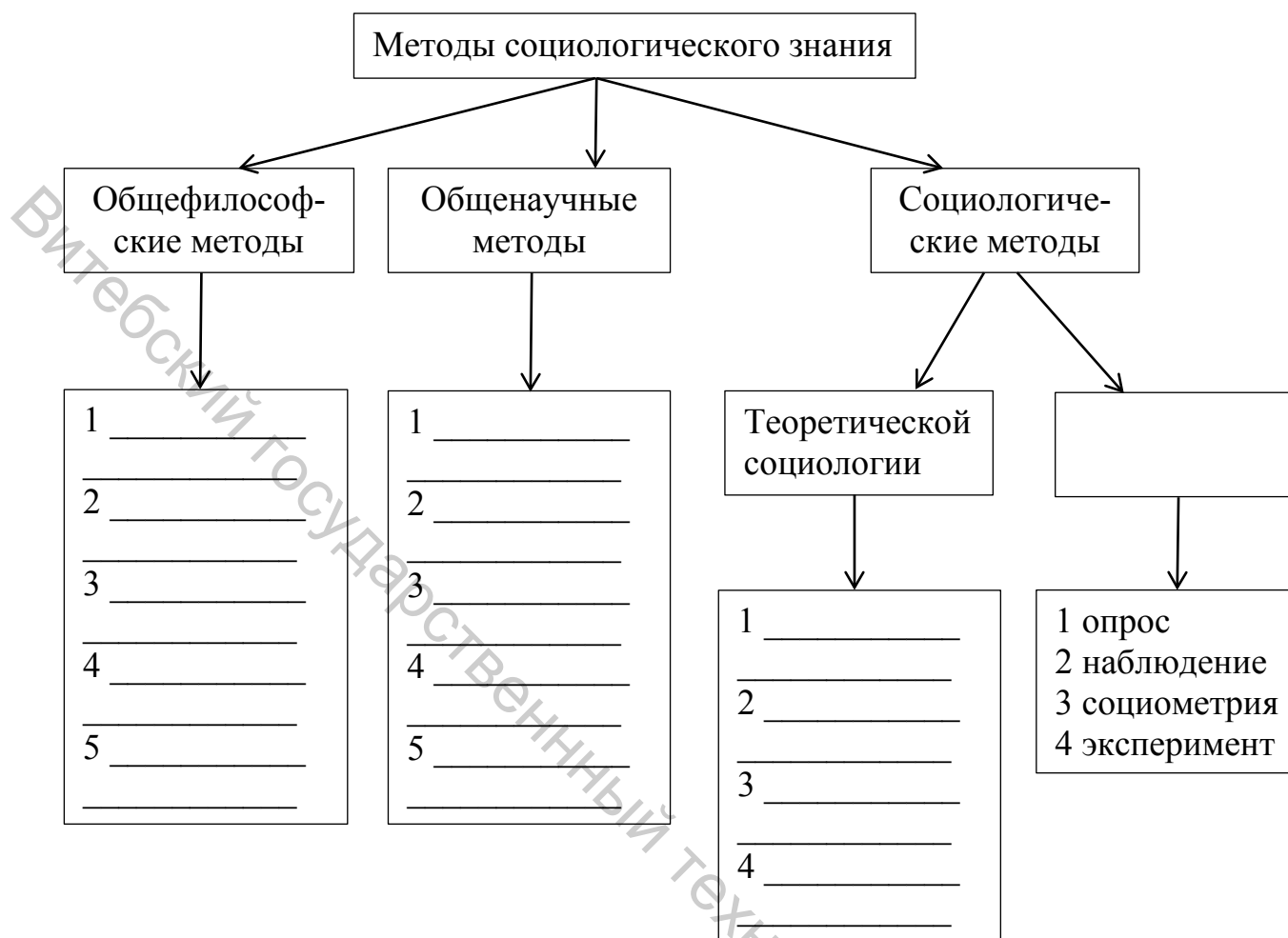
Задание 1. Дополните схему.



Задание 2. Составьте системообразующую таблицу.

Функции социологии	Содержание выполняемой функции
1	
2	
3	
4	

Задание 3. Дополните схему.



Задание 4. Перечисленные ниже методы социологии сгруппируйте в два основных вида: общенаучные и научно-специальные.

Наблюдение, дедукция, функциональный анализ, корреляционный анализ, опрос, анализ документов, индукция, абстрагирование, факторный анализ.

а) общенаучные: _____

б) научно-специальные: _____

Задание 5. Известно, что начиная с 30-х гг. до начала 60-х гг. XX века был перерыв в развитии социологии в нашей стране: прекратились исследования, социология трактовалась как буржуазная техника. Объясните причины такого перерыва.

Задание 6. В своей работе «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебер пришел к выводу, что разные типы религиозной веры различным образом мотивируют людей к трудовой деятельности. Приведите пример.

Задание 7. В середине – конце XIX века были созданы проекты новой науки об обществе (социологии). Труды О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса объединяет общая идея разработки не философского, а собственно научного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Однако ученые по-разному обосновывали возможность и необходимость создания новой науки. Заполните таблицу.

Ученые	Основные работы	Обоснование возможности и необходимости создания науки об обществе
О. Конт		
Г. Спенсер		
К. Маркс		

Задание 8. Эволюция социологии – это та последовательность этапов ее развития, в которой проявляется общая тенденция, связывающая прошлые и современные научные идеи и исследовательские работы.

Заполните таблицу.

Время начала развития	Направления социологического знания	Представители
IV век до н. э.	Социальная философия	
Первая пол. XIX века	Теоретическая социология	
Конец XIX – начало XX вв.	Эмпирическая (прикладная) социология	
Середина XX века	Теории среднего уровня (отраслевая социология)	

Задание 9. На рубеже XIX и XX веков наиболее актуальной проблематикой для социологов стало определение предмета социологии. Этот вопрос спорным остается и в настоящее время. Заполните таблицу.

Ученые	Предмет и его обоснование
О. Конт	
К. Маркс	
М. Вебер	
Э. Дюркгейм	
А. Смол	
Т. Парсонс	
Дж. Хоманс	
Э. Гидденс	
Ю. Хабермас	

Задание 2. Допишите недостающие характеристики системы:

- множественность элементов и уровней;
- структурность;

– _____

– _____

– _____

Задание 3. Допишите недостающие признаки общества:

- 1) территория;
- 2) автономность и высокий уровень саморегуляции;
- 3) большая интегрирующая сила;

4) _____

5) _____

6) _____

Задание 4. В левой колонке таблицы перечислены основные функциональные потребности любой социальной системы по Т. Парсонсу, а справа – подсистемы, обеспечивающие выполнение этих функциональных потребностей. Необходимо определить, какая из подсистем обеспечивает выполнение каждой из этих функциональных потребностей.

1 Адаптация	а) культура;
2 Целедостижение	б) политика;
3 Интеграция	в) родство;
4 Поддержание образца	г) экономика

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Задание 5. Заполните правую часть таблиц.

а)

Виды детерминизма	Сущность
1 Экономический	1
2 Технологический	2
3 Биологический	3

б)

Тип общества	Определение
1 Традиционное	1
2 Индустриальное	2
3 Постиндустриальное	3

Задание 6. Приведите в соответствие авторов и их типологии обществ.

Типологии обществ	Авторы
1) первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая общественно-экономические формации;	а) Белл Д. б) Маркс К. в) Поппер К.
2) открытое общество, закрытое общество;	
3) доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное	

- 1 –
2 –
3 –

Задание 7. Приведите в соответствие типы обществ и их характеристики по различным параметрам. Дополните таблицу.

Типы обществ	Характеристики
Доиндустриальное	1 Основной фактор производства: капитал; земля; знания.
1	
2	2 Характерные черты производства:
3	ручной труд; широкое применение технологий;
4	
5	автоматизация производства, компьютеризация общества.
6	
7	3 Характер труда:
Индустриальное	земельный труд; резкое повышение творческого начала в труде; стандартизированная деятельность.
1	
2	
3	4 Основной вид экспорта:
4	услуги; сырье; продукты производства.
5	5 Политика в области образования:

6	подготовка специалистов; непрерывное образование; борьба с неграмотностью. 6 Воздействие человека на природу: глобальное; локальное неконтролируемое; глобальное контролируемое. 7 Взаимодействие с другими странами: открытость общества; тесная взаимосвязь; несущественное
7	
Постиндустриальное	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Задание 8. Приведите в соответствие понятия и их определения.

Понятие	Определение
1) социальное изменение;	а) преобразование, изменение, переустройство, осуществляемое с помощью новых законодательных актов; б) происходящий с течением времени переход социальных явлений, элементов, структур, связей из одного состояния в другое; в) изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей; г) коренной качественный переворот во всей социальной системе
2) социальное развитие;	
3) социальная реформа;	
4) социальная революция	

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Задание 9. Приведите в соответствие авторов и их точки зрения на процессы развития общества.

Авторы	Точки зрения
1 К. Маркс	а) развитие общества имеет линейно-восходящий характер; б) развитие общества имеет циклический, повторяющийся характер; в) нелинейное развитие общества
2 М. Хечтер	
3 О. Конт	
4 О. Шпенглер	
5 Д. Коулмен	
6 Н. Данилевский	
7 Д. Белл	

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Тема 3. Культура как система ценностей и норм

Задание 1. Заполните правую часть таблицы.

Понятия	Сущность
1 Культура	1
2 Материальная культура	2
3 Духовная культура	3
4 Субкультура	4
5 Контркультура	5
6 Язык	6
7 Социальные ценности	7
8 Социальные нормы	8
9 Обычай	9
10 Традиция	10
11 Ритуал	11
12 Этикет	12
13 Мода	13

Задание 2. Составьте системообразующую таблицу.

Функции культуры	Содержание выполняемой функции
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 3. В левой части таблицы приведены понятия. Заполните правую часть таблицы. Приведите по 2–3 примера.

Понятия	Примеры
1 Субкультура	1
2 Контркультура	2
3 Обычай	3
4 Традиция	4
5 Ритуал	5

Задание 4. Ниже приведены определения двух понятий. Определите, какое из них относится к понятию «субкультура», а какое – к понятию «контркультура». Объясните, в чем заключается сходство, а в чем различие между субкультурой и контркультурой.

1. Система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры и связанная с ней.

2. Система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от доминирующей культуры (противоречащая ей и находящаяся с ней в конфликте).

Задание 5. Заполните таблицу.

Формы культуры	Что создается?	Потребители и степень распространения
1 Элитарная	1	1
2 Народная	2	2
3 Массовая	3	3

Задание 6. Ниже приведены определения двух понятий. Определите, какое из них относится к понятию «нравственная норма», а какое – к понятию «правовая норма». Объясните, в чем заключается основное сходство, а в чем – различие между нравственными и правовыми нормами.

1. Система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле, о должном или непозволительном.

2. Стандартизированная норма поведения, формально одобренная обществом и выступающая в виде законов, постановлений, распоряжений и других актов, принимаемых уполномоченными государственными органами.

Задание 7. В левой части таблицы даны понятия. Приведите примеры разделяемых, по Вашему мнению, большинством белорусского общества нравственных норм и табу.

Понятия	Примеры
1 Нравственные нормы	1
2 Табу	2

Тема 4. Личность как система. Процесс социализации личности

Задание 1. Дайте определение понятиям.

Человек – это _____

Индивид – это _____

Личность – это _____

Задание 2. В современной социологии существуют различные концепции личности. Дополните таблицу.

Авторы	Концепции	Характеристика
Дж. Мид, Р. Линтон, Р. Мертон	ролевая концепция	
	«зеркального Я»	
	психоаналитическая концепция	
Э. Уилсон, Д. Фридман		в объяснении процессов формирования и развития личности делают акцент на биологических факторах
Дж. Хоманс, Б. Скиннер	поведенческая концепция	
К. Маркс, Ф. Энгельс		сущность человека есть совокупность общественных отношений

Задание 3. Дайте определение понятиям.

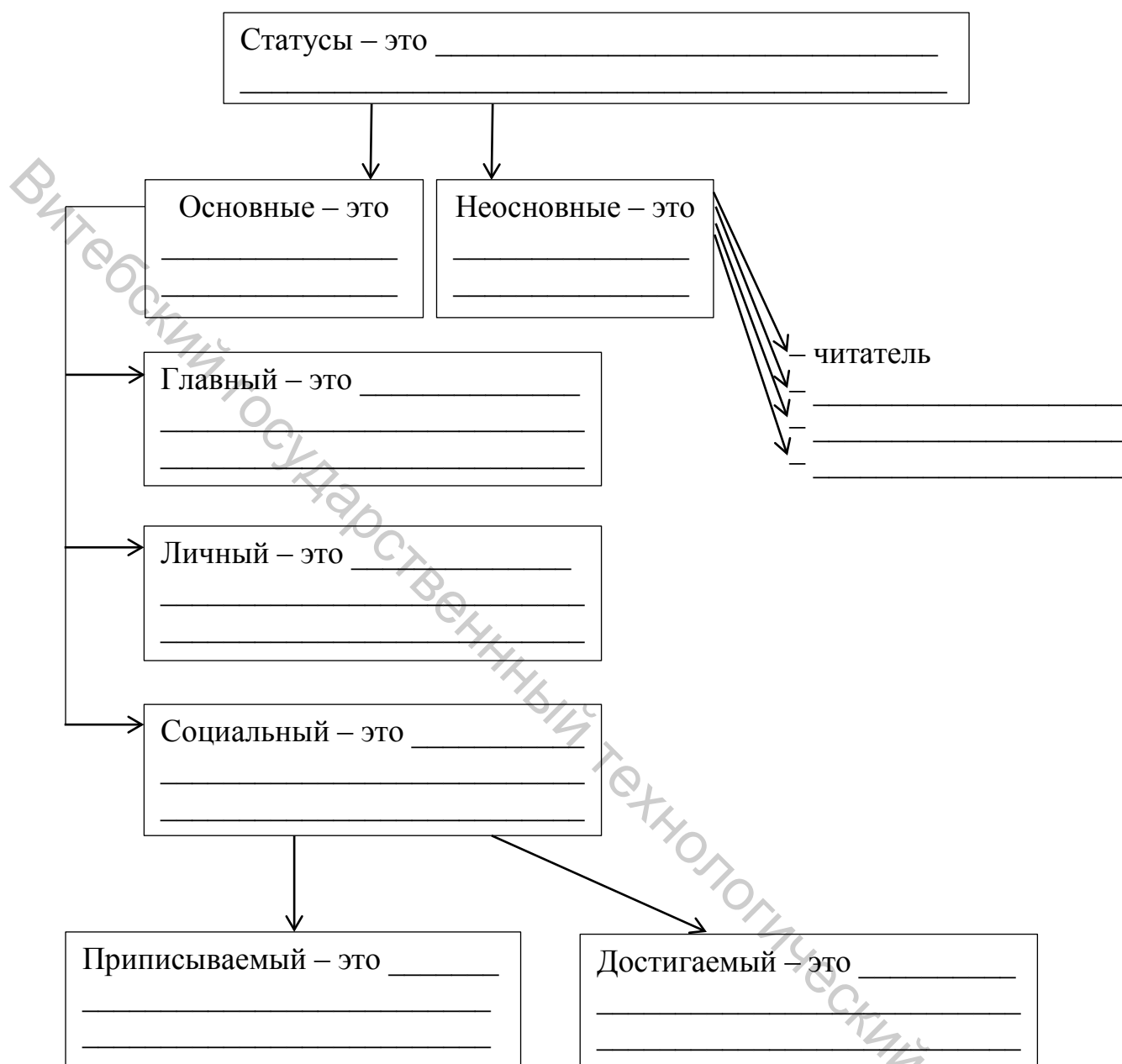
Статус личности – это _____

Статусный набор – это _____

Социальная роль – это _____

Ролевой набор – это _____

Задание 4. Дополните схему.



Задание 5. Установите соответствие между социальными статусами и профессиональными качествами.

Социальные статусы	Профессиональные качества
1 Врач	а) забота о надежности и безопасности;
2 Инженер	б) повышенное самомнение;
3 Преподаватель	в) подозрительность;
4 Руководитель	г) появление мыслительных и речевых штампов;
5 Следователь	д) стремление к особой точности;
6 Экономист	е) стремление внушить уверенность в благополучном исходе дела

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Задание 6. Американский социолог Дж. Мид исходил из того, что человек усваивает культуру через систему символов, общих для всех членов общества. В качестве символов выступают жесты и язык. Приведите примеры.

Задание 7. Охарактеризуйте основные этапы социализации личности.

1. Дошкольный _____

2. Школьный _____

3. Послешкольный _____

4. Период активной трудовой деятельности _____

5. Период послетрудового существования _____

Задание 8. Заполните таблицу.

Основные институты социализации	Социализирующее воздействие
Семья	
Система образования	

Институты трудовой деятельности	
Институты духовной сферы:	
а) наука	а)
б) религия	б)
в) искусство	в)
г) массовая культура	г)
д) СМИ	д)

Задание 9. Дайте определение понятиям.

Социальные связи – это _____

Социальный контакт – это _____

Социальное взаимодействие (интеракция) – это _____

Социальные отношения – это _____

Социальное действие – это _____

Задание 10. В современной социологии существуют различные теории социального взаимодействия. Дополните таблицу.

Авторы	Концепции	Характеристика
Г. Блумер, Дж. Мид	«символического интеракционизма»	

Ч. Кули	«зеркального Я»	
П. Блау, Дж. Хо- манс	«теория обмена»	

Задание 11. Приведите пять примеров социальных взаимодействий из вашей повседневной жизни.

Тема 5. Социальная структура и стратификация

Задание 1. Назовите основные виды социальных структур и дайте им характеристику.

Задание 2. Назовите основные параметры, по которым определяется объективное положение человека в стратификационной системе, и дайте им характеристику.

Задание 4. Известно, что в современных демократических обществах самым многочисленным является средний класс. Сформировался ли в современной Беларуси средний класс? Какие социальные слои и группы Вы бы отнесли к среднему классу в нашей стране?

Задание 5. Дополните схему.

Исторические типы стратификации



Задание 6. Приведите в соответствие авторов и их объяснения причин социального неравенства.

Авторы	Причины социального неравенства
1 К. Маркс 2 Э. Дюркгейм 3 Р. Дарендорф 4 М. Вебер	а) кроме богатства и престижа, отмечает и третий фактор стратификации – политическую власть, авторитет и влияние; б) в основе неравенства отношения собственности, характер, степень и форма владения ею; в) неравенство объясняется тем, что во всех обществах одни виды деятельности считаются более важными, чем другие, а сами люди талантливы в разной степени; г) классовые конфликты определяются характером власти одних над другими

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Задание 7. Что объединяет понятия «социальная дифференциация» и «социальная стратификация» и в чем они противоположны?

Задание 8. Из предложенных рядов понятий требуется выявить закономерности и вычеркнуть выпадающие из логического ряда понятия:

- а) социальная структура – социально-классовая структура – социальный класс – социальная реформа – социальный слой – социальная дифференциация;
- б) социальная стратификация – социальная дезорганизация – социальная мобильность – социальное неравенство – социальные изменения;
- в) социальные изменения – реформа – революция – культурные течения – цикл – эволюция.

Задание 9. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие	Определение
1) социальная дифференциация;	а) разделение населения на социальные слои, представители которых различаются неравным объемом власти и богатства, привилегий и престижа;
2) социальное неравенство;	б) различия между макро- и микрогруппами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям;
3) статусные группы;	в) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж;
4) социальная стратификация	г) группы людей, в равной мере пользующиеся почетом и уважением и имеющие неодинаковый социальный престиж

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –

Задание 11. В чем различие между географической мобильностью и миграцией?

Задание 12. Назовите каналы вертикальной мобильности и дайте им характеристику.

Задание 13. Приведите по 2–3 примера видов социальной мобильности. Заполните таблицу.

Виды социальной мобильности	Примеры
Вертикальная индивидуальная восходящая мобильность	
Вертикальная индивидуальная нисходящая мобильность	
Вертикальная групповая восходящая мобильность	
Вертикальная групповая нисходящая мобильность	
Горизонтальная индивидуальная мобильность	
Горизонтальная групповая мобильность	

Задание 14. Перечислите причины групповой вертикальной мобильности.

Задание 15. Перечислите причины индивидуальной вертикальной мобильности.

Тема 6. Социальные институты и социальное управление

Задание 1. Дайте определения:

Социальный институт – это _____

Институционализация – это _____

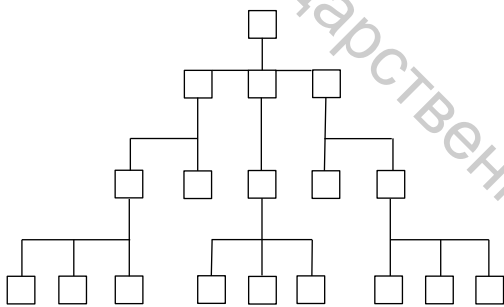
Задание 2. Заполните таблицу.

Социальные институты	Функции институтов	Основные статусы
Семья		
Религия		
Образование		
Наука		
Искусство		
Экономика		
Производство		
Финансы		
Торговля		

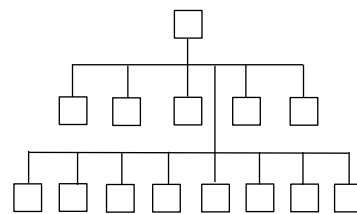
Государство		
Администрация		
Юстиция		
Милиция		
Армия		

Задание 3.

Вертикальная структура управления организацией



Горизонтальная структура управления организацией



В чем различие между вертикальной и горизонтальной структурами управления организацией? Какая, по Вашему мнению, является более эффективной?

Задание 4. Лидер и руководитель в организации могут быть одним и тем же лицом. В этом случае совпадают позиционная и персональная власть, формальная и неформальная структуры. Однако достаточно часто бывает так, что руководитель и лидер – это разные люди.

Перечислите черты различия между руководителем и лидером.

Задание 5. Заполните таблицу.

Стили лидерства	Положительные черты	Отрицательные черты
Авторитарный (директивный)		
Демократический (коллегиальный)		
Попустительский (либеральный)		

Задание 6. Составьте системообразующую таблицу.

Функции управления	Содержание выполняемой функции
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 7. Социальную организацию можно представить в виде иерархического построения, в котором социальные позиции и роли «нижнего» уровня контролируются «верхними». Оптимальным воплощением такой власти является бюрократия.

Заполните таблицу.

Позитивные черты бюрократии (по М. Веберу)	Негативные черты бюрократии (по Р. Мертону)

Сегодня одной из основных задач современного управления в Республике Беларусь является гуманизация бюрократии (дебюрократизация), то есть изменение ее роли в деятельности организации. Путь к достижению этой цели многие исследователи видят в установлении связи благополучия и карьеры представителей бюрократии с конечным результатом деятельности организации.

Приведите примеры дебюрократизации в нашей стране.

Тема 7. Социальные конфликты

Задание 1. Слово «конфликт» происходит от латинского *conflictus* – столкновение и практически в неизменном виде входит в другие языки (*conflict* – англ., *konflikt* – нем., *conflit* – франц.). Анализ определений конфликта, принятых в различных современных неспециальных энциклопедиях, обнаруживает их сходство.

Через какие значения раскрывается содержание понятия конфликта? Напишите.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Социальный конфликт – это _____

Задание 2. Допишите.

С точки зрения субъектов, вступающих в конфликт, выделяют следующие типы конфликтов:

По сферам жизнедеятельности выделяют следующие виды конфликтов:

Задание 3. Приведите в соответствие формы конфликтов и их характеристики.

Формы конфликтов	Характеристики
1) конфронтация; 2) соперничество; 3) конкуренция; 4) схватка; 5) дебаты	а) цель – получение выгоды, прибыли либо доступа к дефицитным благам; б) противников разделяют непримиримые противоречия, и рассчитывать можно только на победу; в) пассивное противостояние групп с противоборствующими политическими, экономическими или социальными интересами; г) возможны спор, маневры, и обе стороны могут рассчитывать на компромисс; д) борьба за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, социальной группы, социальной организации

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Задание 4. Перечислите этапы течения конфликта и дайте им характеристику.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 5. Рассматривая роль конфликта как неизбежного явления, можно выделить негативные и позитивные функции. Заполните таблицу.

Позитивные функции конфликта	Негативные функции конфликта

Задание 6. Заполните таблицу.

Авторы	Концепции конфликта	Содержание концепций
К. Маркс		
Р. Дарендорф		
Л. Козер		
Г. Зиммель		
К. Боулдинг		

Задание 7. При разрешении социального конфликта могут быть использованы различные методы. Перечислите известные Вам методы разрешения конфликта и дайте им характеристику:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Тема 8. Виды и типы социологического исследования

Задание 1. В левой колонке таблицы даются понятия, в правой – их определения в произвольном порядке. Дайте правильное определение понятиям.

Понятие	Определение
1 Методология	а) совокупность приемов, операций, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа
2 Методика	б) система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу для данной науки
3 Техника	в) совокупность навыков, умений, приемов деятельности по организации и проведению социологического исследования

- 1 –
- 2 –
- 3 –

Задание 2. Расположите известные Вам виды социологических исследований по порядку в соответствии с параметрами масштаба и сложностью решаемых задач.

Задание 3. В левой колонке перечислены основные этапы социологического исследования, в правой – содержание этих этапов в произвольном порядке. Необходимо для каждого этапа исследования определить правильное содержание.

Этапы исследования	Содержание этапов
1 Подготовительный	а) обработка, анализ собранной информации
2 Основной (полевой)	б) разработка программы исследования
3 Завершающий	в) сбор первичной социологической информации

- 1 –
- 2 –
- 3 –

Задание 4. Составьте таблицу, содержащую перечень основных пунктов программы социологического исследования.

Задание 5. Подберите по три примера закрытых и открытых вопросов, которые обычно используются в анкетах.

Задание 6. В левом столбце указаны основные методы сбора первичной социологической информации. В правом столбце необходимо указать разновидности каждого из методов.

Метод	Разновидности
Опрос	
Наблюдение	
Эксперимент	

Задание 7. Составьте системообразующую таблицу.

Название метода сбора информации	Достоинства	Недостатки

Примерная тематика рефератов

Правила оформления

Реферат выполняется самостоятельно по одной из тем, приведенных ниже. На основе изученной литературы студент должен конкретно и ясно раскрыть выбранную тему. Обязательными структурными элементами работы являются: название темы, план, текст, список литературы.

Объем работы – 18–22 страницы, выполненных в Word, шрифтом Times, высота шрифта – 14, межстрочный промежуток – 1.0, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее – 2.0, нижнее – 2.0 см.

Обязательными **структурными элементами** работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы.

На **титульном листе** указываются следующие данные: название учебного заведения, кафедра, дисциплина, название темы, факультет, специальность, курс, группа, фамилия, имя, отчество обучаемого, идентификатор.

Содержание включает основные структурные компоненты с указанием страниц начала каждого.

Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи работы, обзор использованной литературы (2–3 страницы).

Текст **основной части** подразделяется на главы, разделы и, если есть необходимость подразделы, после каждого должны быть сделаны выводы по изложенному материалу.

Заключение работы содержит основные результаты и выводы (2–3 страницы).

Список литературы должен содержать перечень источников информации, на которые в работе приводятся ссылки. Литературные источники следует располагать в порядке появления ссылок в тексте работы или в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Сведения о литературных источниках, включенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ-7.1-2003 «Библиографическое описание документа». Ссылки на литературу указываются по тексту в квадратных скобках с указанием порядкового номера и страниц источника. Например: [2, с. 45].

Образцы рекомендуемого оформления библиографической записи

Попов, В. В. Особенности хронологии исторических событий / В. В. Попов, С. А. Степанищев, Е. М. Фатыхова // Довгирдовские чтения – 1: эпистемология и философия науки: мат-лы междунар. науч. конф., г. Минск, 14 мая 2010 г. – Минск, 2010. – С. 172–174.

Кантор, В. К. Дрезденские размышления: российские мотивы // Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://vphil.ru/index.php?option=com_content &task=view&id=487 &Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=487&Itemid=52). – Дата доступа: 01.05.2012.

Перечень тем

1. Исторические предпосылки возникновения социологии.
2. Социология в системе обществознания.
3. Социология как наука и ее полипарадигмальный характер.
4. Факторы обновления социологического знания.
5. Роль социологии в профессиональной подготовке специалиста.
6. Смысл жизни в зеркале социологии.
7. Социология и общество: пути и цели использования социологических знаний.
8. О. Конт о взаимосвязи эволюции общества и развития отдельного индивида.
9. Э. Дюркгейм о правилах социологического метода.
10. Учение М. Вебера об идеальных типах.
11. П. Сорокин о предмете социологии.
12. Субъективная социологи П. Л. Лаврова.
13. Социологические взгляды П. А. Кропоткина.
14. Социологическая характеристика современного белорусского общества.
15. Общество и место личности специалиста и руководителя в нем.
16. Общественный порядок и факторы его, обеспечивающие в концепции Т. Парсонса.
17. Э. Гидденс о мышлении в терминах риска.
18. Современные проблемы развития общества и личности.
19. Современная Беларусь: переходное общество.
20. Образовательная деятельность как механизм воспроизводства и саморегуляции социума.
21. Человек как субъект и объект общественных отношений.
22. Патологическое и здоровое общество в концепции Э. Фромма.
23. Дж. Коулмен: асимметричное общество.
24. Ценностные ориентации студентов.
25. Инновации в ценностных ориентациях студентов.
26. Учебная мотивация студентов вуза.
27. Студенчество Беларуси в XXI веке.
28. Белорусское студенчество в условиях переходного периода.
29. Социальный портрет современного белорусского студента.
30. Высшее образование как общечеловеческая ценность.
31. Проблемы гуманизации образования.
32. Молодежь в современном обществе.
33. Современные молодежные движения.
34. Социология культуры Г. Зиммеля.
35. Дегуманизирующее влияние массовой культуры.
36. У. Эко: семиотическая концепция массовой коммуникации.
37. Культура досуга молодежи.
38. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
39. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.

40. Проблемы взаимодействия поколений.
41. История поколений в их преемственности и конфликтах.
42. Риск и доверие в сети социального обмена (Р. Эмерсон).
43. Влияние разных типов рациональности на здоровье человека.
44. Место и роль образования в процессе социализации личности.
45. Качество жизни в социологическом контексте.
46. Социальная сущность терроризма.
47. Идейные положения концепции постиндустриального общества.
48. Социально-стратификационные процессы в постсоветском обществе.
49. Социокультурная обусловленность стратификационной динамики.
50. Республика Беларусь в контексте интеграционных процессов.
51. Глобализация как предмет социологического анализа.
52. Влияние глобализации на развитие общества.
53. Место и роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного общества.
54. Теории социального неравенства в социологической науке.
55. Катастрофа как объект социологического анализа.
56. Особенности этнонациональной структуры Беларуси.
57. Миграция как вид социальной мобильности.
58. Маргинальность как объект социологического анализа.
59. Факторы, влияющие на индивидуальную и групповую мобильность.
60. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
61. Место и роль прикладной социологии в структуре социологического знания.
62. Место и роль коммуникации в системе управления.
63. Социальные детерминанты массовой коммуникации.
64. Практика коммуникационной деятельности средств массовой информации.
65. Ценностные ориентации в трудовой деятельности.
66. Сущность управления конфликтами.
67. Концепции социального конфликта в рамках социологической науки.
68. Место социального конфликта в системе социального взаимодействия.
69. Источники и последствия социальных конфликтов.
70. Роль социологического исследования на современном этапе.

Литература

а) основная литература (имеется в библиотеке)

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. – Москва, 1996. – 6 экз.
2. Бабосов, Е. М. Общая социология : учеб. пособие для студ. вузов / Е. М. Бабосов. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 640 с. – 5 экз.
3. Кравченко, А. И. Основы социологии : учебное пособие / А. И. Кравченко. – Москва : Академический проект, 2000. – 384 с. – 1 экз.
4. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия для вузов / А. И. Кравченко. – Москва, 1998. – 1 экз.
5. Лапина, С. В. Социология : курс лекций. Часть I / С. В. Лапина. – Минск, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 141 с. – 34 экз.
6. Лапина, С. В. Социология : курс лекций. Часть II / С. В. Лапина. – Минск, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 141 с. – 34 экз.
7. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А. Г. Эфендиева. – Москва : ИНФРА-М, 2000. – 654 с. – 1 экз.
8. Соколова, Г. Н. Социология труда: учеб. для вузов / Г. Н. Соколов. – Минск, 2002. – 5 экз.
9. Соколова, Г. Н. Экономическая социология: учеб. для вузов / Г. Н. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; Минск, 2000. – 20 экз.
10. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск, 2003. – 2 экз.
11. Социология : учеб. пособие для студ. вузов / А. Н. Елсуков [и др.]. – Минск : «ТетраСистемс», 2003. – 544 с. – 6 экз.
12. Социология : учеб. пособие / Е. И. Мальченков. – Витебск : УО «ВГТУ», 2004. – 184 с. – 149 экз.
13. Социология : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. Н. Елсукова. – Минск, 2004. – 4 экз.
14. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добренькова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 572 с. – 1 экз.
15. Экономико-социологический словарь / под ред. Г. Н. Соколовой. – Минск, 2013. – 2 экз.

б) дополнительная литература

1. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / под ред. Д. Г. Ротмана, А. Н. Данилова, Л. Г. Новиковой. – Минск, 2001. – нет в б-ке
2. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: учеб. пособие / под ред. В. А. Ядова. – Москва, 2005. – нет в б-ке

3. Титаренко, Л. Г. Ценностный мир современного белорусского общества : тендерный аспект / Л. Г. Титаренко. – Минск, 2004. – нет в б-ке
4. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. – Москва, 2005. – нет в б-ке
5. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. – Москва, 2004. – нет в б-ке
6. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. – Москва, 2002. – нет в б-ке
7. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации : учеб. пособие / Т. И. Заславская. – Москва, 2004. – нет в б-ке
8. Зборовский, Г. Е. История социологии: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский. – Москва, 2004. – нет в б-ке
9. Козер, Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. А. Козер. – Москва, 2006. – нет в б-ке
10. Левада, Ю. А. От мнений к пониманию. Социологические очерки. 1993–2000 / Ю. А. Левада. – Москва, 2000. – нет в б-ке
11. Бабосов, Е. М. Социология личности, стратификации и управления / Е. М. Бабосов. – Минск, 2006. – нет в б-ке
12. Римашевская, Н. М. Человек и реформы: секреты выживания / Н. М. Римашевская. – Москва, 2003. – нет в б-ке
13. Руткевич, М. Н. Социология образования и молодежи: избранное (1965–2002) / М. Н. Руткевич. – Москва, 2002. – нет в б-ке
14. Современная западная социология: хрестоматия: учеб. пособие для вузов / авт.-сост. Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко. – Минск, 2008. – нет в б-ке
15. Стиглиц, Дж. Ю. Глобализация: тревожные тенденции / Дж. Ю. Стиглиц. – Москва, 2003.
16. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. – Москва, 2004. – нет в б-ке
17. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. – Санкт-Петербург, 2006. – нет в б-ке
18. Бабосов, Е. М. Социально-стратификационная панорама современной Беларуси / Е. М. Бабосов. – 2-е изд. – Минск, 2004. – нет в б-ке
19. Бестужев-Лада, И. В. Социальное прогнозирование: курс лекций / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова. – Москва, 2002. – нет в б-ке
20. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – Москва, 2004. – нет в б-ке
21. Гидденс, Э. Устройство общества: очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – Москва, 2005. – нет в б-ке
22. Дарендорф, Р. Тропы из утопии. Работы по теории и истории социологии / Р. Дарендорф. – Москва, 2002. – нет в б-ке
23. История социологии : учебник / под общ. ред. В. И. Добренькова. – Москва, 2004. – нет в б-ке

24. Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – Москва, 2006. – нет в б-ке
25. Шавель, С. А. Методологические основы оценки кадров в контексте инновационного развития / С. А. Шавель // Социология. – 2007. – № 3. – С. 69–87.
26. Шахотько, Л. П. Комплексная оценка демографической ситуации в Республике Беларусь с позиций обеспечения устойчивого экономического роста / Л. П. Шахотько // Социология. – 2007. – № 3. – С. 129–134.

в) методические указания, используемые в образовательном процессе

1. Социология : курс лекций для студ. всех спец., дневной и заочной форм обучения / Е. А. Рудко. – Витебск, 2010. – 106 с. – 132 экз.
2. Социология: тесты для студ. всех спец., дневной и заочной форм обучения / Е. А. Рудко, Т. В. Стаценко. – Витебск, 2009. – 50 экз.
3. Социология : методические указания по организации и контролю самостоятельной работы студентов / сост. Е. А. Рудко – Витебск : УО «ВГТУ», 2013. – 96 с. – нет в б-ке
4. Социология : методические указания по изучению курса / сост. Е. А. Рудко. – Витебск : УО «ВГТУ» 2014. – 96 с. – 88 экз.

Учебное издание

СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы
студентов всех специальностей

Составитель:
Рудко Елена Антоновна

Редактор *Т.А. Осипова*
Корректор *Т.А. Осипова*
Компьютерная верстка *В.С. Гормазова*

Подписано к печати 06.10.2021. Формат 60x90¹/₁₆. Усл. печ. листов 2,6.
Уч.-изд. листов 3,2. Тираж 99 экз. Заказ № 268.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»
210038, г. Витебск, Московский пр., 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.