

функционального (динамическое, математическое и программное моделирование), конструкторского (расчеты и создание деталей) и технологического проектирования и поэтому должны быть решены.

С другой стороны студент разрабатывает программный продукт, отвечающий принципам построения алгоритма машин (узла), т.е. имеющей гибкую и удобную для общения структуру. связь с базами данных, простой входной язык, развитый диалоговый интерфейс и позволяющей производить глубокую конструкторскую проработку объекта с учетом опыта и интуиции пользователя, а также выбирать наиболее рациональные его размеры и параметры. Исполнение таких проектов нетрадиционно и требует большой исследовательской работы по многим направлениям.

Добавим, что использование персональных компьютеров и автоматизированных обучающих систем позволяет при выполнении типовых разделов проектов, например, тяговых расчетов и определении топливной экономичности автомобиля, самостоятельно провести широкое "учебное" исследование влияния различных параметров и внешних условий на характеристики машин, выбрать наилучшие из них. В результате пополняется багаж знаний студента в объектной области, создаются предпосылки для глубокой проработки проекта и закрепляются навыки работы с ЭАМ, современными программными и информационным обеспечением.

Таким образом, компьютеризация учебного процесса за счет его интенсификации, использования системного подхода и современных методов и средств проектирования объектов, а следовательно, улучшает качество подготовки выпускников ВУЗов.

Успешная реализация вышеизложенного невозможна без существенного изменения условий работы студента и преподавателя. В частности, необходимо следующее: в соответствии с потребностью повышения роли компьютерных технологий в ВУЗе сократить число студентов в группе при их изучении. снизить аудиторную нагрузку преподавателей этих кафедр, создав благоприятные условия для научной работы, оснастить учебные и научные лаборатории современным оборудованием; учитывать в часах методическую работу по усовершенствованию учебного процесса; наконец, подумать о надлежащей оплате труда для обеспечения ВУЗов высококвалифицированными преподавателями.

МЕСТО ПОЛИТОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ЗНАНИЯ

В. А. Гришанов, В. Т. Радецкий
УО «ВГУ», г. Витебск

Понятие политология, прочно вошло в научный публицистический и социально-бытовой лексикон. Появившись относительно недавно, данная наука прочно заняла свое место в системе современного общественного знания. Подобный феномен можно объяснить рядом причин, объективно доказывающих особую роль и значимость политологии в современном общественном сознании. Выделим наиболее существенные. Во-первых, политология комплексная область современного общественного знания, органически сочетающая в себе различные уровни освоения политической реальности: общетеоретический, частнонаучный и эмпирический. Благодаря диалектическому синтезу различных уровней политологического знания политология может претендовать на роль как теоретической, так и прикладной науки. Далее, политология имеет общие теоретические корни, уходящие вглубь веков и подпитываемые самыми разными (религиозной, юридической, политико-социологической) традициями, сложившимися в ходе длительного исторического развития политической мысли. Анализ этих традиций весьма важен как в методологическом, так и в практическом отношении. Он дает возможность представить политическую мысль в самом широком спектре разнообразных и подчас противоречивых идей течений и

направлений, из взаимодействия и сопоставления, которых, в конечном счете и складывается подлинная картина меняющегося и обновляющегося политического мира. Следует отметить, что политология представляет собой международную область общественного знания, развиваемую усилиями ученых разных стран, разных политических учреждений, конкретный вклад которых в политическую науку может быть оценен путем сравнительного научного анализа. Изучением политической жизни общества занимаются различные области общественнознания. Столь широкое поле исследования объясняется тем, что политика представляет собой сложное и многогранное общественное явление, в котором можно обнаружить как общие (с другими общественными явлениями), так и специфические признаки. Понятия и категории, разрабатываемые на других уровнях общественного знания, не механически переносятся здесь новым содержанием. Так, например, проблема сознания, рассматриваемая социальной философией в связи с общественным сознанием в целом (в его взаимодействии с общественным бытием) политологией исследуется как проблема политического сознания. Гносеологический анализ политических проблем в политологии подкрепляется антологическим анализом самой политической и общественной жизни, в развитии которой существенную роль играют объективные тенденции и закономерности, в особенности такие, как становления гражданского общества и изменения характера его взаимоотношений с обществом, политическим, расширение социальной базы политики и ее гуманизация, утверждения гуманистических форм организации политической Власти. Сочетание гносеологического и антологического анализа повышает убедительность политического мышления и обеспечивает его наибольшую результативность. Политология исследует особую сферу общественной жизни, в которой сосредоточены основные рычаги управления обществом – партия, государство, общественные организации. Таким образом, политология как комплексная и относительно самостоятельная область современного общественного знания не ограничивается лишь переводом общих философских, социологических и часнонаучных понятий в операционные определения, необходимые для анализа политической действительности. Она имеет своей целью проникнуть в сущность самой политики как целостность общественного явления, выявить на макро и микроуровне ее необходимые структурные элементы, внутренние и внешние связи и отношения, определить основные тенденции и закономерности, действующие в различных общественно-политических системах, наметить ближайшие и конечные перспективы ее дальнейшего развития, а также выработать объективные критерии социального изменения политики. Исходя из отмеченных качеств политология выступает в роли специальной политической науки в системе современного общественного знания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ-РЕФЕРЕНТОВ

*В.Ф. Разводовский, доцент ИСЗ
Гродненский филиал института современных
знаний*

Одной из главных задач профессиональной подготовки квалифицированных переводчиков-референтов в области международных отношений является обучение иностранным языкам. Изучение иностранных языков совершенствует профессиональную сферу личности переводчика-референта, обогащает его знанием культуры, нравов и обычаев чужой страны. Эти знания соотносятся со взглядами на народную культуру -- и невольно расширяется профессиональный кругозор специалиста в области международных отношений. Свою работу по подготовке переводчиков в области международных отношений Гродненский филиал УО "ИСЗ" начал в 2000 учебном году. Что же касается преподавателей иностранных языков, то уже с пер-