

ФЕНОМЕН ЭКОЛОГИЗАЦИИ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Исаченко А.В., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. Данная работа посвящена проблеме экологизации науки. В статье обосновывается тезис о том, что в условиях развития техногенного общества экологический кризис возможно разрешить только совместными усилиями различных наук. Рассматриваются основные средства и принципы экологизации науки. Особое внимание уделяется неоднозначности решения этой проблемы.

Ключевые слова: экологизация науки, интеграция наук, экология.

На рубеже тысячелетий человечество столкнулось с проблемами, которые затрагивают интересы всех стран и представляют угрозу для существования жизни на нашей планете. Так одностороннее, несбалансированное воздействие общества на природу представляет большую опасность для будущего человечества. Источник экологических проблем и экологического дисбаланса коренится в самой диалектике человеческого существования. Благодаря человеческой деятельности, с одной стороны, достигается единство человека и естественной среды обитания. С другой, благодаря этой деятельности и возросшими потребностями, появляются факторы, отрицательно воздействующие на связи, возникающие с природой. На фоне этого и возникают проблемы экологического характера.

Научно-технический прогресс способствовал появлению экологических проблем, но на сегодняшний день еще более высокий уровень информационно-технологического и научно-технического освоения природы будет способствовать разрешению проблем этого характера. К основным путям, способствующим разрешению экологической ситуации, можно отнести, прежде всего, экологизацию сознания, экологизацию науки, экологизацию материального производства, обеспечивающую устойчивое развитие и экологическую безопасность.

Одним из наиболее перспективных направлений является экологизация науки, а именно: проникновение экологических идей в научное знание. Экологизация научного знания предполагает интеграционные процессы естественных, технических и социально-гуманитарных наук.

Интеграция представляет собой процесс объединения в одно целое, взаимосвязанное, и рассматривается как «процесс и результат взаимодействия ее структурных элементов, которые сопровождаются ростом системности и уплотненности знаний» [1; с 6].

Переориентация науки становится основной тенденцией экологизации науки. Речь, прежде всего, идет о переходных науках. Так, можно говорить о формировании таких наук, как палеоэкология, геологическая экология, радиоэкология, медицинская экология и др. Экологическая проблематика начинает пронизывать содержание наук социально-гуманитарного цикла. Именно эти науки оказывают влияние на мышление человека с целью гармоничного развития. Благодаря этим наукам формируется: экологическое сознание, экологически целесообразная профессиональная деятельность, экологически безопасное поведение.

Целью экологизации человеческой деятельности должна быть минимизация отрицательных результатов человеческой деятельности с учетом возможных негативных последствий воздействия человека на природную среду.

В задачу теоретико-прикладных дисциплин входит гармонизация взаимоотношений человека и природы, повышение теоретического уровня исследований.

Преобразование природы представляет собой существенный импульс развития научного знания и повышения статуса наук, изучающих природу.

Уровень развития современной науки позволяет достичь гармонии с природой. Для этого необходимо изменить структурные связи между различными дисциплинами. Поскольку экологическое познание занимает связующее положение между естествознанием и социально-гуманитарными науками, то необходимо сочетать особенности методологии этих наук.

Значительный момент экологизации наук – это творческий подход к предмету

исследования. В этом плане экологическое значение наук напрямую зависит от творческого характера научной деятельности.

Развитие науки и техники на современном этапе привело к тому, что прогресс в этой сфере трактуется как совокупность достижений вообще, и не важно насколько он идет во благо личности или природе. Происходит процесс обособления от природы и человека. Такой подход представляет негативное явление, так как не учитывает ни социальную, ни экологическую направленность.

К основным средствам и принципам экологизации науки относятся:

- модернизация нравственно-интеллектуального и аксиологического развития человечества;
- обогащение категориального строя науки, с этой целью наряду с аналитическими категориями необходимо ввести и синтетические, такими как: экотехнологии, биогеоценоз и т. д., отражающие единство природы и общества;
- переориентация науки с предметной на проблемную направленность;
- развитие комплексных дисциплин экологической направленности;
- создать психологические, социально-экономические, методологические, а также научные предпосылки для дальнейшего процесса интеграции наук, для формирования всесторонней модели взаимодействия человека и природы;
- гуманизация и биологизация науки;
- повышение контроля за деятельностью лиц, участвующих в процессе создания и внедрения научных разработок;
- активизировать деятельность по управлению экологическими рисками, что предполагает совершенствование как прогностической функции науки, так и моделирующей. Чтобы предвидеть возможные угрозы, необходимо учитывать: во-первых, что любое новое считается опасным, пока не доказано обратное и, во-вторых, необходимо предпринимать определенные действия для предотвращения возможных экологических рисков и негативных последствий.

Важным является разработка методов анализа систем «человек – общество – природа». Формировать новое видение НТР, основанное на экологической направленности. Важно понимать, что решение экологических проблем – это на данный момент является, прежде всего, социальной задачей, а не только научно-технической.

В период высоких темпов роста научно-технического прогресса и материального производства воздействие человечества достигло своего наивысшего уровня. По мере рождения новых потребностей преобразующее влияние человека на природу неизбежно. Таким образом, анализ процессов взаимодействия социума и природы предполагает объединенные усилия специалистов различных наук, где связующим звеном между ними будет такая наука как социальная экология.

Опираясь на достижение современной науки и используя законы природы, человечество способно решить сложные экологические проблемы.

Список использованных источников

1. Борулава, М. Интеграция содержания образования / М. Борулава. – М.: Педагогика, 1993. – 172 с.

УДК 347.1

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКИМ ПРАВОМ

Остапишина Л.О., ст. преп., Филатова А.И., студ.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. В статье рассматриваются признаки, идеи и принципы гражданского правонарушения, а также выявление и обоснование субъективных и объективных признаков злоупотребления гражданским правом.

Ключевые слова: злоупотребление гражданским правом, гражданское правонарушение.

Одним из отличительных показателей нынешней правовой деятельности стал