

способствует росту различных видов девиантного поведения. Именно поэтому студенческая молодежь нуждается в особых мерах социальной защиты и поддержки.

На практике нередко приходится встречаться с мнением, согласно которому деятельность отделов воспитательной работы должна сводиться исключительно к проведению культурно-массовых мероприятий и поддержанию порядка в общежитиях. Как представляется, более правомерен другой подход, ориентированный на социальную работу с молодежью, которая должна осуществляться в нескольких направлениях:

- защита самого процесса формирования и развития личности студента, обеспечение благоприятного прохождения его через все этапы обучения;
- социальная защита среды формирования и развития личности, преобразование вуза в воспитательную систему, которая имеет свою логику функционирования и развития, самоорганизации и саморегуляции;
- оказание помощи в реализации прав студентов, их социальная защита;
- развитие социально-приемлемых возможностей самореализации, самоутверждение и социальной адаптации молодых людей в условиях вуза.

Решить эти проблемы можно лишь тогда, когда в процесс воспитательной деятельности вовлечены все подразделения вуза – ректорат, деканаты факультетов, кафедры, студенческие общественные организации и объединения.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ВУЗЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВИТЕБСКОЙ АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ)

Лукина Л. В.

Академия ветеринарной медицины, г. Витебск

Среди множества проблем преобразования общества совершенствование подготовки молодых специалистов, их духовного и нравственного воспитания остается глубинной и основополагающей. Формирование сущности человека, его личностных качеств, перспектив развития актуально в наше время. В связи с этим вызывает интерес деятельность отделов по воспитательной работе в высших учебных заведениях.

Система, структура воспитательной работы академии ветеринарной медицины является фундаментом, на котором строится и функционирует такое важное направление как организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, нацеленное на полное раскрытие возможностей и способностей молодого человека, формирование творческих качеств будущих специалистов.

Отдел по воспитательной работе академии обращает внимание прежде всего на систематическое изучение, обобщение, распространение и внедрение лучшего опыта, который играет определяющую роль в детерминации поведения студентов.

На это нацелены нормативно-методические документы, информационные материалы отдела. И, прежде всего, это комплексная программа «Воспитание». Программа учитывает тенденции, характеризующие современную молодежь и выделяет узловые направления воспитательного влияния: нравственная сторона, развитие моральных качеств, политико-общественная культура, эстетические возможности, создание условий для получения прочных знаний, развития общественного самоуправления, инициативы, самостоятельности учебных групп академии, физического совершенства, участия в общественных организациях. Эти задачи приобретают особую значимость в период, когда Республика Беларусь строит эффективно функ-

ционирующее демократическое государство на основе последовательного перехода к социально ориентированной рыночной экономике XXI века.

Комплексная программа «Воспитание» предполагает творческий подход и инициативу каждого структурного подразделения академии, исходя из получаемых студентами специальностей, сложившихся традиций на факультетах, кафедрах, студенческих курсах и в группах. Программа - основа текущего планирования воспитательной работы, предпочтение в которой отдается разнообразию индивидуальных форм.

Выполнение комплексной программы требует скоординированной деятельности общественных организаций, семьи, умелого использования средств массовой информации, достижений литературы и искусства, музейной работы, деловитости и конкретности в организации курсовых, групповых и массовых мероприятий, развитие форм внеучебной работы, художественного творчества, физкультуры и спорта. Рассчитанная на весь период обучения студентов программа предусматривает:

- адаптацию студентов к условиям обучения в академии и проживания в общежитии;
- усвоение духовных ценностей, становление и развитие социальной активности;
- развитие образованности, эрудиции;
- формирование здорового образа жизни, физическое развитие.

Плодотворность деятельности отдела по воспитательной работе зависит от степени включенности студента в систему общественных отношений учебно-воспитательного процесса и мере участия в его освоении и воспроизведении. Одной из форм работы является институт кураторов, который решает задачи плодотворной организации учебного процесса, формирования студента как личности, гражданина, семьянина, будущего специалиста высшей квалификации, вооружения студента надежными жизненными ориентирами, оказания помощи в преодолении негативных черт характера или их корректировке, аморальных поступков. Методически обеспечивать выполнение этих сложных задач входит и в круг деятельности отдела по воспитательной работе.

В академии свыше 180 кураторов студенческих групп, которые проводят воспитательную работу на добрых старых традициях и на общественных началах.

Отдел улавливает закономерные связи между действиями воспитательного органа и их результатами и постоянно координирует работу воспитателей студенческих общежитий, усиливая творческое начало и позволяя быть им на уровне задач, стоящих перед высшей школой.

Поскольку деятельность отделов по воспитательной работе имеет не длительный период существования, поэтому представляется возможность сделать некоторые общие выводы.

Отдел по воспитательной работе предоставляет возможность иметь информацию для качественного анализа звеньев учебно-воспитательного процесса и своевременного принятия корректирующих действий.

Анализируя некоторый опыт деятельности отдела он видится как центр организационно-методического обеспечения педагогического воздействия, оптимального осознания и целенаправленного планирования работы со студентами.